**Эссе " Я -учитель"**

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

В.О. Ключевский.

Я, Шиповалова Наталья Леонидовна, работаю в школе учителем математики. Учитель - это самая благороднейшая профессия, требующая от человека, посвятившего ей жизнь, большого творческого потенциала, неиссякаемой жизненной энергии, душевной щедрости, безграничной любви к детям и верности своему делу. Быть учителем в наше время трудно! Но о своем выборе я не жалела никогда. К этой профессии во мне зажгла любовь Спиридонова Любовь Михайловна – учитель начальных классов, а также учитель математики Котилевский Егор Фомич. Они учили меня познавать мир, искать своё место в нём, помогли выбрать главное — профессию. Теперь я сама учитель математики. Мне нравиться учить детей этой сложной и увлекательной науке.

В 2009 году я закончила Армавирский Государственный Педагогический Институт, получила высшее образование по специальности «учитель математики, психолог–юрист образования». У меня была внутренняя потребность в таком образовании – и сегодня это способствует решению задач, которые я перед собой поставила.

Что значить быть учителем в школе?  Для меня - это:

У – уверенность

Ч - честность

И - искренность

Т - трудолюбие

Е - еще доброжелательность

Л – любовь

Ь - мягкость.

Уже 20 лет каждое утро, я прихожу на работу, и попадаю в страну Детства, о которой большинство взрослых могут только мечтать. Я счастлива от того, что став взрослым человеком, я живу в мире Детства. Не где-то рядом, а внутри этого мира, являясь активным участником его, побед и неудач, законов и событий. Я рядом со своими учениками, моими воспитанниками. Все они такие разные, но все они любимые! Я люблю детей просто потому, что они дети. Ребенок - изначально беззащитный, исполненный надежд, веры в светлые стороны бытия, радости открытий. Душа ребёнка - душа, открытая миру. Мой Путь – это путь постижения мира моими учениками, которых родители доверили мне, учителю.

Сегодня перед учителем стоит не совсем простая задача – создать условия для развития творческих способностей, развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, полнее реализовать их потребности, повышать мотивацию к изучению предметов, поощрять их индивидуальные склонности и дарования.

Каждый день моей работы с детьми – поиск. Я не раскрываю детям истину, я учу её находить. И я буду считать свою работу выполненной хорошо только тогда, когда у моих учеников, помимо знаний, останутся в душе ощущения Любви, Красоты, Добра. Я хочу всегда идти рядом со своими учениками, нога в ногу, чтобы никто не отставал, а еще лучше – опережал. И я счастлива, потому что, отдавая тепло своей души детям, становлюсь богаче. Уверена, что не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Стоит пробовать, дерзать, творить, и никогда не останавливаться на достигнутом. Мне нравится познавать и открывать неизвестное, достигать поставленных целей, реализовывать их в жизни. Жизнь – это движение, и только достигнув результатов, приносящих пользу окружающим, ты живёшь по-настоящему. И мне ясно, что хороший учитель всегда учится сам.

Я уверена, что профессия учителя уникальная: вне времени, моды и географии. Самое главное, учитель должен быть Человеком. Тем близким ребенку человеком, который излучает душевное тепло, дает толчок к развитию, ведет за собой и освещает дальнейший путь, оставляя добрый след в сердце каждого.