Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2020)**

**на 2022 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – центра развития ребенка – детского сада № 7 муниципального образования

Тимашевский район

по теме: **«Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования, в условиях обучающей информационно – образовательной платформы».**

г. Тимашевск

 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад № 7 муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ д/с № 7 |
|  | Юридический адрес, телефон | Адрес: 352700 Россия, Краснодарский край, г. Тимашевск ул. Пионерская 155 . электронный адрес: timds7@mail.ruсайт ДОО: <http://mbdou7.ru>  |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86130) 4 -26-84, timds7@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Худавердова Екатерина Владимировна  |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кулишов Владимир Валентинович,кандидат педагогических наук.  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Худавердова Екатерина Владимировна, заведующий;  Зубарь Жанна Анатольевна, старший воспитатель. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования, в условиях обучающей информационно – образовательной платформы»  |
|  | Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки | Полноценное и неформальное участие родителей в жизни дошкольной образовательной организации, в оценке качества дошкольного образования  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация информационно-образовательной платформы ДОО, обеспечивающей развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО |
|  | Задачи деятельности | 1). Осуществить анализ российских и зарубежных исследований по проблеме развития готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией.2). Разработать нормативное и организовать материально-техническое, информационное, финансовое, кадровое обеспечение реализации инновационного проекта.3). Разработать структурно-функциональную модель информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей продуктивно участвовать в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией:- определить принципы и методологические основания платформы; -разработать структурно-функциональную модель платформы; -определить требования к содержанию программы работы с родителями, алгоритмы, формы, методы и технологии платформы;-определить информационные ресурсы и медиаконтент, обеспечивающие достижение планируемых результатов;-разработать критерии и индикаторы эффективности применения платформы4).Осуществить опытно-экспериментальную проверку разработанной модели информационно-образовательной платформы.5).Создать систему сетевого взаимодействия с социальными партнерами при помощи информационно-образовательной платформы. 6).Определить формы и методы подготовки педагогов ДОО к работе с родителями с использованием ресурсов информационно-образовательной платформы.7). Провести мероприятия по диссеминации опыта инновационной деятельности на муниципальном и краевом уровнях.10). Подготовить серию научно-методических статей по проблематике проекта.11). Подготовить учебно-методическое пособие «Проектирование информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией». |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности |  Федеральные законы:1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 г. Москва.Приказы:3.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  |
|  | Обоснование её значимости, развития системы образования муниципалитета и Краснодарского края | Результаты проекта могут быть использованы при организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации в Краснодарском крае  |
|  | Новизна (инновационность) |  Новизна инновационной деятельности заключается в том, что:-разработана и апробирована информационно-образовательная платформа, обеспечивающая развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО;-разработан критериально - диагностический аппарат оценки уровня готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО;-доказана возможность использования технологий «цифрового следа события» для оценки динамики развития готовности родителей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций. Информационно-образовательная платформа может быть эффективно распространена в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут стать элементом краевой программы «Компетентный родитель – успешный ребенок». Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций «Проектирование информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО» |
|  | Задачи деятельностина 2022 год | Апробация структурно-функциональной модели информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей продуктивно участвовать в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией: Тонкая настройка структурно-функциональной модели информационно-образовательной платформы. Реализация ИОП на практике. Провести мероприятия по диссеминации опыта инновационной деятельности на муниципальном и краевом уровнях. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность  |
| 1. | Проведение оценки качества инновационной деятельности по следующим параметрам:- готовность родителей к оценке качества дошкольного образования;- рост образовательного потенциала педагогов.  | Март – апрель  | Отчет о результатах обследования. Определение проблемных сторон и положительной динамики с возможной корректировкой  |
| 2. | Мониторинг участия родителей в изучении алгоритмов, форм, методов и технологий формирования готовности к оценке качества образования ДОО, на информационно – образовательной платформе.  | Май  | Анализ показателей.Оценка эффективности предоставляемых материалов на ИОП  |
| 3. | Мониторинг оценки внешней активности ДОО | Ноябрь  | Анализ показателей развития сетевого взаимодействия (увеличение количества участников). Организация и участие в сетевых мероприятиях |
| Теоретическая деятельность  |
|  | Составление нормативных документов, регулирующих функционирование учреждения в инновационном режиме на 2022 год | Январь  | Локальный акт об инновационной деятельности на 2022 годПриказы, план. |
|  | Тонкая настройка структурно-функциональной модели информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей продуктивно участвовать в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией: | Январь - март | Итоговая структурно-функциональная модель информационно-образовательной платформы.  |
|  |  Организация работы по созданию и наполнению ИОП (информационно – образовательной платформы) | Февраль – апрель  |  ИОП (информационно – образовательная платформа) |
| Практическая деятельность  |
|  | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта. | Методические рекомендации, корректировка планов работы. |
|  | Проведение проблемно-аналитических и экспертных семинаров с целью подготовки педагогов ДОО к работе с родителями при помощи ресурсов информационно-образовательной платформы.  | Январь – март  | Методические материалы. |
|  | Апробация структурно-функциональной модели информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей продуктивно участвовать в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией | Март – апрель  | Аналитический отчет по итогам апробации  |
|  | Реализация цикла мероприятий с родителями воспитанников на информационно – образовательной платформе  | В течение года | План мероприятий |
|  | Проведение обучающих занятий с родителями на заседаниях родительского клуба  |  1 раз в квартал  | План работы клуба, конспекты мероприятий ФотоотчетОтзывы, комментарии |
| Методическая деятельность  |
|  | Разработка программы дистанционного онлайн - образования родителей и ее рецензирование | В течение года | Программа дистанционного онлайн - образования родителей |
|  | Разработка дистанционных образовательных мероприятий для родителей  | В течение года | Методические разработки дистанционных образовательных событий  |
|  | Систематизация методического материала для пособия  | В течение года  | Сборник статей, сценариев мероприятий с родителями |
|  | Проведение мастер-класса: «Компетентностные задачи – ситуации, тесты для исследования и формирования компетентности родителей в оценке качества дошкольного образования». |  Сентябрь  | Мастер-класс, Материалы работыфотоотчет |
|  | Отчет о работе КИП по теме «Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования, в условиях обучающей информационно – образовательной платформы» | Декабрь | Отчет, презентация  |
| Трансляционная деятельность  |
|  | Проведение семинара для педагогов Тимашевского района | Март  |  Диссеминация опыта как возможность сотрудничества и, как следствие, взаимообучения и развития инновационной деятельности. |
|  |  Презентация опыта работы на круглом столе педагогических работников Тимашевского района в рамках августовской конференции. | Август  | Статья, распространение опыта инновационной деятельности  |
|  | Зональный дистанционный семинар « Информационно – образовательная платформа, обеспечивающая развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования: основания, структура и характеристика ключевых элементов»  | Октябрь  | Диссеминация опыта как возможность сотрудничества  |
|  | Выступления на методических объединениях Тимашевского района по теме проекта.  | в течение года  | Распространение опыта инновационной деятельности   |
|  | Публикация в научно-методических сборниках конференций (краевых, межрегиональных, всероссийских) | в течение года | Статьи, методические разработки |
|  | Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу | в течение года | Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта |