**Ф.И.О. автора, должность:** Юхименко Ирина Алексеевна, учитель начальных классов

**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 40 им. Н.Т.Воробьёва станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

**Номинация:** «Методическая разработка классного часа»

**Название работы:** «Пешеход и Автомобиль»

**Целевая аудитория:** учащиеся 2 класса

**Сведения об апробации:** занятие проведено во 2 «А» классе казачьей направленности МБОУ НОШ № 40.

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

**Задачи:** повторить основные правила перехода улицы, сигналы обычного светофора; познакомить с сигналами пешеходного светофора и с основными дорожными знаками, необходимыми пешеходу: «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Дети», «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси». Формулировать правила перехода улицы, моделировать сигналы светофора, проводить самопроверку. Оценивать свои достижения на занятии и знание правил дорожного движения и поведение на дороге.

**Используемые видеофильмы:**

1. **«Дорожные знаки»** [**https://www.youtube.com/watch?v=1mvjpZ\_FP2M**](https://www.youtube.com/watch?v=1mvjpZ_FP2M)
2. **«Некультурные автомобили»** [**https://www.youtube.com/watch?v=wq44USNbAbE**](https://www.youtube.com/watch?v=wq44USNbAbE)

**Список использованной литературы:**

1. Безопасность на улицах и дорогах: 2 класс: методическое пособие для учителя. *Якупов А. М.*, М., АСТ-ЛТД, 1997 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками. *Попова Г. П.*, Волгоград, Учитель, 2006 г.
3. Три сигнала светофора. *Саулина Т. Ф.*, М., Просвещение, 1989 г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности 2 класс. Внеурочная деятельность. М.В. Муркова, Э. Н. Аюбов, Москва «Русское слово», 2016
5. Основы безопасности жизнедеятельности 3 класс. Внеурочная деятельность. М.В. Муркова, Э. Н. Аюбов, Москва «Русское слово», 2016
6. <http://www.dddgazeta.ru/> Сайт «Добрая Дорога Детства»
7. <http://www.panowa-ox.narod.ru/p1aa1.html> Сайт учителя начальных классов Пановой О.В.

**Целевые установки занятия**: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

**Предметные результаты:**

* повторить основные правила перехода улицы;
* повторить сигналы обычного светофора;
* познакомить с сигналами пешеходного светофора;
* познакомить с основными дорожными знаками, необходимыми пешеходу «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Дети», «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси».

**Метапредметные результаты:**

* понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;
* формулировать правила перехода улицы;
* моделировать сигналы светофора;
* проводить самопроверку;
* оценивать своё знание правил дорожного движения и поведение на дороге;
* оценивать свои достижения на занятии.

**Личностные результаты:**

* осмысление правил дорожного движения, понимание их значимости и необходимости соблюдения, как обязательного условия безопасности на дороге.

**Оборудование: м**ультимедийная [презентация](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/617744/pril.ppt), набор дорожных знаков, листы с заданием для работы в группах, плакат «Светофор», цветные фишки и стрелки у детей на партах, смайлики жёлтого, зелёного и красного цвета

Ход занятия.

1. **Мотивация и целеполагание.**

 - Ребята, чтобы узнать тему нашего занятия, вам нужно посмотреть видеоролик «Некультурные автомобили» и сказать, почему он так называется? (просмотр мультфильма)

- Почему же так назван мультфильм? Виноваты ли были только автомобили или и пешеходы вели себя неправильно? (ответы детей)

1. **Сообщение темы и целей занятия.**

- Кто же догадался, о чем пойдет речь на нашем занятии? (ответы детей)

- Правильно! Наше занятие так и называется «Пешеход и автомобиль!». Прочитайте стихотворение на слайде.

Город, в котором

Мы с тобой живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог

Город дает нам

Все время урок.

Вот она, азбука,—

Над головой:

Знаки развешаны

Вдоль мостовой.

Азбуку города

Помни всегда,

Чтоб не случилась

С тобою беда.

- С чем сравнивается город? (с букварем, азбукой)

- Для чего надо знать азбуку дорог? (ответы детей)

- Одно из наиболее опасных мест — это дорога. Здесь с высокой скоростью двигаются миллионы транспортных средств. Скорость — это опасность, это риск. И всё же скорость привлекает. Есть много видов соревнований, где скорость — важнейший показатель мастерства спортсмена. Но дорога — не спортивная трасса. У неё более строгие правила. Она должна быть безопасной, как у тех, кто движется по ней на автомобиле, мотоцикле и велосипеде, так и для пассажиров и пешеходов. Сегодня мы повторим те знания, которые вы получили в первом классе и познакомимся с новыми правилами дорожного движения.

