Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2014) на 2016год

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи

по теме: «Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента ООП ДО»

Краснодар

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №67 г. Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОУ детский сад комбинированного вида №67 |
|  | Юридический адрес, телефон | 354054, Краснодарский край, г.Сочи,  ул. Ясногорская, дом 8 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел., факс: 8 (862) 267-29-91  Е-mail: [dou67@edu.sochi.ru](mailto:dou67@edu.sochi.ru) |
|  | ФИО руководителя | Староверова Татьяна Ивановна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Коллектив авторов |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Учебно-методический комплект «Юный эколог Кубани». |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Разработка содержания программы «Юный эколог Кубани», разработка УМК для ее реализации. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента ООП ДО. |
|  | Задачи деятельности | * создать развивающую предметно-пространственную среду экологического содержания; * создать маршрут экологической тропы на территории ДОО и экологических центров в групповых помещениях; * создать развивающие центры в экологической комнате, пополнить их новым экспериментальным оборудованием; * разработать содержание программы «Юный эколог Кубани», как регионального компонента ООП ДО; * апробировать инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани»; * совершенствовать модель управления дошкольной образовательной организацией, ориентированной на повышения качества образовательных услуг; * повысить компетенции и профессиональное мастерство педагогов в умении моделировать развивающую экологическую среду; создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; * развить сетевое взаимодействие образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей; * воспитывать у детей ответственное и бережное отношение к природе, умение самостоятельно делать выводы на основе новых впечатлений от деятельности в развивающих центрах детского сада. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Положение об инновационной деятельности; Положение о творческой группе, Должностные инструкции педагогов-новаторов, Положение о распределении обязанностей административной группы. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость и актуальность программы «Юный эколог Кубани» для системы ДО обусловлена «Основами государственной политики в области экологического развития России на период до 2030г.», утвержденными Президентом РФ от 30.04.2012 г., отражает Закон Краснодарского края от 26.12.2012 №2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» (принят ЗС КК 19.12.2012г.) и соответствует ФГОС ДО. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновация образовательного проекта состоит в разработке содержания программы «Юный эколог Кубани» с учетом регионального компонента: географического расположения, природно-климатических особенностей, флоры и фауны Причерноморья Краснодарского края, природоохранных объектов Кавказского биосферного заповедника. Оригинальность программы в том, что она дает возможность для погружения ребенка в ближайшее окружение для усвоения местных природных объектов, географических и регионально-культурных особенностей своей социальной среды. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | В результате реализации проекта будут разработаны следующие инновационные механизмы:   * профессиональные компетенции педагогов, позволяющие организовывать совместную и самостоятельную деятельность в разных культурных практиках, конструировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с программой «Юный эколог Кубани» и требованиями ФГОС ДО; * алгоритм создания развивающей предметно-пространственная среды экологического содержания в ДОО: * диагностический инструментарий определения экологических компетенций у воспитанников; * методические рекомендации взаимодействия с семьей при реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани»; * алгоритм создания сетевого взаимодействия образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей; * система оценки качества эффективности реализации программы «Юный эколог Кубани», методических продуктов УМК к программе «Юный эколог Кубани». |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1. Систематизировать и транслировать опыт работы педагогов по организации экологического образования дошкольников в рамках программы «Юный эколог Кубани». 2. Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды. 3. Разработать дополнительные методические продукты к программе:  * рабочие тетради к программе «Юный эколог Кубани» (на старший дошкольный возраст); * иллюстрированное практическое пособие «Экология на ладошке» к программе «Юный эколог Кубани»; * Комплект тематических карточек по работе на экологической тропе (для всех возрастных групп) * Пакет диагностических материалов * Методические рекомендации «Организация работы с дошкольниками на экологической тропе в разное время года», «Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках программы «Юный эколог Кубани».  1. Формировать модель управления учреждением в инновационном режиме. 2. Внедрить инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани». 3. Формировать представления о природе у детей дошкольного возраста разных стартовых возможностей через использование регионального экологического компонента, заложить основы правил безопасного поведения в природе. 