

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №18 города Крымска
муниципального образования Крымский район
(МБДОУ детский сад №18)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
индивидуального дефектологического занятия
с воспитанником с РАС

Составила:
учитель - дефектолог первой
категории
Арсланова Елена Валерьевна

2021 год

Возраст ребенка	5 лет
Тема	«Продукты питания»
Форма проведения	Индивидуальная
Цель	Создание условий для актуализации и расширения представлений о продуктах питания
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование контакта с ребенком, переживание им положительных эмоций в ходе совместной деятельности. - Формирование умения слышать педагога и выполнять инструкцию. - Способствовать развитию произвольного зрительного и слухового внимания; - Развивать умение осуществлять самоконтроль по ходу деятельности и после выполнения работ; - Способствовать выражению ребенком эмоций (радости, восхищения, восторга) при получении жетона-смайлика за выполненное задание.
Методы обучения	словесный, наглядный, практический; (использование визуальных, словесных и жестовых подсказок)
Педагогические технологии (элементы)	<ul style="list-style-type: none"> • лично – ориентированное взаимодействие ученика и учителя-дефектолога; • элементы АВА -терапии • игровые технологии; • здоровьесберегающие технологии; • ИКТ;
Оборудование:	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук – 1 шт. • Планшет «Сначала-потом» – 1 шт. • Жетоны -смайлы (с изображением эмоций) – 10 шт. • Предметные картинки – 1шт. • «фразовый конструктор - Семья» 1 шт. • Тактильный тренажер • Муляжи ягод • Сенсорная коробка с цветным аквагрунтом

ХОД ЗАНЯТИЯ

№	Этапы занятия	Цель деятельности	Ожидаемый результат
1.	Организационный момент Педагог сообщает ребенку, что сейчас мы будем заниматься. Выставляет карточку «Заниматься» на планшет «Сначала – потом». После занятия мы будем играть с сенсорной коробкой (приклеивает карточку на планшет)	Организовать включение ребенка в процесс занятия	Привлечено внимание ребенка к деятельности
2.	Упражнение 1 Работа с предметными карточками (за выполненное упражнение ребенок получает жетон и приклеивает на планшет)	<ul style="list-style-type: none"> - Учить отвечать на вопрос педагога (да, нет); - закреплять умение выбирать в наборе из 3-х предметов один предмет (что можно пить?) 	Выполняет устные инструкции.
3.	Упражнение 2. «Мороженое»	Учить сопоставлять, цифры с количеством в пределах 5	Выполняет устные инструкции: правильно прикладывает

			цифру к пособию.
4.	Упражнение 3. «Веселые фрукты»	Развивать слуховое внимание и произвольную регуляцию движений рук (поочередно)	Ребенок выполняет задание которое показывает педагог; соблюдает последовательность движения руки
5.	Упражнение 4. «Найди и обведи клубнику»	Развивать зрительное внимание. Формировать умение держать карандаш	Ребенок находит на листе бумаги изображение клубники и обводит её
6.	Упражнение 5 Пальчиковая гимнастика «дорожки»	Развивать мелкую моторику пальцев рук	Выполняет задание в различном темпе с использованием «дорожки»
7.	Упражнение 6 Фразовый конструктор «Семья»	Развитие фразовой речи: составление предложения из 3-х слов (с использованием пособия на липучках)	Составляет фразу (папа берет зонт, мама берет сумку...)
8.	Упражнение 7 Логоритмика	Учить повторять движения взрослого под музыку	Ребенок повторяет не менее пяти действий крупной моторики
9.	Упражнение 8 «Помоги маме»	Учить сортировать предметы по одному общему признаку (чистая, грязная)	Выполняет задание: называет изображенные предметы и сортирует по признаку (чистую посуду в шкаф, грязную в раковину)
10.	Подведение итогов (Педагог обращает внимание ребенка на то, что собраны все жетоны (которые ребенок получал после выполнения каждого упражнения) и показывает планшет)	Вызвать положительные эмоции на результат на похвалу взрослого	Ребенок играет с аквагрунтом (выполнил все задания педагога, собрал все жетоны-смайлы, получил мотивационный стимул)
11.	Рефлексия Тебе понравилось играть?	Рефлексия настроения и эмоционального состояния.	Выражает свою радость, получив желаемое