Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2020)**

**на 2022 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – центра развития ребенка – детского сада № 7 муниципального образования

Тимашевский район

по теме: **«Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования, в условиях обучающей информационно – образовательной платформы».**

г. Тимашевск

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад № 7 муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ д/с № 7 |
|  | Юридический адрес, телефон | Адрес: 352700 Россия, Краснодарский край, г. Тимашевск ул. Пионерская 155 .    электронный адрес: timds7@mail.ru  сайт ДОО: <http://mbdou7.ru> |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86130) 4 -26-84,  timds7@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Худавердова Екатерина Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кулишов Владимир Валентинович,  кандидат педагогических наук. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Худавердова Екатерина Владимировна, заведующий;  Зубарь Жанна Анатольевна, старший воспитатель. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования, в условиях обучающей информационно – образовательной платформы» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки | Полноценное и неформальное участие родителей в жизни дошкольной образовательной организации, в оценке качества дошкольного образования |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация информационно-образовательной платформы ДОО, обеспечивающей развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО |
|  | Задачи деятельности | 1). Осуществить анализ российских и зарубежных исследований по проблеме развития готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией.  2). Разработать нормативное и организовать материально-техническое, информационное, финансовое, кадровое обеспечение реализации инновационного проекта.  3). Разработать структурно-функциональную модель информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей продуктивно участвовать в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией:  - определить принципы и методологические основания платформы;  -разработать структурно-функциональную модель платформы;  -определить требования к содержанию программы работы с родителями, алгоритмы, формы, методы и технологии платформы;  -определить информационные ресурсы и медиаконтент, обеспечивающие достижение планируемых результатов;  -разработать критерии и индикаторы эффективности применения платформы  4).Осуществить опытно-экспериментальную проверку разработанной модели информационно-образовательной платформы.  5).Создать систему сетевого взаимодействия с социальными партнерами при помощи информационно-образовательной платформы.  6).Определить формы и методы подготовки педагогов ДОО к работе с родителями с использованием ресурсов информационно-образовательной платформы.  7). Провести мероприятия по диссеминации опыта инновационной деятельности на муниципальном и краевом уровнях.  10). Подготовить серию научно-методических статей по проблематике проекта.  11). Подготовить учебно-методическое пособие «Проектирование информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией». |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральные законы:  1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 г. Москва.  Приказы:  3.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»  5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». |
|  | Обоснование её значимости, развития системы образования муниципалитета и Краснодарского края | Результаты проекта могут быть использованы при организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации в Краснодарском крае |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна инновационной деятельности заключается в том, что:  -разработана и апробирована информационно-образовательная платформа, обеспечивающая развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО;  -разработан критериально - диагностический аппарат оценки уровня готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО;  -доказана возможность использования технологий «цифрового следа события» для оценки динамики развития готовности родителей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций. Информационно-образовательная платформа может быть эффективно распространена в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут стать элементом краевой программы «Компетентный родитель – успешный ребенок». Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций «Проектирование информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО» |
|  | Задачи деятельности  на 2022 год | Апробация структурно-функциональной модели информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей продуктивно участвовать в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией:  Тонкая настройка структурно-функциональной модели информационно-образовательной платформы.  Реализация ИОП на практике.  Провести мероприятия по диссеминации опыта инновационной деятельности на муниципальном и краевом уровнях. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Проведение оценки качества инновационной деятельности по следующим параметрам:  - готовность родителей к оценке качества дошкольного образования;  - рост образовательного потенциала педагогов. | Март – апрель | Отчет о результатах обследования.  Определение проблемных сторон и положительной динамики с возможной корректировкой |
| 2. | Мониторинг участия родителей в изучении алгоритмов, форм, методов и технологий формирования готовности к оценке качества образования ДОО, на информационно – образовательной платформе. | Май | Анализ показателей.  Оценка эффективности предоставляемых материалов на ИОП |
| 3. | Мониторинг оценки внешней активности ДОО | Ноябрь | Анализ показателей развития сетевого взаимодействия (увеличение количества участников). Организация и участие в сетевых мероприятиях |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Составление нормативных документов, регулирующих функционирование учреждения в инновационном режиме на 2022 год | Январь | Локальный акт об инновационной деятельности на 2022 год  Приказы, план. |
|  | Тонкая настройка структурно-функциональной модели информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей продуктивно участвовать в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией: | Январь - март | Итоговая структурно-функциональная модель информационно-образовательной платформы. |
|  | Организация работы по созданию и наполнению ИОП (информационно – образовательной платформы) | Февраль – апрель | ИОП (информационно – образовательная платформа) |
| Практическая деятельность | | | |
|  | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта. | Методические рекомендации, корректировка планов работы. |
|  | Проведение проблемно-аналитических и экспертных семинаров с целью подготовки педагогов ДОО к работе с родителями при помощи ресурсов информационно-образовательной платформы. | Январь – март | Методические материалы. |
|  | Апробация структурно-функциональной модели информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей продуктивно участвовать в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией | Март – апрель | Аналитический отчет по итогам апробации |
|  | Реализация цикла мероприятий с родителями воспитанников на информационно – образовательной платформе | В течение года | План мероприятий |
|  | Проведение обучающих занятий с родителями на заседаниях родительского клуба | 1 раз в квартал | План работы клуба, конспекты мероприятий  Фотоотчет  Отзывы, комментарии |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Разработка программы дистанционного онлайн - образования родителей и ее рецензирование | В течение года | Программа дистанционного онлайн - образования родителей |
|  | Разработка дистанционных образовательных мероприятий для родителей | В течение года | Методические разработки дистанционных образовательных событий |
|  | Систематизация методического материала для пособия | В течение года | Сборник статей, сценариев мероприятий с родителями |
|  | Проведение мастер-класса: «Компетентностные задачи – ситуации, тесты для исследования и формирования компетентности родителей в оценке качества дошкольного образования». | Сентябрь | Мастер-класс,  Материалы работы  фотоотчет |
|  | Отчет о работе КИП по теме «Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования, в условиях обучающей информационно – образовательной платформы» | Декабрь | Отчет, презентация |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Проведение семинара для педагогов Тимашевского района | Март | Диссеминация опыта как возможность сотрудничества и, как следствие, взаимообучения и развития инновационной деятельности. |
|  | Презентация опыта работы на круглом столе педагогических работников Тимашевского района в рамках августовской конференции. | Август | Статья,  распространение опыта инновационной деятельности |
|  | Зональный дистанционный семинар « Информационно – образовательная платформа, обеспечивающая развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования: основания, структура и характеристика ключевых элементов» | Октябрь | Диссеминация опыта как возможность сотрудничества |
|  | Выступления на методических объединениях Тимашевского района по теме проекта. | в течение года | Распространение опыта инновационной деятельности |
|  | Публикация в научно-методических сборниках конференций (краевых, межрегиональных, всероссийских) | в течение года | Статьи, методические разработки |
|  | Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу | в течение года | Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта |