Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2014) на 2016год

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи

по теме: «Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента ООП ДО»

Краснодар

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №67 г. Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОУ детский сад комбинированного вида №67 |
|  | Юридический адрес, телефон | 354054, Краснодарский край, г.Сочи,ул. Ясногорская, дом 8 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел., факс: 8 (862) 267-29-91Е-mail: dou67@edu.sochi.ru  |
|  | ФИО руководителя | Староверова Татьяна Ивановна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Коллектив авторов |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Учебно-методический комплект «Юный эколог Кубани». |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Разработка содержания программы «Юный эколог Кубани», разработка УМК для ее реализации. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента ООП ДО. |
|  | Задачи деятельности | * создать развивающую предметно-пространственную среду экологического содержания;
* создать маршрут экологической тропы на территории ДОО и экологических центров в групповых помещениях;
* создать развивающие центры в экологической комнате, пополнить их новым экспериментальным оборудованием;
* разработать содержание программы «Юный эколог Кубани», как регионального компонента ООП ДО;
* апробировать инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани»;
* совершенствовать модель управления дошкольной образовательной организацией, ориентированной на повышения качества образовательных услуг;
* повысить компетенции и профессиональное мастерство педагогов в умении моделировать развивающую экологическую среду; создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
* развить сетевое взаимодействие образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей;
* воспитывать у детей ответственное и бережное отношение к природе, умение самостоятельно делать выводы на основе новых впечатлений от деятельности в развивающих центрах детского сада.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Положение об инновационной деятельности; Положение о творческой группе, Должностные инструкции педагогов-новаторов, Положение о распределении обязанностей административной группы. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость и актуальность программы «Юный эколог Кубани» для системы ДО обусловлена «Основами государственной политики в области экологического развития России на период до 2030г.», утвержденными Президентом РФ от 30.04.2012 г., отражает Закон Краснодарского края от 26.12.2012 №2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» (принят ЗС КК 19.12.2012г.) и соответствует ФГОС ДО. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновация образовательного проекта состоит в разработке содержания программы «Юный эколог Кубани» с учетом регионального компонента: географического расположения, природно-климатических особенностей, флоры и фауны Причерноморья Краснодарского края, природоохранных объектов Кавказского биосферного заповедника. Оригинальность программы в том, что она дает возможность для погружения ребенка в ближайшее окружение для усвоения местных природных объектов, географических и регионально-культурных особенностей своей социальной среды. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | В результате реализации проекта будут разработаны следующие инновационные механизмы:* профессиональные компетенции педагогов, позволяющие организовывать совместную и самостоятельную деятельность в разных культурных практиках, конструировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с программой «Юный эколог Кубани» и требованиями ФГОС ДО;
* алгоритм создания развивающей предметно-пространственная среды экологического содержания в ДОО:
* диагностический инструментарий определения экологических компетенций у воспитанников;
* методические рекомендации взаимодействия с семьей при реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани»;
* алгоритм создания сетевого взаимодействия образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей;
* система оценки качества эффективности реализации программы «Юный эколог Кубани», методических продуктов УМК к программе «Юный эколог Кубани».
 |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1. Систематизировать и транслировать опыт работы педагогов по организации экологического образования дошкольников в рамках программы «Юный эколог Кубани».
2. Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды.
3. Разработать дополнительные методические продукты к программе:
* рабочие тетради к программе «Юный эколог Кубани» (на старший дошкольный возраст);
* иллюстрированное практическое пособие «Экология на ладошке» к программе «Юный эколог Кубани»;
* Комплект тематических карточек по работе на экологической тропе (для всех возрастных групп)
* Пакет диагностических материалов
* Методические рекомендации «Организация работы с дошкольниками на экологической тропе в разное время года», «Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках программы «Юный эколог Кубани».
1. Формировать модель управления учреждением в инновационном режиме.
2. Внедрить инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани».