1. **Актуализация знаний и умений**.

Чтоб по улицам шагать,

Надо очень много знать.

И, конечно, без сомнения

Помнить правила движения!

- Давайте вспомним, что такое правила дорожного движения? (ответ с опорой на слайд)

- Правильно, ребята! Правила дорожного движения – это закон

улиц и дорог для всех. И этот закон надо строго выполнять.

1. **Изучение нового материала и его применение.**

**1. Знакомство с разными светофорами.**

- Ребята, а кто знает, как переходить улицу? Что может помочь пешеходу? (светофор, подземный, переход, наземный переход)

- Какие цвета у светофора и что они обозначают? (красный, желтый, зеленый)

– А как вы думаете, почему выбраны именно эти цвета? (ответы детей)

– Красный цвет хорошо виден в темноте, тумане. Красный цвет- сигнал опасности, сигнал тревоги. Он самый заметный, виден издалека, его трудно спутать с другим. Поэтому он выбран для самого строгого сигнала, запрещающего движение.

Желтый цвет также хорошо заметен в любую погоду. В тумане его можно принять за красный. Но все равно он будет предупреждать водителя.

Зеленый цвет нельзя спутать с красным или желтым. На светофорах есть козырьки, чтобы сигналы были хорошо видны при ярком солнечном свете.

- У нас в гостях Светофорик, он расскажет о своих родственниках вам.

- (Ребенок рассказывает) Для пешеходов часто устанавливают светофоры с двумя сигналами – красным и зелёным. Их изображают в виде стоящего и идущего человечков, иногда устанавливают табло со временем длительности сигнала.

Дорогу, перекрёсток на пути  
Светофор поможет перейти.  
С человечком красным – "Стой!".  
Двигайся с зелёным по прямой.

– Ребята, как же различать транспортный и пешеходный светофоры? (ответы детей)

- В опорных картах с помощью цветных фишек «зажги» на первом светофоре сигнал «Стойте!», на втором – «Внимание!», на третьем – «Идите!»).

– Объясните, как будете вести себя в каждой ситуации.

- Прочитайте второе задание. (На каком из пешеходных светофоров горит сигнал «Стойте!», а на каком – «Идите!»?) Ответ: «Стойте!» – №5, «Идите!» - №4.

**2. Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять!  
Ох, устали мы опять.  
В «Светофор» мы поиграем,  
Руки, ноги разминаем.

Правила простые:

* если я покажу красный сигнал, вы делаете шаг назад,
* если жёлтый – приседаете,
* если зелёный – шаг вперёд и шагаете на месте. (ЖКЖЗ, КЖЗ, ЖЗ)

3. **Знакомство с пешеходными переходами.**

- Вы хорошо отдохнули, продолжаем наше занятие. А кто знает, как еще можно перейти улицу? (ответы детей)

- Правильно, по зебре. А если нет пешеходного перехода? Прочтите стихотворение и объясните, как вы его поняли?

Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

– Что делать, если ты дошёл до середины, а машины поехали?

– Что такое островок безопасности? ( Островком безопасности называют часть дороги (дорожного покрытия), на которой нанесена специальная разметка и которая является (должна такой быть) безопасным местом для пешехода)

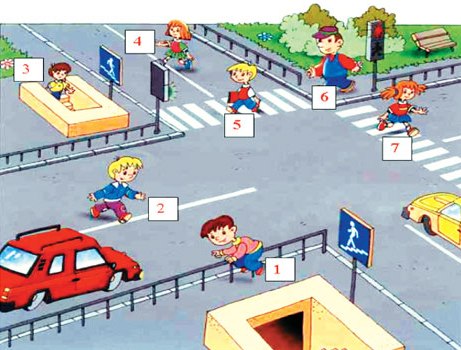
- Так что помните, на этом островке вы в безопасности. Если нет такого островка, и вы не успели перейти проезжую часть, следует остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки, и спокойно стоять, не делая шагов ни вперёд, ни назад.

- А как же можно еще перейти дорогу? Посмотрите на презентацию. Как называется знак, который вы видите на слайде? («Подземный переход»). Найдите его на опорной карте. Что такое подземный переход?

- Правильно, подземный пешеходный переход обычно состоит из собственно [тоннеля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D1%8C) под проезжей частью или железной дорогой и ведущих к нему ступеней, расположенных на [пешеходных дорожках](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0&action=edit&redlink=1). Часто ступеньки оборудованы наклонными дорожками для спуска велосипедов, детских и инвалидных колясок.

- Несмотря на то, что мы познакомились с пешеходными переходами, вы должны знать еще несколько правил перехода дороги:

* Если вдоль тротуара посажены деревья и кустарники, не выскакивай неожиданно на дорогу и не беги через улицу.
* Не переходи дорогу рядом со стоящим автомобилем. Водитель той машины, которая едет по дороге, может тебя не увидеть.
* Не обходи стоящий автобус не спереди, не сзади. Подожди, пока он отъедет.

**4. Работа в группах.**

- Посмотрите на следующий слайд и скажите, кто из ребят ведет себя неправильно? А кто знает и выполняет ППД? (ответы детей)

**5. Составление алгоритма движения проезжей части по обозначенному пешеходному переходу.**

- Работая в парах, составьте алгоритм движения по обозначенному пешеходному переходу (расставляют по порядку)

**Правило 1.** Переход проезжей части по обозначенному пешеходному переходу.

1. **Остановись.**
2. **Осмотрись со всех сторон.**
3. **Убедись в безопасности.**
4. **Начинай переход.**

**Правило 2.** В зоне видимости нет пешеходного перехода.

1. **Нужно переходить проезжую часть под прямым углом.**
2. **Там, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.**

**6. Правило движения на загородных дорогах.**

**-** А если нет светофора, дорожных переходов, а двигаться надо по такой дороге. Что делать? Как правильно двигаться? Рассмотрите картинку в опорной карте. Давайте порассуждаем. На такой дороге тоже есть свои правила и для пешеходов, и для автомобилей (предположения ребят).

- Прочитайте стихотворение, оно поможет сделать нам вывод о движении на загородных дорогах.

С папой ДРУГ ЗА ДРУГОМ вдвоём

По ОБОЧИНЕ идём,

Той, что с ЛЕВОЙ стороны.

Все машины нам видны.

**7. Знакомство с дорожными знаками.**

- А теперь я предлагаю вам немного потанцевать и послушать песню «Дорожные знаки». Ваша задача, после прослушивания, сказать, для чего же нужны дорожные знаки и какие вы знаки запомнили в видеофильме.

- Назовите знаки, которые вы узнали в фильме. А в этом вам помогут загадки. Ваша задача, послушать загадку, найти знак у себя в опорной карте, соединить знак и его название, объяснить его значение.

«Пешеходный переход»

На дорожном знаке том  
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки   
Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали  
И по ним вперед шагали.

«Подземный пешеходный переход» и «Надземный пешеходный переход»

На широкой улице  
Глаза от красок жмурятся.  
Разноцветные машины:   
Волги, лады, лимузины.  
Где дорогу перейти,  
На ту сторону пройти?  
Всем поможет переход,  
Под землею, что идет.

«Пешеходная дорожка»,

По этой дорожке,  
Шагают только ножки.  
Лишь в коляске и в кино  
Колесить разрешено.

«Движение пешеходов запрещено»,

В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
"Вам ходить запрещено!"

«Движение на велосипедах запрещено»,

В день рожденья подарили  
Скоростной велосипед  
Научили, объяснили  
Ездить там, где знака нет.   
(Означающий запрет)

«Велосипедная дорожка»

Шли из школы мы домой,  
Видим – знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед,  
Ничего другого нет…

(Велосипедная дорожка. Разрешается движение только на велосипедах и мопедах. По велосипедной дорожке могут также двигаться пешеходы – при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки.)

«Дети»

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!

(Знак для водителя. Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.)

«Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

(Дети слушают загадку, находят знак и объясняют его в ходе коллективной работы)

1. **Итог. Рефлексия.**

**1. Беседа**

- Оцените самостоятельно свою работу. Что нового вы узнали сегодня?

- О чем бы вы хотели еще узнать на следующих занятиях по ПДД?

- Напиши  о своих впечатлениях, которые у вас остались от занятия. Используй только три-четыре слова, которые выражают твои чувства, мысли о сегодняшнем занятии.

* 1. **Изготовление памятки для дошкольников.**

- Вы хорошо сегодня потрудились, теперь своими знаниями вы должны поделиться с учениками 1 класса. Составьте из предложенных картинок памятку, как правильно переходить улицу.

- На маршрутных листах остались задания, выполните их дома, кто сможет, и принесите на следующее наше занятие. (Детям предлагается самостоятельно познакомиться с новыми знаками и повторить изученные)

