



ФИО Челухо Елизавета

Ивановна

МО Сабининский район

Роль заметная по основам православной культуры как учение формированное духовно-нравственное и моральное.

Дорогие. Последние солнечные лучи зачадывают в руки. В голове одна мысль: «Вот Вам Вера. Вот Вам Надежда. Вам Вам любовь! Веселый вечер напечат на уго: «Вера. Надежда. Любви».

Начну с этой любовью, надеждой и верой я пришла в школу. У меня больше двадцати ребяташек. Договорю, что сейчас, неслыхано от легких, будем заниматься их дальнейшая жизнь, их вера в лучшее будущее, их надежда и любовь к ближнему. Проделавши для себя, что дадут счастье, как встроить свою личину, урок, занятие, чтобы в конце обучения получить моральность, духовно развитую и сформированную нравственное и этические нормы. Несомненно, будем трудно, но сейчас совсем веселого вечера очень ждем.

Первый урок по основам православной культуры. Присоединяя время рассказывая о начинке вензеля. Показать им примерах как можно сюжет, на который надеяться, в коем верить. Но пронести все, ребят надо научить сюжет. Любовь - одна из важнейших составляющих нашей жизни.

Безе Святитель суха говори: «Он даётного  
иметь Веру, Надежду, любовь - это наша опора,  
этими должны, что надо помнить, что как ни  
была велика Вера, как бы ни была благословлена  
Надежда, прежде всего любовь.»

Столо я на пороге класса, надеясь  
на Бога и веру, что все поменяется. Понагалу  
очень трудно идёт разговор, чувствуется  
недоверие ребят. Но в моем стремлении  
нести доброе, очень часто помогала  
мама. Она всегда приободряла меня и  
ласково приоваривала: «Рисотри вперед с Надеж-  
дой, вверх - с Верой, а по створкам - с любовью!»

И вот мы уже стали ученик.  
Вместе с мамой устраивали поздравки для  
детей, где рассказывали о заслугах Иисуса  
Христа. Рассказывали о том, как Он посту-  
пил в разных жизненных ситуациях, как  
помогал людям, как верил в то, что  
людей нужно излечить мир. Было все детки  
правильные притчи. В них каждая видела  
свои: кто-то любовь и заботу, кто-то  
надежду и веру. Город далее не подозревал, что  
детский разум может так глубоко  
понимать сложные проптические.

Также наявущее доверие к учителю, и дети  
уже рассказывали свои сложные истории. Трижды  
они совершили правильное шоу и обучение  
свои действия и поступки, сделав  
лический ход. Девора раскрывавшее с другой  
стороной. Они уже не те забыли, которые  
пришли в первый класс. Они хотели помочь  
учителю, дали - маме, следящему за грамму. Ребята  
стали чаще усаживаться, говорить доброде слова

друг другу. С удовольствием отвожаються  
на любую мою просьбу.

На душе у меня становится  
менее. Все работа, которую я делаю с  
любовью к детям, верят в Господа и ка-  
занесят на служение, несущим свой, несомненно,  
положительный характер. Знаю, я иду в  
правильном направлении, освещая для  
себя и детей то духовно-нравственное  
принципиальное, базисное в сегодняшней жизни.

И слова батюшка подхватывают  
силезский дух, и слова делают, как  
это: "Не забывай верить, надеяться и  
мечтать".

Членка Елизавета Ивановна