Обучение легоконструированию младших школьников: поиски и находки
(из опыта работы)

Щербак Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования
Центра «Точка роста» МБОУ СОШ №13

.

Интересно наблюдать за детьми, занятыми делом. Каждый ребёнок становится волшебником, когда из мелких разрозненных деталей возникает объёмная фигура, да ещё и движущаяся модель. Хочется, чтобы мои воспитанники научились читать схемы, инструкции, уметь доводить дело до конца, аккуратно организовывать своё рабочее место.

Бывает так, что не все получается. Слёзы льются. Но вместе мы всё исправляем. Я учу детей помогать друг другу, радоваться красивой модели товарища.

А ещё приятно слышать от детей признания: «Я жду не дождусь, когда подойдёт время нашего кружка и бегу в кабинет. Мне интересно всё, что мы делаем».

Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. В жизни каждого рано или поздно всегда возникает вопрос: «Кем стать и куда пойти учиться?»

Передо мной тоже встал такой выбор. Исходя из своих интересов, склонностей, способностей, личных качеств, я выбрала профессию педагога дополнительного образования (курсы «Легоконструирование» и «Волшебный компьютер»).

Дополнительное образование - это особое (внеучебное для школьника) образовательное пространство. Оно решает задачи не только социализации, но и индивидуализации личности подростка и становится основным фактором развития творческих способностей. Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, развивать творческий потенциал, творческую личность ребёнка.

Школа - это особый «мир», в котором дети проводят много времени на протяжении длительного срока, поэтому очень важно правильная организация их творческой работы и направленности.

Программа дополнительного образования в школе формируется школой самостоятельно, поэтому различны направления и способы организации этого вида деятельности.

Мастерство педагога дополнительно образования - не случайная удача, не счастливые находки, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто черновой, будничный наполненный тревожными раздумьями, открытиями и

неудачами. Победа ребёнка становится и моей победой! Его неудача – сигналом к тому, чтобы помочь выстроить путь к победе.

Это сложно, но интересно! Я расту вместе с моими воспитанниками.

Справка. Татьяна Александровна Щербак – педагог дополнительного образования Центра «Точка роста» медведовской тринадцатой школы.

Её увлечение и работа – легоконструирование. Первый год ведёт она этот курс для детей 7-10 лет, но уже за столь короткий срок нашла среди этих юных любителей лего будущих конструкторов.

По ссылке видеоролик о работе педагога. https://cloud.mail.ru/public/DUVa/yvPiHTCW2