3. Формировать представления о природе у детей дошкольного возраста разных стартовых возможностей через использование регионального экологического компонента, заложить основы правил безопасного поведения в природе.
4. Корректировать УМК «Юный эколог Кубани» и создание совместных продуктов посредством организации сетевого взаимодействия.
5. Систематизировать диагностический инструментарий оценки качества эффективности программы «Юный эколог Кубани».
6. Реализовать мониторинг оценки уровня эффективности реализации инновационного проекта.
 |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1.2. 3. 4. 5. | Систематизировать диагностический инструментарий для оценки качества эффективности реализации программы.Мониторинг оценки эффективности реализации программы «Юный эколог Кубани» на уровне организации и сети ДОО Диагностика уровня формирования экологических представлений у детейОценка развивающей предметно-пространственной среды в группах, холлах и территории детского сада.Рецензирование методических материалов УМК «Юный эколог Кубани» | Январь-сентябрь | Пакет диагностических материаловАналитическая справка, схемы, диаграммы сравнительных показателейКарты оценки, аналитическая справкаРецензии |
| Теоретическая деятельность |
| 1.2. | Корректировка УМК «Юный эколог Кубани» в соответствии с ФГОС ДО.Разработка методических продуктов к программе:* рабочие тетради к программе «Юный эколог Кубани» (на старший дошкольный возраст);
* иллюстрированное практическое пособие «Экология на ладошке» к программе «Юный эколог Кубани»;
* комплект тематических карточек по работе на экологической тропе (для всех возрастных групп);
* методические рекомендации «Организация работы с дошкольниками на экологической тропе в разное время года»;
* методическая разработка: «Создание развивающей предметно-пространственной среды экологического содержания в дошкольной образовательной организации»
 | Январь - сентябрь | УМК «Юный эколог Кубани»* Рабочая тетрадь к программе «Юный эколог Кубани» (старшая группа), (подготовительная группа)
* Практическое пособие «Экология на ладошке» к программе «Юный эколог Кубани»;
* комплект тематических карточек по работе на экологической тропе (для всех возрастных групп),
* методические рекомендации «Организация работы с дошкольниками на экологической тропе в разное время года»;
* методическая разработка: «Создание развивающей предметно-пространственной среды экологического содержания в дошкольной образовательной организации»
 |
| Практическая деятельность |
| 1.2.3. 4.5.  | Реализация программы «ЮЭК» через различные формы деятельности с детьми дошкольного возраста: организованную образовательную деятельность, совместную деятельность и культурные практики.Разработка и реализация исследовательских проектов в дошкольных группах.Создание семейного клуба для организации выездов выходного дня «Семейные приключения» (в рамках поддержки инициативных семей и вовлечения в инновационную деятельность)Организация партнерских и сетевых мероприятий (праздников, развлечений, досугов, акций, выставок)Обновление и информационное расширение рубрик на сайте <http://dou67-sochi.ru/>  | ПостоянноПостоянноЯнварь В соответствии с планомПостоянно | Формирование представлений детей о природе ее объектах, результативность участия в краеведческих конкурсах и акцияхИсследовательские проектыСемейные творческие и исследовательские проектыПоложение о деятельности семейного клубаФото, отчет о деятельности клубаПлан мероприятий с сетевыми организациями и партнерамиРубрики на сайте <http://dou67-sochi.ru/> |
| Методическая деятельность |
| 1.2. 3. 4. 5.  | Проведение серии методических мероприятий, направленных на повышение проф. компетенций молодых специалистов (в рамках Школы молодого специалиста, работы творческих групп, методического объединения).Проведение мастер-классов, практических семинаров по организации разных видов деятельности по формированию экологических представлений у детей с использованием ресурсов РППС.Консультирование педагогов сети по вопросам реализации программы.Участие в муниципальных и краевых мероприятиях в рамках презентации инновационного педагогического опыта.Обобщение опыта работы педагогов по экологическому образованию.  | В соответствии с планом мероприятий ЕжеквартальноПостоянноВ соответствии с приказами о включении в планы мероприятийЯнварь – ноябрь | План мероприятий для молодых специалистовПлан организации открытых мероприятий по формированию экологических представлений у детей с использованием ресурсов РППСЖурнал консультаций Приказы, Положения, Планы мероприятий, Пресс-релизыСборник практических материалов из опыта работы педагогов. |
| Трансляционная деятельность |
| 1.2.3. 4. 5. | Размещение видеофильма «Опыт работы МДОУ №67 по экологическому образованию при реализации программы «Юный эколог Кубани» на сайте в режиме открытого просмотра;Размещение материалов работы КИП на сайтах <http://wiki.iro23.ru/>, <http://dou67-sochi.ru/> .Размещение методических материалов педагогов на сайте Сочинского центраразвития образования <http://www.scro.ru/> Издание новых методических продуктов.Публикации материалов в периодических журналах. | МайЯнварь- декабрь Январь – декабрьСентябрьЕжеквартально  | Видеофильм «Опыт работы МДОУ №67 по экологическому образованию при реализации программы «Юный эколог Кубани»Материалы работы КИП -2016Методические материалыМетодические продукты Конспекты, статьи, опыт работы в журналах «Кубанская школа», «Современное образование» |