

Я – педагог.

Педагог. Как гордо звучит это слово. Но какой смысл оно в себе несет? Что оно подразумевает под собой? Что означает – быть педагогом? Это вопросы, которые я ставлю перед собой, и найти ответы на них для меня немало важно, так как с недавних пор я и сама стала носить это почетное звание «педагог».

Два года назад я пришла работать в школу учителем иностранных языков, и с этого времени я непрестанно постигаю, что такое «быть педагогом». Лев Николаевич Толстой писал: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединит в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель». И действительно, опираясь, хоть и не на большой, но собственный опыт, я суверенностью могу сказать, что невозможно качественно обучать детей, не имея симпатии к ним. Именно эта любовь к ученикам и помогает порой не сдаться, не опустить руки и не пустить все на самотек. Именно она заставляет иногда в десятый раз подряд, запасшись терпением, объяснять одно и то же правило непонимающим его ученикам; до позднего вечера проверять тетради и проводить дополнительные занятия и консультации, чтобы подтянуть отстающих учеников. Наверное, именно она сподвигает, забыв семью и домашние обязанности, проводить выходные в школе, подготавливая выпускников к ЕГЭ, и составлять планы уроков и презентации к этим урокам часы напролет. Именно эта любовь помогает медленно, шаг за шагом вылепить из каждого ученика личность, достойного гражданина своей страны. И как же приятно потом видеть, что мой труд педагога не пропал даром, что твои ученики поднялись еще на ступень выше.

Сложна и непроста профессия педагога, учителя. Это ежедневный, ежечасный, практически ежеминутный труд, который, как показывает практика, наше общество, к сожалению, все еще не способно оценить в полной мере. Но почему же тогда я выбрала этот нелегкий и тернистый путь? – спросите вы. Думаю, если в качестве ответа на этот вопрос, я скажу, что педагогами «не становятся», а ими «рождаются», то я не слухавлю. Если у человека есть призвание быть учителем – он им будет, несмотря ни на какие трудности. Так много людей сейчас приходит в школу в качестве преподавателей, но остаются и продолжают работать единицы. А почему? Да, потому что, у оставшихся в школе к этому лежит душа, это их призвание. Так и у меня. С самого детства я мечтала стать учителем: рассаживала куклы и давала им задания, «учила» всех – родителей, бабушек, дедушек, младшего брата, поэтому, когда после окончания школы встал вопрос «Кем быть?», то сомнений не возникло. Конечно же, педагогом! Чему учить? И здесь ответ был очевиден – учителем иностранных языков, так как еще с начальной школы я увлекалась английским языком. Вот так вот я и слала “the loved teacher of the English language” в школе.

Таким образом, подводя итог всему выше изложенному, можно с уверенностью сказать, что быть педагогом – это даже не профессия, это призвание. Я не просто работаю в школе, я ею живу. Это мой второй дом, а мои ученики – моя вторая семья.