



# Непоседы



## Изюминка детского сада

В октябре 2018 года нашему обновленному, восстановленному, объединенному детскому саду исполнится 18 лет – этап совершеннолетия. Юбилей отметит один из самых молодых и в то же время самых популярных детских садов Новопокровского района. Наш детский сад – это наша гордость. Победы во всероссийских, краевых и районных конкурсах давно стали нормой для нашего коллектива.

*Я, Коваленко Марина Вячеславовна, старший воспитатель детского сада, расскажу об «изюминках» нашего детского сада?*

Все 18 лет детский сад возглавляет Виктория Николаевна Козак.

— *Виктория Николаевна, с каким чувством Вы принимали детский сад?*

— Детский сад был частично разрушен, предстояло много работы. Однако, вместе с коллективом, с родителями, с шефами - всё восстановили. Многие улучшили, первым делом взрастили фруктовый сад.

— *Что Вы считаете своим самым главным достижением?*

— Востребованность детского сада детьми и коллектив единомышленников – главные, самые дорогие достижения.

— *Как Вам удалось собрать такую команду?*

— Во-первых, каждый человек на своем месте занимается любимым делом. Во-вторых, когда у нас в коллектив приходит кто-то новый, мы ему всячески помогаем. В коллективе сложились традиции, определены ценности. Все работают с полной самоотдачей. Работают в коллективе лишь те, кто готов трудиться, вкладывая в работу душу.

— *Какие у Вас планы?*

— Только вперед. Не останавливаться на том, что достигнуто. Обязательно надо расти дальше. Сегодня дети и родители – иные чем 20-30 лет назад. Работать нужно по-другому, идти в ногу со временем. Искренне желаю всем коллегам творческих успехов.

*Можно много говорить о регалиях и достижениях нашего дошкольного учреждения, самой же честной и искренней оценкой работы является отношение к детскому саду детей и их родителей. После новогодних праздников, на которых было много гостей, я обратилась за комментариями к родителям.*

- “В каждом ДООУ свои изюминки, но многое зависит от коллектива и руководителя. Здесь нам очень нравится. С детьми занимаются, развивают их творчески. Вы посмотрите, с каким восторгом дети выступали на празднике” – поделилась своим мнением Лосенкова Оксана Владимировна – мама из старшей группы.

Садовская Наталья Александровна мама из той же группы добавляет: «Хочу сказать спасибо за Новогодний праздник в детском саду. Это самый любимый праздник наших малышек. Интересный сценарий, наши талантливые дети прекрасно все исполнили с Натальей Николаевной и Людмилой Юльевной. Педагогический коллектив, как всегда, на высоте. Отличные костюмы и талантливая игра, настоящий театр!!! А за оформление зала - отдельная благодарность всем, кто сотворил такую сказку. Чудесная красавица ёлка и сказочные олени создавали праздничное настроение. Это не просто красиво, это очень необычно и сказочно. Думаю, что меня поддерживают все родители и гости, которые присутствовали на утреннике. Мы все побывали в сказке! Спасибо воспитателям, музыкальным руководителям, всему педагогическому составу, заведующей детским садом - Козак Виктории Николаевне, ну и конечно, нашим самым лучшим актерам - нашим любимым детям!!! Спасибо Вам за

## Взаимодействие МАДОУ с семьей по реализации Парциальной программы «Мы – кубанцы»

Старший воспитатель МАДОУ № 38  
М.В. Коваленко

В рамках реализации Парциальной программы в работе с родителями применяются разнообразные традиционные и инновационные формы и методы:

Традиционные формы	Общие родительские собрания	Ознакомление родителей с парциальной программой «Мы – кубанцы!».
	Круглый стол (педагогические советы)	Обсуждение актуальных проблем педагогами и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
	Беседа	Обмен мнениями по вопросам привития любви к своей малой Родине.
	Консультации	Консультирование родителей по внедрению парциальной программы «Мы – кубанцы!».
	Наглядно-информационные	Родительские уголки (информация о Законе Краснодарского края № 1539-КЗ). Папки – передвижки (« Нашему Кубанскому – 80 лет») Выставки детских работ («Мой любимый поселок», «Вот так урожай»).
	Анкетирование	Анализ состояния работы по кубановедению
Нетрадиционные формы	Родительские посиделки	Совместная работа детского сада и семьи по изготовлению уголков кубанского быта, костюмов, поделок, созданию и обогащению развивающей среды.
	«Родительская почта»	Взаимодействие с родителями из отдаленных поселков по теме «История Кубани».
	«Выездная библиотека»	Повышение уровня знаний родителей из отдаленных поселков о малой Родне «Ты - Кубань, ты наша - Родина».
	Мультимедийные презентации	Ознакомление родителей с деятельностью с детьми по вопросам реализации парциальной программы «Мы – кубанцы!».
	Газета «Непоседы»	Обратная связь с родителями в рамках реализации парциальной программы «Мы – кубанцы!».
	Совместные праздники и развлечения	Эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми, знакомство с традициями кубанского народа.
	Составление родословных	Связующая нить с предками, раскрывающая тайны судьбы, рода.

Составление проектов	Включение детей, педагогов и родителей в экспериментальную деятельность.
----------------------	--

**«Родительские посиделки»** – в детском саду стала традиционной эта форма работы с родителями. Самое удобное время года для их проведения – весна, осень. Родители с огромным удовольствием принимают участие в оформлении развивающей среды, как на участке, так и в группе. Тем самым решаются вопросы взаимопонимания и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

**«Родительская почта», «Выездная библиотека»** - многие дети, посещающие детский сад, приезжают из других поселков. У педагогов нет возможности ежедневно общаться с их родителями, поэтому были созданы такие формы взаимодействия, как родительская почта и выездная библиотека. Педагоги пишут родителям о достижениях, жизни ребенка в детском саду и решаем возникающие проблемы. Через книги «Выездной библиотеки» родители повышают свои педагогические знания.

**Мультимедийные презентации** - с улучшением материально-технической базы, развитием технического прогресса, с появлением компьютера стало возможным при проведении родительских собраний использовать мультимедийные презентации, это позволяет наглядно знакомить участников с успехами детей, повышать уровень педагогических знаний родителей.

**Совместные праздники и развлечения** – стали традиционными. От участия родителей в праздниках дети получают огромное удовольствие. В праздниках «Рождество», «Масленица», «Кубанская ярмарка», «Пасха», казачий дошкольный круг - фестиваль «Казачьему роду - нет переводу» - родители принимают активное участие. В ходе подготовки и проведения праздников дети знакомятся с традициями кубанского казачества, у них воспитывается любовь к своей Малой родине.

**Составление родословных** - очень актуальным в наши дни стало составление родословной. Уникальную радость испытывает человек при исследовании своей родословной, при восстановлении истории собственной семьи, фамилии. Фамилия – это не просто отличительный знак человека. Это связующая нить с предками, раскрывающая тайны рода. (Приложение 2)

**Составление проектов** – для активного включения детей, воспитателей и родителей в инновационную деятельность педагогами МАДОУ № 38 разработаны проекты:

- «Мой любимый детский сад»
- «Моя родословная. Создание генеалогического древа»

# ПРОЕКТ МАДОУ № 38 «Большая дружная семья».

Автор: старший воспитатель МАДОУ № 38

М.В. Коваленко

Детские годы – самые важные в жизни человека, как они пройдут, зависит от взрослых – родителей и воспитателей.

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса - поиск рациональных путей взаимодействия.

Что такое взаимодействие педагога с родителями? Чтобы точно ответить на этот вопрос, мы обратились к словарю русского языка С. Ожегова, где значение слова “взаимодействие” объясняется как взаимная связь двух явлений, взаимная поддержка.

И семья, и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Путь к диалогу этих двух социальных институтов осложнен тем, что произошла разбалансированность процессов воспитания в семье и ДОУ. Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезную трансформацию. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Нестабильность общества, социальная напряженность, экономическое давление передвинули воспитательные функции семьи на второе и третье места, а в ДОУ воспитание всегда стоит на первом месте. Эту ситуацию можно нивелировать за счет включения семьи в образовательное пространство ДОУ.

Поскольку родители являются первыми педагогами, а дошкольные учреждения оказывают им помощь в воспитании и развитии ребенка, родители играют одну из главных ролей в сообществе педагог – родитель – ребенок.

Мы считаем, положительных результатов в решении проблемы взаимодействия можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания, привлекая их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

И здесь удачной находкой оказался метод проектов, цель которого - объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

*Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества*

*Феликс Адлер*

**Название проекта:** “Большая дружная семья”.

**Вид проекта:** информационный, практико-ориентированный.

**Участники проекта:** педагоги МАДОУ № 38, воспитанники и их родители.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Сроки реализации:** сентябрь 2017 г. – май 2018 уч. г.

