

Паспорт инновационного проекта (программы)*

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Ранняя помощь, по адаптации ребенка, переживающего кризис первого года жизни, к условиям дошкольного учреждения (семьи с детьми от 2 месяцев до 3-х лет)» |
| 2. | Авторы представляемого опыта | Старший воспитатель МАДОУ № 26 Ионина Марина Павловна |
| 3. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 4. | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Целью программы является обеспечение качественной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, без взимания платы |
| 5. | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | <ul style="list-style-type: none"> – охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; – развивать предметную деятельность, формировать познавательную активность детей, обучать их разным способам познания окружающей действительности; – развивать элементарное эстетическое чувство ребенка при ознакомлении его с фольклорным музыкальным материалом; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 2-х месяцев до 3-х лет, в том числе детей с ОВЗ; – психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей; – способствовать повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, обучать родителей навыкам эффективного взаимодействия с ребенком младенческого и раннего возраста; |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>– содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения; готовить и адаптировать ребенка к дальнейшему пребыванию в дошкольном учреждении в общеобразовательной группе.</p> |
| 6. | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | <p>Новой формой оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста является консультативный пункт для родителей, созданный на базе нашего учреждения, в котором отношения родителей воспитанников и специалистов ДОУ строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка. Работа консультативного пункта способствует повышению удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью ДОУ, поскольку они рассматриваются, как потребители муниципальной услуги, и отношения с ними строятся на принципах социального партнерства. Соответственно, консультативный пункт позволяет обеспечивать постоянное высокое качество в системе воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p> |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В частности, статья 64 пункт 3; - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»; - Конвенции о правах ребенка; - Конституции Российской Федерации статья 43; - ФЗ № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.98; - поручение Президента России по итогам реализации Национальной стратегии действий в интересах детей 28 ноября 2017 года (№ Пр-2440 от 2 декабря 2017 года, пункт 3) предусматривается создание дополнительных мест в дошкольных учреждениях (яслях и ясельных группах), в целях достижения к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет. |

| | | |
|--------|--|---|
| 8. | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Перспектива дальнейшего развития инновационной программы: опыт деятельности МАДОУ 26 по данному проекту может быть рекомендован для работы в других дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета и края. |
| 9. | Новизна (инновационность) | Консультационный пункт призван оказать психолого-педагогическую помощь родителям, у которых нет возможности регулярно общаться с педагогами, психологами и другими специалистами, работающими в ДОУ, а следовательно, помочь гармоничному развитию детей, не посещающих детский сад (в том числе детей с ОВЗ). |
| 10. | Практическая значимость | В ДОУ созданы необходимые условия для организации совместных мероприятий с родителями, проведения индивидуальных консультаций по их запросам: оборудованное помещение консультационного пункта, кабинет учителя дефектолога, музыкальный и физкультурный зал, кабинеты для индивидуальных занятий с педагогом-психологом (комната релаксации), учителем логопедом, методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми. |
| 11. | Механизм реализации инновации | Развитие диалогических отношений «педагог-семья» – одна из важных задач модернизации социально-педагогической практики взаимодействия общественного и семейного воспитания |
| 11.1 | I этап: | Аналитико-прогностический: анализ имеющихся ресурсов, разработка комплекса новшеств, связанных с реализацией целей программы |
| 11.1.1 | Сроки | Сентябрь 2017 – март 2018 |
| 11.1.2 | Задачи | Организация процесса разработки программы. Определение цели и задач программы |
| 11.1.3 | Полученный результат | - сформирована рабочая группа педагогов по разработке программы; - разработка положений и нормативных документов; |
| 11.2 | II этап: | Деятельностный, внедрение новшеств |
| 11.2.1 | Сроки | Февраль 2018 - март 2019 год |
| 11.2.2 | Задачи | Разработка и накопление научно-методического материала, его |

| | | |
|--------|----------------------|---|
| | | применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Взаимодействие с родителями детей, не посещающих ДОУ. Создание банка методических и консультационных материалов по вопросам воспитания и развития ребенка в семье. Создание библиотеки дидактических игр. Составление навигатора предоставления услуг. Сотрудничество с сопредельными структурами такими как МАОУ СОШ № 14 ст. Родниковской, ЦРБ ст. Родниковской. ПМПК г. Курганинска (филиал), органы опеки г. Курганинска, ведение сайта консультационного пункта, использование для консультаций родителей разнообразных онлайн платформ (ZOOM, YouTube, Instagram и т.д.). |
| 11.3 | III этап: | Итоговый, рефлексивный, оценка результатов, полученных в ходе реализации программы |
| 11.3.1 | Сроки | Апрель-май 2020 г. |
| 11.3.2 | Задачи | Итоговая аналитическая диагностика. Анкетирование родителей «Удовлетворенность полученными услугами». Положительные отзывы в интернет пространстве (сайт учреждения, соц. сети). |
| 11.3.3 | Конечный результат | Востребованность услуг консультационного пункта. Оказание квалифицированной помощи в консультационном пункте, максимальный охват семей, не посещающих дошкольное учреждение. Распространение своего опыта среди других дошкольных организаций |
| 11.3.4 | IV этап: | Краевое сетевое взаимодействие в рамках проекта «Лидеры сетевого взаимодействия» по теме проекта «Ранняя помощь, по адаптации ребенка, переживающего кризис первого года жизни, к условиям дошкольного учреждения (семьи с детьми от 2 месяцев до 3-х лет)» |
| 11.3.5 | Сроки | Сентябрь-июнь 2022г. |
| 11.3.6 | Задачи | Обобщение и распространение инновационного опыта среди территориальных методических служб края |

| | | |
|--------|---|---|
| 11.3.7 | Конечный результат | Востребованность услуг консультационного пункта. Оказание квалифицированной помощи в консультационном пункте, максимальный охват смей, не посещающих дошкольное учреждение. Распространение своего опыта среди других дошкольных организаций края. |
| 12. | Перспективы развития инновации | Перспектива дальнейшего развития инновационной программы: опыт деятельности МАДОУ 26 по данному проекту может быть рекомендован для работы в других дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета и края. |
| 13. | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Банк передового педагогического опыта. Включение каждого педагога в непрерывную педагогическую деятельность в рамках инновационного образовательного пространства, способного объединить педагогические сообщества. Выпуск методической литературы. Открытие школы «Молодого родителя» для родителей желающих усыновить (удочерить) детей. Создание образовательной онлайн платформы для педагогических сообществ. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. "Наблюдение воспитателя за развитием детей раннего возраста" автор педагог-психолог Громова Н.Н. педагог-психолог. 2. «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения» автор Жих И.С. учитель-логопед. 3. «Развитие творчества у детей дома» пособие для родителей детей младшего раннего возраста автор педагог дополнительного образования Мешечкова И.В. педагог дополнительного образования по изодеятельности. 4. «Цветные ладошки» развитие художественно-творчески способностей детей раннего возраста автор Мешечкова И.В. педагог дополнительного образования по изодеятельности. 5. «Игротека» пособие для работы с детьми раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет, Громова Н.Н. педагог-психолог. 6. «Этапы двигательного развития детей на первом году жизни» предназначено для работы с детьми раннего |

| | | |
|------|--|---|
| | | возраста, Галкина Е.С. физинструктор. 7. Сборник консультаций «Развитие изодеятельности детей в семье» пособие для родителей, педагогов, педагогов дополнительного образования. Кислева Е.В. педагог дополнительного образования по изодеятельности. |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | Имеются все необходимые условия для работы: -квалифицированные педагоги; - методическое обеспечение. |
| 16.1 | Материальное | Имеется отдельное помещение для консультационного пункта, с зоной ожидания; консультационный пункт оборудован игровым материалом, соответствует требованиям пожарной, антитеррористической безопасности. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Разработка и накопление научно-методического материала, повышение курсов квалификации в изучении вопросов ранней помощи. |
| 16.3 | Временное | Сентябрь 2017 – 2022 гг. |



и.о. зав. МДОУ №26

Кислева Е.В.
(расшифровка подписи)
« 17 » *сентября* 2017 г.