Технологическая карта урока ___Кубановедения___

Слушателя курсов повышения квалификации
по теме «Актуальные вопросы тьюторского сопровождения преподавания регионоведения в школе: кубановедение в условиях реформирования образования»

категория (учителя кубановедения – муниципальные тьюторы)

слушателей Британ Инны Владимировны, Кущнаревой Татьяны Анатольевны

Класс 9
Дата (четверть)- май
Тема: Духовные истоки художественной культуры казачества.
Тип урока: Интерактивное путешествие

Результаты:

Предметные:

Сформировать представление о житийной литературе;
- овладение приёмами анализа исторических документов,
- выведение следствий из определения понятия;
- умение сравнивать, приводить контрпримеры;
-постановка проблемного вопроса или проблемной ситуации, побуждающий у учащихся интерес к поиску ответа в ходе работы с дополнительным материалом.;

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

ГБОУ ИРО

Формируемые УУД			
Личностные	Коммуникативные	Познавательные	Регулятивные
формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира	• формулировать собственное мнение, • работать в группе	Находить достоверную информацию в разных источниках (тексты учебника, схемы, исторические карты). Анализировать (выделять главное); Определять ключевые понятия; проводить исследовательскую деятельность под руководством учителя	• Планирование самостоятельного выполнения заданий, • выбор темпа работы, • умение действовать самостоятельно

Оборудование:
- мультимедийная презентация
- интерактивная доска
- рабочая тетрадь

ГБОУ ИРО

Этап урока	Содержание Форма работы	Деятельность учителя	Деятельность ученика
I. Самоопределение к деятельности, целеполагание. Совместное определение цели и задач урока, этапов и форм работы.	Сформулируйте цель урока, используя опорные слова: ✓ прошлое ✓ настоящее ✓ Храмы ✓ Духовная жизнь ✓ Кубань	Организует уч-ся к уроку через проблемную беседу. Сегодня мы совершим интерактивное путешествие по храмам города Краснодара. - Что такое Храм? - Для чего люди посещают Храмы?	Настраиваются на плодотворную работу
II. Этап актуализации знаний и фиксации затруднений в деятельности	• Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве. • Первые книги. • Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. • Библейские мотивы в культуре.	Ребята готовят краткий ответ на вопрос.	Работа в группах. Дают устный ответ.
III. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	<u>Слайд 1.</u> Главный храм Екатеринодарской и Кубанской епархии. Свято-Екатерининский кафедральный Собор - один из самых больших храмов России, памятник архитектуры нашего города. Это центр духовной жизни Кубани.	Рассказ учителя	Записывают в тетрадь название Собора.
	<u>Слайд 2.</u> Решение о постройке Собора было принято общественностью Екатеринодара 17 октября 1889 – через год после страшной катастрофы царского поезда, при которой члены августейшей семьи чудом остались живы. Незадолго до происшествия император Александр III с супругой и сыновьями посетили Екатеринодар. В честь избавления царской	Рассказ учителя	

ГБОУ ИРО

	семьи от гибели и было решено построить в Екатеринодаре величественный собор с семью престолами.		
	Слайд 3. Строительство самого большого в области собора шло 14 лет. Над проектом работал местный талантливый архитектор Иван Клементьевич Мальгерб. Храм был заложен 23 апреля 1900 г. на Екатерининской площади, где к тому времени располагалась уже обветшавшая деревянная церковь св. Екатерины 1814 года рождения. 24 марта 1914 г. года состоялось торжественное освящение главного престола.	Рассказ учителя	Записывают в тетрадь: Храм был заложен 23 апреля 1900 г.24 марта 1914 г. года состоялось торжественное освящение главного престола.
	Слайд 4. Трудные годы в жизни прихода наступили после Октябрьской революции Собор пережил «обновленчество», в 1922 под видом помощи голодающим Поволжья был совершенно разграблен. Чудом избежал храм участи Собора Александра Невского. Кафедральный собор готовили к взрыву, якобы ради кирпичей. Спасителем собора оказался его создатель. Архитектору Мальгербу удалось убедить комиссию по разрушению храмов в нецелесообразности его уничтожения. 26 июня 1934 г. Епархиальное управление заявило, что община вследствие своей малочисленности распалась. Собор превратили в склад.	Рассказ учителя	
	Слайд 5. Возобновление богослужений произошло только после освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в 1944 г. К празднованию1000-летия Крещения Руси в Екатерининском соборе были проведены реставрационные работы.	Рассказ учителя	

ГБОУ ИРО

	В 2014 Собор отметил свой 100-летний юбилей.		
IV. Физминутка	По выбору учителя		
V. Работа по теме урока	Слайд 7. Свято-Георгиевский Храм Закладка Храма, по сообщению воскресного выпуска «Кубанских Ведомостей» от 4 июня 1895 года, была намечена на следующее воскресение, 11 июня, но из-за непогоды была отложена и произошла ещё через одну неделю, в воскресение 18 июня после всенощного бдения с вечера субботы и Литургии, начавшейся в 9 часов утра. Постройка храма началась. История не сохранила имени архитектора и автора проекта храма. Достоверно известно лишь то, что строительство велось не без участия знаменитого архитектора Мальгерба — создателя кафедрального Собора во имя Святой Великомученицы Екатерины в центре Екатеринодара. 30 ноября 1903 года, в воскресение, на подворье Балаклавского Георгиевского монастыря в Екатеринодаре был освящен храм во имя Святаго Великомученика и Победоносца Георгия.		Выступление учащихся с опережающим заданием. Записывают в тетрадь название Храмов, дату их закладки.

ГБОУ ИРО

	Храм выстроен в византийском стиле — центральная часть и два придела. Северный — в честь преподобного Маркелла и Марии Египетской, южный — в честь Феодоровской иконы Божьей Матери. Над центральной частью пять классических куполов в виде луковиц, над притвором — колокольня, всего над храмом 11 куполов. Длина храмовой и алтарной части 26 метров, ширина 20 метров. Размер первого яруса колокольни 5,5 м. Фасады решены в одинаковых архитектурно-художественных приёмах и раскрепованы пилястрами с ширинками на первом ярусе, трёхчетвертными пучками колонн на втором и третьем ярусах. Оконные проёмы имеют трёхцентровые перемычки на галерее, двойные полуциркульные — на втором ярусе и прямоугольные с контрналичниками и сандриками в виде кокошников на третьем. Цветовое решение фасада выполнено из лицевого кирпича местного производства и цветных изразцов оригинальным и интересным способом.		
	Слайд 8. Храм Рождества Христова. В 80-х годах прошлого столетия в юго-западной части г.Краснодара началась активная застройка нового жилого района «Юбилейный» на 60 тысяч жителей. В планах строителей православной церкви в районе не предусматривалось. Прошло время. Дома росли, заселялись жильцы, благоукрашался «Юбилейный»… Религиозная оттепель 80-х годов в России принесла свои плоды. Народ стал обращаться к вере, к Богу. Вот и в «Юбилейном» встретились несколько молодых семей для организации		

ГБОУ ИРО

	православной общины, с последующим обращением к Правящему Архиепископу благословить начинание. С августа 1991 года православный приход был зарегистрирован, утвержден Устав деятельности объединения и открыт расчетный счет для сбора пожертвований на строительство храма в честь Рождества Христова. По благословению Владыки Исидора было выбрано место под строительство храма на берегу реки Кубань и получено добро от руководства города на отвод земельного участка. Заниматься оформлением документации и строительством храма было поручено председателю приходского совета Игнатову А.А. 17 января 1992 г. состоялось подведение итогов конкурса на лучший проект храма Рождества Христова с помощью Краснодарского союза архитекторов РСФСР и городского отдела архитектуры. Лучшей конкурсной работой был признан проект краснодарских архитекторов Юрия и Петра Субботиных. Событие закладки и освящения первого камня в основание будущего храма состоялось 10 мая 1992 года, которое совершил тогда еще архиепископ Екатеринодарский и Новороссийский Исидор, ныне митрополит Екатеринодарский и Кубанский. В сослужении духовенства города и края при стечении тысяч мирян владыка освятил мраморную плиту с памятной гравировкой, которую положили в основание будущего престола Рождественского храма. Время шло, приход жил активной жизнью. Еще не было храма, но в соседнем помещении РЭП,		

ГБОУ ИРО

	а затем в районной библиотеке была открыта воскресная школа для детей и взрослых. Продолжался сбор пожертвований на строительство храма, в котором приняли участие многие жители и организации города, края. Местные власти выделили временное помещение для церкви – в пристройке дома по ул.Проспект Чекистов, 31. Силами Приходского совета помещение оборудовано под храм. С июля 1992 года во временном помещении начались регулярные воскресные и праздничные богослужения, были совершены первые Крещения, Венчания, Крестные ходы к строящемуся храму. 16 августа 1992 года на месте будущего храма Владыкой Исидором в сослужении духовенства была отслужена первая Божественная Литургия. В сентябре 1992 года первые сваи (всего 320) забиты в основание будущего храма, генподрядчиком которого выступило АО «Спецстрой». Два железнодорожных вагона были распилены и установлены на территории храма под будущую школу, которая и стала первым на Кубани православным общеобразовательным учреждением. Первая служба в нижнем приделе была совершена 19 декабря 1994 года, а затем на Рождество Христово 7 января 1995 года. Нижний храм имеет 2 предела: главный в честь Святых Жен-Мироносиц освящен 22 марта 1998 года, правый или южный – в честь всех Святых в земле Российской просиявших освящен 7 марта 1999 года.		

ГБОУ ИРО

	Первый купол с крестом был воздвигнут над колокольней 23 ноября 1997 года, а основной, центральный купол был увенчан крестом 4 июля 1998 года. Затем были установлены еще 4 малые купола с крестами. В ноябре 1999 года устройство верхнего храма в честь 2000-летия Рождества во плоти Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа было завершено. 2 января 2000 года Высокопреосвященнейший Владыка Исидор освятил верхний храм и отслужил Божественную Литургию. В ночь с 6 на 7 января 2000 года в присутствии многочисленных прихожан в основном приделе храма состоялась первая литургия в праздник Рождества Христа Спасителя. В 2012 году храму Рождества Христова исполняется 20 лет со дня закладки и освящения места будущего храма.		
Закрепление знаний	Слайд 9. Учащимся необходимо соотнести названия храмов с их изображением. Определить самый молодой и самый старый храмы.	Координирует и направляет	Соотносят названия храмов с изображением.
V. Подведение итогов, рефлексия	Ребята, о каких старейших Храмах города Краснодара вы сегодня на уроке узнали.	Координирует и направляет	Дают развернутый ответ.
VI. Домашнее задание	Подготовить доклад о Храме в своем городе.		

ГБОУ ИРО