

**Паспорт
инновационного продукта ГБПОУ КК «АМТ»**

1	Наименование инновационной программы	«Программа содействия укреплению физического и психологического здоровья обучающихся ГБПОУ КК «АМТ».
2	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Христофорова Елена Дмитриевна, педагог-психолог ГБПОУ КК «АМТ», Маликова Ирина Николаевна, руководитель физ. воспитания ГБПОУ КК «АМТ».
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО АГПУ Андриенко Надежда Константиновна
4	Цель внедрения инновационной программы	Разработка и внедрение комплексной системы медико-физкультурного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГБПОУ КК «АМТ», в рамках реализации концепции модернизации российского образования на период до 2020 года.
5	Задачи внедрения инновационной программы	<ul style="list-style-type: none"> • изучить и проанализировать степень разработанности проблемы исследования в педагогической, психологической и валеологической литературе; • создать банк объективных аналитических данных о состоянии физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, на основе анализа проведенных диагностических мероприятий; • провести мониторинг и анализ условий реализации программы; • внедрить комплексную систему медико-физкультурного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
6	Основные идеи инновационной программы	<p><u>Идея программы 1:</u> Разработанная и внедренная комплексная система медико-физкультурного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создаст среду, пространство, продукты способствующие содействию укреплению их здоровья.</p> <p><u>Идея программы 2.</u> Реализация инновационной программы создает условия для: модернизации учебно-производственной и материально-технической базы техникума; активизации системного взаимодействия ОО на муниципальном и региональном уровне.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (<i>принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.</i>). • Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года). • Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015). • Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей».

- Федеральный закон N 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
- Приказ Минздрава РФ, Минобразования РФ от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.01.2016 № 443 «Об утверждении Плана реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016 год».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.01.2016 № 444 «Об утверждении плана реализации государственной программы Краснодарского края «Молодежь Кубани» на 2016 год».
- Постановление правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».
- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы».
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 года № 969 об утверждении государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» на 2016-2021 годы.
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016 – 2021 годы.
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. N 963 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Молодежь Кубани».
- Рекомендации Минздрава России по проведению профилактических мероприятий направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных

		учреждениях от 15 января 2008 года № 206-ВС.
8	Обоснование значимости инновационной программы для развития системы образования Краснодарского края	Внедрение комплексной системы медико-физкультурного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, путем реализации инновационной программы, обеспечит эффективность использования образовательного пространства ГБПОУ КК «АМТ», а распространение полученных результатов в рамках сетевого взаимодействия на муниципальном и региональном уровне окажет позитивное влияние на инновационное развитие ОО Краснодарского края.
9	Новизна (инновационность)	Создание комплексной системы медико-физкультурного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с ее последующим внедрением, не только расширяет возможности учебно-производственной и материально-технической базы техникума, обеспечивает безопасность и комфорт образовательной среды, совершенствует систему трансляции опыта, но и увеличивает процент качества системного взаимодействия ОО на муниципальном, региональном и др. уровнях.
10	Практическая значимость инновационной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение комплексной системы медико-физкультурного и психолого-педагогического сопровождения, позволяет совершенствовать систему механизмов управления процессами содействия укреплению физического и психологического здоровья обучающихся в ОО. • Формы и методы работы в рамках реализации инновационной программы универсальны и могут быть использованы ОО различного уровня. • Формирование и расширение перечня дополнительных образовательных услуг по заявкам муниципалитета, социальных партнеров и работодателей.
11	Механизм реализации инновационной программы	
11.1	1 этап:	Подготовительные мероприятия для реализации инновационной программы.
11.1.1	Сроки	2015-2016
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • изучить и проанализировать степень разработанности проблемы исследования в педагогической, психологической и валеологической литературе; • создать банк объективных аналитических данных о состоянии физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, на основе анализа проведенных диагностических мероприятий; • провести мониторинг и анализ условий реализации программы; • установить компоненты, обеспечивающие системность и комплексность процесса взаимодействия ОО на муниципальном и региональном уровне.

11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • изучена и проанализирована степень разработанности проблемы исследования в педагогической, психологической и валеологической литературе; • создан банк объективных аналитических данных о состоянии физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, на основе анализа проведенных диагностических мероприятий; • проведен мониторинг и анализ условий реализации программы; • установлены компоненты, обеспечивающие системность и комплексность процесса взаимодействия ОО на муниципальном и региональном уровне.
11.2	2 этап:	Опытно-практический
11.2.1	Сроки	2016-2017
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • разработать комплексную систему медико-физкультурного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • модернизировать учебно-производственную и материально-техническую базу ОО. • создать комплексную методическую базу по проведенным мероприятиям; • систематическое проведение мониторинга функционирования инновационной программы в рамках ОО; • разработать новые формы, модели, методы системы сетевого взаимодействия ОО Краснодарского края для трансляции предварительных результатов по внедрению инновационной программы.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • разработанная комплексная система медико-физкультурного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • модернизированная учебно-производственная и материально-техническая база ОО; • созданная комплексная методическая база по проведенным мероприятиям; • обобщены результаты мониторинга функционирования инновационной программы в рамках ОО; • разработаны новые формы, модели, методы системы сетевого взаимодействия ОО Краснодарского края.
11.3	3 этап:	Аналитико-обобщающий
11.3.1	Сроки	2018-2019
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг эффективности функционирования инновационной программы в рамках ОО; • внедрение комплексной системы медико-физкультурного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО; • теоретическое обоснование и разработка модели оздоровительно-реабилитационного комплекса на базе ОО.

		<ul style="list-style-type: none"> • обобщение опыта и расширение сферы взаимодействия с ОО Краснодарского края.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> • анализ и обобщение результатов мониторинга эффективности функционирования инновационной программы в рамках ОО; • анализ результативности внедренной комплексной системы медико-физкультурного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО; • апробация модели оздоровительно-реабилитационного комплекса на базе ОО. • обобщен опыт и расширена сфера взаимодействия с ОО Краснодарского края.
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> • Действующий на постоянной основе оздоровительно-реабилитационный комплекс ОО; • Новые формы, модели, методы системы сетевого взаимодействия ОО Краснодарского края на основе мониторинга результатов внедрения инновационной программы. • Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и продвижение имиджа ОО.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационной программы в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> • Трансляция научно-методического опыта, накопленного в результате работы ОО и сетевых методических объединений, через создание открытых образовательных ресурсов в информационно телекоммуникационной сети «Интернет». • Публикации статей, издание методических рекомендаций. • Участие и выступление в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня (муниципального, краевого, всероссийского, международного). • Организация научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, вебинаров различного уровня (муниципального, краевого, всероссийского, международного) на базе ОО. • Привлечение социальных партнеров к реализации совместных проектов.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p><u>Статьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Условия оптимизации профессионально-личностного становления обучающихся в рамках СПО». Христофорова Е.Д. Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей «Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления»/ науч. ред. А.Р. Галустов; отв. ред. Ю.П.Ветров. – Армавир: РИО АГПА, 2014. – 232 с. • «Клубная работа как возможность формирования профессиональных компетенций и успешной социализации обучающихся». Христофорова Е.Д., Маликова И.Н. Проблема формирования социальных компетенций детей и молодежи в современных условиях: международный сборник научных статей/ науч. ред. И.В. Ткаченко; В.И. Спирина, отв. ред. А.М. Дохоян, М.Л. Спирина. – Армавир: РИО АГПА, 2014. 264 с. • «Социальная адаптация» в отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературе: подходы к понятию». Христофорова Е.Д. Материалы Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика в XXI веке» (21. Апреля 2016 г., г

		<p>Армавир, ФГБОУ ВО «АГПУ»). Науч. ред. А.Р. Галустов; отв. ред. Ю.П.Ветров. – Армавир: РИО АГПА, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль физического воспитания в успешной социализации студентов АМТ». Маликова И.Н. II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей «Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления»/ науч. ред. А.Р. Галустов; отв. ред. Ю.П.Ветров. – Армавир: РИО АГПА, 2014. – 232 с. • «Физическая культура как неотъемлемый компонент воспитания социально мобильного специалиста». Маликова И.Н. Проблемы воспитания личности молодого человека в образовательном процессе: материалы региональной научно-практической конференции, Армавир 25 апреля 2014 г., 182 с. • «Эффективные методики адаптации обучающихся к профессиональной деятельности в рамках СПО». Маликова И.Н. Психология и педагогика в XXI веке: международный сборник научных статей/ науч. ред. И.В. Ткаченко; В.И. Спирина отв. ред. А.М. Дохолян, М.Л. Спирина. – Армавир: РИО АГПА, 2015. <p><u>Доклады:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волонтерство как форма трудоустройства молодежи в Краснодарском крае». Христофорова Е.Д. X Всероссийская научно-практическая конференция (30-31 октября 2013г.) <p><u>Методические рекомендации по содействию укрепления здоровья участников образовательного процесса:</u> 25 шт.</p> <p><u>Целевые программы по работе с обучающимися в рамках деятельности воспитательного подразделения</u> – 8 шт.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Лаборатории «Социальной психологии», «Психологической релаксации», спортивные залы, тренажерные залы (тренажерные комплексы), спортивные площадки, актовый зал, здравпункт, библиотека, компьютерное обеспечение (стационарные и мобильные компьютерные классы, WII. Wii Fit Plus + Balance игровая приставка, программное обеспечение по психологическому диагностированию «Эффектон Студио» (сетевая версия на 10 компьютеров, компания «Эффектон» г. Москва.), программы компьютерной обработки психологических тестов (научно-производственная фирма «Амалтея» г. Санкт-Петербург).

16.2	Интеллектуальное	Сопровождение проектной деятельности научно-педагогическими кадрами (3 кандидата наук, 7 аспирантов), деятельность спортивного клуба «Лидер» (14 секций), деятельность спецмедгрупп, деятельность кружков и клубов по интересам: «Школа карьеры», «Работа в графических редакторах», «Предприниматель», «Девичьи секреты», «Адаптация выпускников», «Между нами девочками», «Исток», «Промышленная мехатроника», «Я познаю мир», «Патриот», «Если хочешь быть здоров», «Основы полиграфического дизайна», «Витязь», «Самоделкин», «Занимательная физика», «Театр - наша жизнь», «Азбука» журналистики, «Афродита», «База данных», «Роботикс», «Основы практической психологии».
16.3	Временное	2015-2016 - подготовительные мероприятия для реализации программы; 2017-2018 - опытно-практический этап реализации программы; 2018- 2019 - аналитико-обобщающий этап реализации программы.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

Подпись автора инновационного опыта

/Е.Д.Христофорова/

расшифровка подписи

Подпись автора инновационного опыта

/И.Н.Маликова/

расшифровка подписи

Подпись руководителя ОУ

/И.Г. Крупнова/

расшифровка подписи

М.П. «27» июня 2016 г.