4. Корректировать УМК «Юный эколог Кубани» и создание совместных продуктов посредством организации сетевого взаимодействия. 5. Систематизировать диагностический инструментарий оценки качества эффективности программы «Юный эколог Кубани». 6. Реализовать мониторинг оценки уровня эффективности реализации инновационного проекта. |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Систематизировать диагностический инструментарий для оценки качества эффективности реализации программы.  Мониторинг оценки эффективности реализации программы «Юный эколог Кубани» на уровне организации и сети ДОО  Диагностика уровня формирования экологических представлений у детей  Оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах, холлах и территории детского сада.  Рецензирование методических материалов УМК «Юный эколог Кубани» | Январь-сентябрь | Пакет диагностических материалов  Аналитическая справка, схемы, диаграммы сравнительных показателей  Карты оценки, аналитическая справка  Рецензии |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1.  2. | Корректировка УМК «Юный эколог Кубани» в соответствии с ФГОС ДО.  Разработка методических продуктов к программе:   * рабочие тетради к программе «Юный эколог Кубани» (на старший дошкольный возраст); * иллюстрированное практическое пособие «Экология на ладошке» к программе «Юный эколог Кубани»; * комплект тематических карточек по работе на экологической тропе (для всех возрастных групп); * методические рекомендации «Организация работы с дошкольниками на экологической тропе в разное время года»; * методическая разработка: «Создание развивающей предметно-пространственной среды экологического содержания в дошкольной образовательной организации» | Январь - сентябрь | УМК «Юный эколог Кубани»   * Рабочая тетрадь к программе «Юный эколог Кубани» (старшая группа), (подготовительная группа) * Практическое пособие «Экология на ладошке» к программе «Юный эколог Кубани»; * комплект тематических карточек по работе на экологической тропе (для всех возрастных групп), * методические рекомендации «Организация работы с дошкольниками на экологической тропе в разное время года»; * методическая разработка: «Создание развивающей предметно-пространственной среды экологического содержания в дошкольной образовательной организации» |
| Практическая деятельность | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Реализация программы «ЮЭК» через различные формы деятельности с детьми дошкольного возраста: организованную образовательную деятельность, совместную деятельность и культурные практики.  Разработка и реализация исследовательских проектов в дошкольных группах.  Создание семейного клуба для организации выездов выходного дня «Семейные приключения» (в рамках поддержки инициативных семей и вовлечения в инновационную деятельность)  Организация партнерских и сетевых мероприятий (праздников, развлечений, досугов, акций, выставок)  Обновление и информационное расширение рубрик на сайте <http://dou67-sochi.ru/> | Постоянно  Постоянно  Январь  В соответствии с планом  Постоянно | Формирование представлений детей о природе ее объектах, результативность участия в краеведческих конкурсах и акциях  Исследовательские проекты  Семейные творческие и исследовательские проекты  Положение о деятельности семейного клуба  Фото, отчет о деятельности клуба  План мероприятий с сетевыми организациями и партнерами  Рубрики на сайте  <http://dou67-sochi.ru/> |
| Методическая деятельность | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Проведение серии методических мероприятий, направленных на повышение проф. компетенций молодых специалистов (в рамках Школы молодого специалиста, работы творческих групп, методического объединения).  Проведение мастер-классов, практических семинаров по организации разных видов деятельности по формированию экологических представлений у детей с использованием ресурсов РППС.  Консультирование педагогов сети по вопросам реализации программы.  Участие в муниципальных и краевых мероприятиях в рамках презентации инновационного педагогического опыта.  Обобщение опыта работы педагогов по экологическому образованию. | В соответствии с планом мероприятий  Ежеквартально  Постоянно  В соответствии с приказами о включении в планы мероприятий  Январь – ноябрь | План мероприятий для молодых специалистов  План организации открытых мероприятий по формированию экологических представлений у детей с использованием ресурсов РППС  Журнал консультаций  Приказы, Положения, Планы мероприятий,  Пресс-релизы  Сборник практических материалов из опыта работы педагогов. |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Размещение видеофильма «Опыт работы МДОУ №67 по экологическому образованию при реализации программы «Юный эколог Кубани» на сайте в режиме открытого просмотра;  Размещение материалов работы КИП на сайтах <http://wiki.iro23.ru/>, <http://dou67-sochi.ru/> .  Размещение методических материалов педагогов на сайте Сочинского центра  развития образования <http://www.scro.ru/>  Издание новых методических продуктов.  Публикации материалов в периодических журналах. | Май  Январь- декабрь    Январь – декабрь  Сентябрь  Ежеквартально | Видеофильм «Опыт работы МДОУ №67 по экологическому образованию при реализации программы «Юный эколог Кубани»  Материалы работы КИП -2016  Методические материалы  Методические продукты  Конспекты, статьи, опыт работы в журналах «Кубанская школа», «Современное образование» |