**Условия реализации:** детский сад - “открытая система” воспитания, обеспечивающая физическое, психическое, эмоциональное благополучие детства в условиях семьи и детского сада.

**Среда реализации:** развивающая предметно - пространственная среда, развивающие виды деятельности.

**Направления деятельности:**

1. Просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической, правовой культуры родителей);
2. Практически-действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении).

**Проблема:** творческое взаимодействие родителей и педагогов, ориентированное на личностное развитие детей.

**Цель проекта:** создание эффективных условий взаимодействия ДООУ, социума и семьи, ориентированного на личностное развитие детей.

**Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:**

- изучить потребности родителей в образовательных услугах для перспективы в развитии учреждения, содержание работы и форм организации;
- организовать просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- разработать содержания, форм и методов интегрирования ценностно-значимых педагогических компонентов работы с семьей;
- развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.

**Гипотеза проекта:** общение педагогов и родителей будет эффективнее, если реализуются следующие условия:

- участие родителей в планировании совместной деятельности;
- переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с ДООУ;
- правильно формировать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей;
- создание оптимально комфортной среды развития ребенка через согласование позиций семьи и ДООУ.

**Принципы реализации проекта:**

- добровольности;
- значимости (выбранные темы актуальны и принимаемы);
- вариативности форм и методов;
- научности;
- непрерывности и целостности;
- комплексности;
- сотрудничества;
- постоянства обратной связи;
- открытости;
- конфиденциальности.

**Формы работы с родителями:**

- консультации, беседы;
- развлечения, праздники;
- открытые занятия;
- дни открытых дверей;
- родительские собрания;
- газета «Непоседы»;
- прогулки, экскурсии;

- «родительские посиделки»;
- «выездная библиотека»;
- «родительская почта»;
- папки-передвижки, фотовыставки, выставки детских работ и т. д.

#### **Предполагаемый результат реализации проекта:**

- отсутствие формализма в организации работы с семьей;
- динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей;
- увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества;
- учет социального запроса (интересов, нужд, потребностей) родителей в планировании работы учреждения;
- выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей, передового опыта семейного воспитания;
- осознание коллективом и родителями доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как «помощника» семьи в воспитании детей.

#### **Проект реализуется в три этапа:**

**I. Подготовительный этап** (1 месяц – сентябрь) предусматривает следующие виды деятельности:

- опрос-диагностика родителей на предмет социального заказа родителей;
- обсуждение общих вопросов на родительском собрании, связанных с взаимодействием педагог – родители - дети;
- составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий (Приложение 1).

#### **II. Основной этап** (октябрь – апрель).

В ходе основного этапа реализации проекта в МАДОУ № 38 проводятся различные мероприятия с привлечением родителей.

#### **III. Заключительный этап** (1 месяц - май)

Подготовка к презентации.

Презентация проекта на общем родительском собрании МАДОУ № 38 (педагоги-родители).

Награждение участников проекта в различных номинациях.

Анкетирование на предмет уточнения уровня удовлетворенности взаимодействием семьи и ДОУ.

Подведение итогов работы над проектом, определение перспектив.

#### **Презентация проекта:**

Презентация проекта на общем родительском собрании МАДОУ № 38 (педагоги-родители).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 поселка Кубанский муниципального образования Новопокровский район

## Социальный проект

**Тема: «Издание газеты «Непоседы», как один из способов повышения информированности родителей»**

Автор: старший воспитатель МАДОУ № 38  
М.В. Коваленко

### Пояснительная записка.

Десятилетиями педагогическое сообщество стремилось изменить родительскую культуру, научить родителей премудростям воспитания, привить свое понимание развития детей, приобщить, а точнее – приспособить их к жизни детского сада. Но семьи так разнообразны по своему составу, национальным, образовательным и культурным особенностям, жизненным ценностям и бытовому укладу, что стало очевидным – пытаться переделать всем единую, пусть даже очень хорошую, систему воспитательных задач и ценностей, найти единственно верный способ для того, чтобы стать союзником невозможно. Да и не нужно. Правильнее не изменять семью, не исправлять, а поддерживать то лучшее, что уже делает, или готова делать каждая семья для своего ребенка.

Мысль о том, что родителей необходимо поддерживать, направлять, зародилась в глубокой древности. Пример тому – Библия. Позже к этой мысли возвращались Платон и Сократ, Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо и И.Г. Песталоцци. Современное видение этой проблемы опубликовано в трудах таких ученых: О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец, А.А. Майер, Н.В.Воронина, Т.А. Куликова, В.А., Важнина., Е.С.Евдокимова, О.Л. Зверева, Л.В. Свирская, Е.П. Арнаутова, К.Ю. Белая., Т.Н. Доронова, И.О. Пастухова, А.Д. Кошелева, М.Ю. Медведева, Т.В. Антонова и другие.

Наш педагогический коллектив ведет поиск новых, эффективных форм взаимодействия с родителями, накоплен интересный опыт, сложилась определенная система взаимодействия с семьей, основным условием которой является активное участие родителей в педагогическом процессе.

На современном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей (законных представителей) воспитанников в сотрудничество, в том числе и в сфере изменения информационной политики.

Повышению уровня информированности родителей о деятельности детского сада способствует использование в практике работы учреждения газеты для родителей.

Родительская газета - новая форма взаимодействия детского сада и семьи. Она появилась к концу XX века, когда стали доступными средства оргтехники. Своими истоками родительские газеты уходят в стенды для родителей, имеющиеся в каждой группе. Т.Н. Доронова относит эту форму работы к ежедневной и считает, что обеспечивает систематическую информированность родителей (законных представителей) о жизни ребенка в детском саду.

Опыт практической работы показывает, что большая часть родителей, которые приводят ребенка в детский сад, хотели бы получить помощь от педагогов по вопросам воспитания своих детей, так как общественной системы «педагогического просвещения» родителей не существует, явно недостаточно компетентных теле- и радиопередач, которые бы ориентировались на воспитательные проблемы и педагогические потребности родителей.

Газета для родителей не главный, но один из самых важных компонентов при взаимодействии с родителями воспитанников. Она и способ педагогического информирования семьи, и форма взаимодействия педагогов с родителями, и одно из средств развития педагогической компетентности, креативности и творческого мышления воспитателей.

Газета, как форма взаимодействия с семьей, хороша еще и потому, что здесь совершенно исчезает элемент «принуждения», о котором с тревогой говорят психологи, подчеркивая, что именно он отталкивает родителей, мешает восприятию даже интересной и значимой информации. Газету можно читать, можно просмотреть, можно просто ее не взять, а можно прочитать и применить в практике воспитания собственного ребенка, да еще и хранить ее вместе с фотографиями в альбоме, как историю развития своего сына или дочери.

В газету можно написать заметку о своем малыше, о «секретах» семейного воспитания, принять участие в разнообразных творческих конкурсах и все это на добровольной основе.

Цель газеты: сделать интересный опыт воспитания достоянием каждого и преподнести его так, чтобы самым безразличным родителям захотелось принять участие в жизни группы и детского сада.

Выпуск газеты – дело не простое, оно требует определенных журналистских умений от педагогов. Важно отобрать такие факты, которые будут интересны многим родителям и полезны в воспитании их детей; следует преподносить факты в такой форме, чтобы информация легко понималась любым человеком.

Для этого необходимо было выработать определенный алгоритм деятельности, распределить обязанности, привлечь участников к его выполнению. Для эффективного внедрения данного направления в работе как нельзя лучше подходит технология проектирования.

Проектирование – это комплексная деятельность, участники которой автоматически (без специально провозглашенной дидактической задачи со стороны организаторов) осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни: производственных, личных, социально-

политических. Участие в проектировании ставит взрослых в позицию, когда человек разрабатывает для себя и других новые условия, т.е. изменяя обстоятельства изменяет самого себя. Иными словами, проектирование выступает как принципиально иная, субъектная, а не объектная (исполнительская) форма участия в жизни группы и ДОУ.

Проектирование требует индивидуальных оригинальных решений и в тоже время коллективного творчества. За счет работы в режиме группового творчества интенсивно развиваются способности к рефлексии, выбору адекватных решений, умению выстраивать из частей целое.

Использование данного проекта способствует творческому саморазвитию всех его участников.

В ходе реализации проекта: необходимо сформировать нормативно - правовую базу в работе над проектом (Положение о газете, в котором отражены общие положения, организационно - педагогические требования к газете, права и обязанности издателей, издан приказ по учреждению). Сформировать редколлегию, творческую группу педагогов. Также необходимо определить структурную составляющую газеты. Разработать алгоритм по подготовке к каждому выпуску газеты «Непоседы», он включает в себя:

1) Воспитатели отбирают возможные для публикации материалы, описание, возникших в группе или ДОУ педагогических ситуаций, достижения детей, могут представить свой опыт работы по новым технологиям, значимые для обсуждения в номере темы.

2) Все специалисты в учреждении периодически готовят материалы, в соответствии с темой номера.

3) Родители (законные представители) пишут заметки о своем опыте семейного воспитания, приносят интересную информацию, по возможности тиражируют готовый номер газеты.

4) Редакционная коллегия редактирует газету, осуществляет компьютерную верстку, форматирует, корректирует, выпускает каждый номер газеты.

Таким образом, можно констатировать, что в орбиту взаимодействия вовлечены все участники педагогического процесса: администрация, педагоги, специалисты, родители (законные представители), а это и есть одно из главных условий использования метода проекта.

Авторами материалов выступают родители, педагоги, специалисты. Материалы включают фотографии, педагогические примеры и ситуации, вопросы к родителям, советы и рекомендации, детские рассуждения и высказывания интервью, объявления, итоги конкурсов, благодарности и другое.

Каждый выпуск газеты (периодичностью 1 раз в месяц) посвящается одной теме. Традиционно первая страница посвящается содержанию номера. Рубрика «Страничка специалиста» включает вопросы теории и практики, отражающие разные стороны воспитания и развития детей. Страничка «Для Вас, родители» информирует о значимых или интересных событиях в жизни нашего учреждения: праздники, проекты, конкурсы и др.

В каждом номере газеты публикуются благодарности родителям. Рубрики называются по-разному «Благодарим Вас, родители», «Большое спасибо!» , а суть одна и та же: поблагодарить родителей, показать им свою признательность за доброе дело, убедить всех, что участие пап и мам в делах группы и детского сада в целом помогает в воспитании детей.

Газета распространяется внутри учреждения, в каждую возрастную группу путем ксерокопирования, что обеспечивает свободный доступ, возможность взять номер с собой домой.

На завершающем этапе реализации данного проекта творческая группа педагогов собирает информацию об эффективности газеты для родителей (законных представителей) с целью прогнозирования возможных условий, средств и методов ее улучшения.

В качестве методов изучения мнения родителей (законных представителей) по поводу газеты, используются анкеты, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) и другое.

Подтверждая вышесказанное можно сделать вывод, что:

-газета для родителей интересная форма взаимодействия педагогов и родителей, она обеспечивает информирование родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного учреждения, позволяет обмениваться опытом семейного воспитания;

-газета для родителей способствует установлению сотрудничества, взаимопонимания между субъектами целостного педагогического процесса.

Данный опыт работы может быть использован руководителями, старшими воспитателями, педагогами дошкольных образовательных учреждений по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников.

### Актуальность.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребенка необходимо их тесное взаимодействие.

На современном этапе в учреждении продолжается поиск действенных форм включения родителей (законных представителей) воспитанников в сотрудничество с ДООУ, в том числе и в сфере изменения информационной политики.

Необходимость пересмотра информационной работы приводит к необходимости коррекции реального взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). В ситуации дефицита времени на повседневное общение педагогов и родителей (законных представителей) по поводу детей часто возникают разногласия по рабочим и текущим моментам воспитания и развития ребенка. Преодолеть указанные разногласия призван социальный проект «Издание газеты «Непоседы» в детском саду, как способ повышения информированности родителей»

Цель проекта предполагает усиление взаимодействия детского сада и семьи, интенсификацию информационной работы с родителями (законными представителями). Представленная ниже матрица информационного

воздействия МАДОУ № 38 через использование газеты «Непоседы» позволяет варьировать:

- частоту информационного воздействия (периодичность информации);
- субъектов информации (педагогов, родителей, детей) персонально, подгруппой, коллективом;
- адресность (объекты информации) – фигурантов информационных сообщений (педагогов, родителей, детей).

Соблюдение требований к информации, ее форме и содержанию, представленная в газете, должны позволить активизировать семьи воспитанников, пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, оказывать консультативную помощь и расширять зону реализации субъектности семьи:

- оперативность подачи и системность охвата;
- периодичность, обновляемость и систематичность;
- эмоциональность и привлекательность;
- смысловая нагрузка и педагогическая ценность;
- эстетическая оформленность и этическая подача.

**Цель:** повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения

**Задачи:**

- разработать и реализовать действенные стимулы организации полисубъектного взаимодействия в системе детский сад - семья через реализацию социального проекта;

- информировать родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, вопросов воспитания и развития детей дошкольного возраста, индивидуальных достижений детей, оказание необходимой консультативной помощи через газету;

- активация творческого и информационного потенциала педагогов в просветительской работе с семьей, внедрение мотивационных стимулов;

- повышение уровня педагогической компетентности участников проекта, развитие элементов журналистики;

- формировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества детского сада и семьи;

- обеспечить систематическую реализацию, разработанных проектов в повседневной жизни детского сада в процессе взаимодействия с семьей.

**Содержание и реализация проекта:**

**I этап**

- анализ и обобщение, имеющегося в учреждении опыта работы по заявленной теме;

- изучение опыта работы других учреждений по использованию малотиражной газеты в детском саду;

- формирование мотивационной готовности родителей (законных представителей) к участию в проектной деятельности через публикацию материалов с опытом семейного воспитания;

- подготовка нормативно - правовой базы по реализации работы по данному направлению;

-создание творческой группы по реализации проекта.

### II этап

-подготовка к выпуску первого номера газеты;

-творческие отчеты педагогов по проделанной работе;

### III этап

-обобщение и структурирование материалов по результатам работы;

-разработка методических рекомендаций по внедрению газеты в практику работы МАДОУ № 38 «Непоседы»;

-трансляция опыта работы по заявленной теме на РМО ст.воспитателей ;

-публикация каждого номера газеты «Непоседы» на сайте образовательного учреждения;

-подготовка публикаций с описанием опыта работы по данной теме в отраслевых изданиях.

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

-ежемесячный выпуск газеты «Непоседы»;

-повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения;

-повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями, развитие их креативности, элементарных журналистских способностей и общей культуры;

-трансляция опыта работы на муниципальном уровне.

### **Рабочий план реализации проекта.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговые и промежуточные результаты, проделанной работы</b>
1.	Аналитическая деятельность: -изучение, имеющегося опыта работы в учреждении по данной теме; -изучению опыта работы других ДОУ по использованию в работе информационных газет для родителей; -анализ методических материалов по данной теме;	Сентябрь -октябрь	Ст. воспитатель	Подготовка банка данных о методических материалах
2.	Подготовка нормативно-правовой базы по реализации	Октябрь	Ст.воспитатель	Нормативно-правовая база

	проектной деятельности: -подготовка Положения «О газете в детском саду»; -подготовка приказа			
3.	Совещание при руководителе «Газета в ДОУ» (корректировка положения, определение участников редакционной коллегии и др.)	Октябрь	Заведующая	
4.	Консультация для педагогов «Использование журналистики, как способа повышения профессиональной компетентности педагогов»	Ноябрь	Ст. воспитатель	Повышение уровня педагогической компетентности педагогов по заявленной теме
5.	Работа редакционной коллегии, педагогов, по подготовке к выпуску газеты «Непоседы» (определение постоянных рубрик газеты, ее логотипа, создание редакционной коллегии)	Ноябрь	Редакционная коллегия, творческая группа, родители	Подготовка к выпуску первого номера газеты
6.	Работа творческой группы по подготовке к выпуску номера (уточнение темы, основных рубрик газеты).	Декабрь	Редакционная коллегия, творческая группа, родители	Номер за декабрь
7.	Работа творческой группы по подготовке к выпуску третьего номера (уточнение темы, основных рубрик газеты).	Январь	Редакционная коллегия, творческая группа, родители	Номер за январь
8.	Разработка методических материалов по использованию газеты в практике работы МАДОУ	Январь	Ст. воспитатель	Методические материалы
9.	Работа творческой группы по подготовке к выпуску четвёртого номера (уточнение темы, основных рубрик газеты).	Февраль	Редакционная коллегия, творческая группа, родители	Номер за февраль
12.	Изучение мнения родителей об эффективности использования газеты в практике работы	Март	Редакционная коллегия, творческая	Подготовка анкет, материалов к

	учреждения. Оформление результатов опроса родителей.		группа, родители	родительскому собранию.
14.	Работа творческой группы по подготовке к выпуску пятого номера (уточнение темы, основных рубрик газеты).	Апрель	Редакционная коллегия, творческая группа, родители	Номер за апрель
15.	Описание проделанной работы. Подготовка материалов к трансляции в педагогическом сообществе.	Май	Творческая группа	