

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №2 г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Муниципальный этап краевого конкурса
на лучший кабинет кубановедения
общеобразовательных учреждений
в 2015-2016 учебном году

Автор проекта: Ю.В. Теличко, учитель кубановедения





Учебный кабинет кубановедения № 335
МОБУГ №2 – это благоустроенное учебное
помещение гимназии, оснащенное
согласно учебному плану и программе
всеми необходимыми для обучения и
воспитания наглядными пособиями,
учебным оборудованием, мебелью и
техническими средствами обучения. В нём
проводится учебная и внеклассная работа с
учащимися и методическая работа по
предмету.

Взаимодействие народов,
взаимопроникновение культур





Наглядный материал играет важную роль при изучении на уроках кубановедения различных тем.

Разнообразна этнографическая экспозиция, в которой собраны предметы быта казаков и крестьян конца XVIII- начала XX вв. (прялка, утюг, чугунок, рушники, икона, фотографии, сундук), фотографии, казацкая символика, воссозданы элементы жилища.

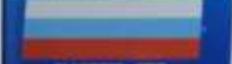
Материалы данной экспозиции успешно используются при изучении тем, посвященных народной культуре и быту на уроках кубановедения.

В работе также используются материалы стенда с символикой и атрибутами края, материалы СМИ, исторические справки. С помощью панно «Край родной» ребята попадают в атмосферу казачьей станицы прошлого века.

Это помогает им почувствовать свою сопричастность к истории малой Родины.

ГОД РОДИНЫ

СНГ РОССИЙСКИХ ФЕДЕРАЦИЙ



В НАСРЕДЬЕ 1991 ГОДА
Российские республики
и автономные округа
стали самостоятельными
государствами. Это стало
началом новой истории
нашей страны.

РОССИЯ ИЛИ ФЕДЕРАЦИЯ



ОСНОВАТЕЛЬНЫМ ГЕРОМ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПРЕДСКАЗАЛ СВОИМ
ПРОРОЧЕСТВАМИ С. С. ЗАВЯТЫНОВЫЙ
СМЫСЛ И НАЗВАНИЕ ЭТОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТРУКТУРЫ.

ОБРАЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЦИИ

В 1992 ГОДУ НАЧАЛОСЬ
СОЗДАНИЕ ФЕДЕРАЦИИ.
В ЭТОТ ПЕРИОД
ПРОИЗОШЛИ
ВНЕШНИЕ
И ВНУТРЕННИЕ
ПРОЦЕССЫ.
ВНЕШНИЕ
ПРОЦЕССЫ
СВЯЗАННЫ
С
РАЗВИТИЕМ
МИРОВОЙ
СИСТЕМЫ
ОТНОШЕНИЙ
И
ВНЕШНЕЙ
ДИПЛОМАТИИ.
ВНУТРЕННИЕ
ПРОЦЕССЫ
СВЯЗАННЫ
С
РЕШЕНИЕМ
ПРОБЛЕМ
НАЦИОНАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
СТРОЕНИЯ
ГОСУДАРСТВА.
ВНЕШНИЕ
И
ВНУТРЕННИЕ
ПРОЦЕССЫ
СВЯЗАННЫ
С
РЕШЕНИЕМ
ПРОБЛЕМ
НАЦИОНАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
СТРОЕНИЯ
ГОСУДАРСТВА.



Моя кубань



Кубань - это
земля, которая
была всегда
и будет всегда
нашей родиной.

Вот она, Кубань,
наша земля,
наша родина,
наша жизнь.

Вот она, Кубань,
наша земля,
наша родина,
наша жизнь.

Вот она, Кубань,
наша земля,
наша родина,
наша жизнь.

Вот она, Кубань,
наша земля,
наша родина,
наша жизнь.

Вот она, Кубань,
наша земля,
наша родина,
наша жизнь.



ГЕРОИ ГОРОДОВ

НОВОУСЛАНСКОГО РАЙОНА



Вот она, Кубань,
наша земля,
наша родина,
наша жизнь.

УРАЛЬСКО-КУБАНСКИЙ



Вот она, Кубань,
наша земля,
наша родина,
наша жизнь.

УРАЛЬСКО-КУБАНСКИЙ

Вот она, Кубань,
наша земля,
наша родина,
наша жизнь.

Вот она, Кубань,
наша земля,
наша родина,
наша жизнь.

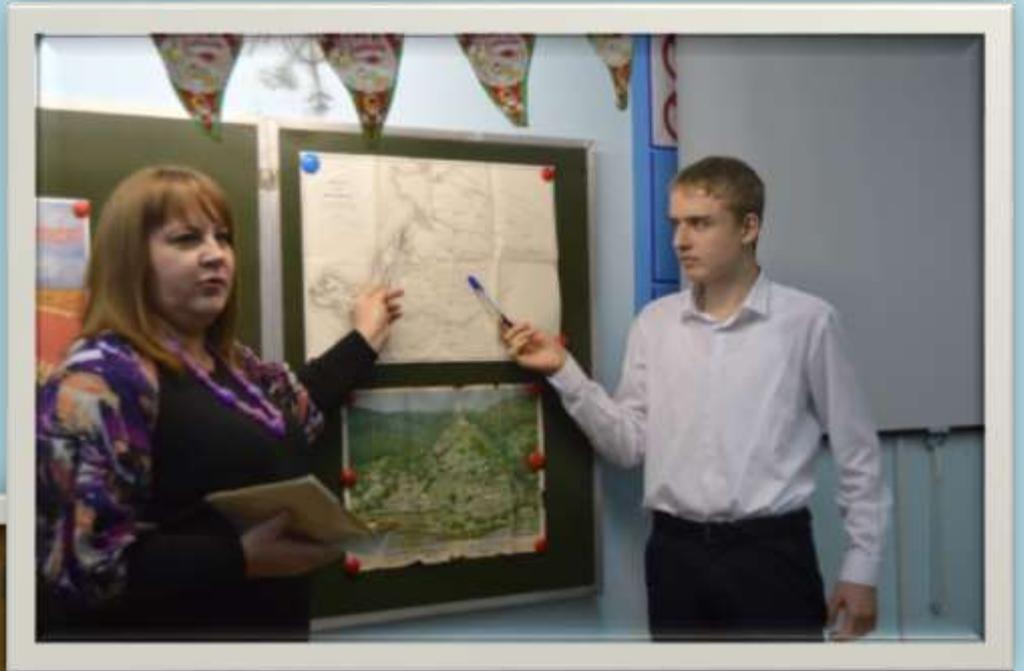






Учитель кубановедения ежедневно открывает учащимся мир во всем его многообразии, учит уважать прошлое, ценить настоящее и думать о будущем, погружает в ключевые события истории Кубани в контексте российской истории.

Для этого на уроках учитель поощряет проектную деятельность учащихся, работу в группах, осуществляет метапредметные связи.





Всекубанский
классный час
«Победа деда –
моя победа!»



В 2015 году группой учащихся 9 класса
была проведена поисковая
деятельность по сбору информации
источников домашнего чтения казаков
начала XX века.

Результат: найдена книга «Очерки
православного христианского
нравоучения», пятое издание, С.-
Петербург, 1907 год.

Проводится реставрация обложки этой
КНИГИ.



Под руководством учителя ученики активно собирают материал для кабинета кубановедения. Результат: оформлен мини-музей быта и прикладного творчества казаков, созданы экспозиции, альбомы, отображающие проектную деятельность учащихся.

Особый интерес к истории казачества проявил гражданин Японии Йота Иогава, проходивший обучение в гимназии по обмену в 2014-2015 учебном году.







И в мирном мире жить!

