

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО

участника конкурса профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»

| <i>Общая информация</i>  |  |
|--|--|
| Субъект Российской Федерации   | Краснодарский край   |
| Наименование организации, в которой работает участник Конкурса   | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Полтавской.  |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса  | Ююкина Виктория Викторовна   |
| <i>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>   |  |
| Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса                                  | Дети с УО (интеллектуальные нарушения)   |
| Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса | 1. Конституция РФ;<br>2. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. Ст. 63, 79<br>3.ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (21.XII.04 № 170 -ФЗ);<br>4.ФЗ РФ "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании) (2.06.2009 года.);<br>5.Конвенция о правах ребенка.(20.11.1989 года);<br>6. Письмо министерства общего и профессионального образования российской федерации от 04.09.1997г. № 48. (с изменениями на 26 декабря 2000 года) «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».<br>7. Письмо МО РФ «Об организации логопедической работы во вспомогательной школе» от 20.07.2002 г. № 29/2194-6. |
| Материально-техническая  | «Волна-03-М» с ПО. Программно-   |

|   |   |
|---|---|
| <p>база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> | <p>индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизической саморегуляции методом БОС.</p> <p>Программно-индивидуальное устройство «Терм-01» с ПО «Экватор». Программно-индикаторный комплекс для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по периферической температуре методом БОС.</p> <p>Тренажер для коррекции зрения «Лечи и играй»</p> <p>Комплекс медицинский диагностический КДМ-12/2 Плантограф компьютерный ПКС-01</p> <p>АПК для скрининга психического и социального здоровья учащихся</p> <p>Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»</p> <p>Набор познавательного развития «Приоритет №2»</p> <p>Игровой набор «Дыры Фрёбера»</p> <p>Технология дополненной реальности</p>                              |
| <p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>  | <p>Программа И.М. Бгажноковой, Просвещение 2011 год.</p> <p>Игра и игрокоррекция», авторы: А. В. Баряева, А. П. Зарин, – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009</p> <p>«Развитие сенсорной сферы детей»: пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Л. А. Метиева, Э.Я. Удалова, рецензенты: В.В. Воронкова, В. Т. Петрова. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Н. Погосова «Погружение в сказку» - М.: Речь, 2011</p> <p>«Преодоление тревожности и страхов у первоклассников», авторы-составители Г.Г. Моргулец, О.В. Расулова. – Волгоград: Учитель, 2017</p> <p>«Арт-терапия. Йога внутреннего художника», автор А. Будза – М.: АСТ, 2002.</p> <p>Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. «Игры с песком для обучения пересказу детей 5 – 7</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>лет». М.: ТЦ Сфера, 2018.</p> <p>Петрик Т.А., Сапожникова О.Б. «Педагогическая песочница для развития речи детей». М.: ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. «Песочная терапия в развитии дошкольников». М.: ТЦ Сфера, 2019.</p>   |
| Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса | <p>Групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми, консультации для воспитателей и родителей, семинар-практикум, методическое объединение, подготовка дидактических и электронных материалов, наглядных пособий, разработка рекомендаций родителям и педагогам, проведение теоретических, практико-ориентированных семинаров в рамках зонального Ресурсного центра</p>                                    |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ  | <p>С 2017 года по настоящее время участвует в работе школьного ПМПК. Приказы ГБОУ школы-интерната ст-цы Полтавской от 23.10.2017 № 117/1, от 23.08.2018 № 355, от 27.08.2019 №183</p>   |
| <i>Опыт работы участника Конкурса</i>  |   |
| Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы                                      | Нет   |
| Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью   | Нет   |
| Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)   | <p>Статья «Игры доверия для дошкольников и младших школьников».<br/>Дата публикации 27.02.2020 г. Свидетельство 435961 - 398925</p> <p>Статья «Игры как способ снятия психоэмоционального напряжения».<br/>Дата публикации 28.02.2020 г. Свидетельство 435961 - 399020</p> <p>Статья «Успокаивающие игры для дошкольников и младших школьников»<br/>Дата публикации 28.02.2020 г. Свидетельство 435961 - 399023</p> |
| Информация о мероприятиях  | Приказ «О проведении недели психологии и  |

|   |  |
|---|--|
| для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)   | коррекции» № 166 от 11.12.2017 года  |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года) | <p>16.11.2017 года открытое занятие по теме: «Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь» на муниципальном семинаре в рамках работы Ресурсного центра по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ по теме: «Личностно ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся школы-интерната».</p> <p>20.03.2018. VI Региональная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона». Выступление по теме: «Психолого – педагогическая поддержка семьи и развитие образования детей с ОВЗ». Организатор конференции: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске – на – Кубани.</p> <p>20.04.2018 семинар-практикум в рамках работы Ресурсного центра по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ по теме: «Психолого-медико-социальное-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья». Выступление с докладом по теме: «Роль учителя, педагога – психолога в сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>05.09.2018 семинар – практикум педагогов – психологов общеобразовательных учреждений Красноармейского района по теме «Инклюзивное сопровождение детей с ОВЗ». Выступление с докладом по теме: «Организация работы педагога – психолога по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ»</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>25.03.2019 семинар – практикум педагогов – психологов общеобразовательных учреждений Красноармейского района по теме «Инклюзивное сопровождение детей с ОВЗ».</p> <p>Выступление с докладом по теме: «Организация работы учителя, педагога – психолога по инклюзивному сопровождению детей с РАС»</p>   |
| Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)   | <p>16.11.2017 г. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. Конкурс научно-исследовательских работ «На грани мастерства». Проект «Интегрированный урок: психология+логопедия в 4 классе по теме: «Слова, которые выражают различные качества и эмоции. Их правописание»</p> <p>20.03.2018 г. ОО Проект «Завуч» Всероссийский конкурс рабочих программ физического и психического развития, коррекции и оздоровления воспитанников «Мы за здоровый образ жизни»</p> |
| <i>Результаты проектной деятельности</i>  |  |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов    | Нет  |
| <i>Дополнительные материалы</i>   |  |
| Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | <a href="http://sinternat.edusite.ru/p127aa1.html">http://sinternat.edusite.ru/p127aa1.html</a>  |
| Перечень фотоматериалов   | Компак-диск с фото (прилагается)   |
| Перечень опубликованных методических разработок   | <p>Безопасность ребенка в информационном обществе.</p> <p>Поможем детям учиться.</p> <p>Рекомендации для учителей надомного обучения по работе с детьми с ДЦП.</p> <p>Родительское собрание «Стили семейного</p>   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>воспитания».</p> <p>Конспект занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов коррекционной школы VIII вида тема: «Основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, белый)».</p> <p>Конспект занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов коррекционной школы VIII вида тема: «Различение и обозначение основных цветов».</p> <p>Конспект занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов коррекционной школы VIII вида тема: «Соотнесение по памяти разных цветов и их оттенков».</p> <p>Конспект занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов коррекционной школы VIII вида тема: «Уточнение представлений о постоянных цветах».</p> <p>Конспект практического семинара для педагогов с элементами тренинга: «Агрессии. Пути коррекции».</p>                          |
| <p>Перечень опубликованных статей</p> | <p>Статья «Рекомендации родителям «Как развивать чувство ответственности в детях»».<br/><a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a><br/>Дата публикации 28.02.2020 г. Свидетельство 435961 – 399019</p> <p>Статья «Формирование сенсорных эталонов плоскостных геометрических фигур».<br/><a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a><br/>Дата публикации 02.03.2020 г. Свидетельство 435961 - 399209</p> <p>Статья «Составление орнаментов из геометрических фигур по образцу».<br/><a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a><br/>Дата публикации 03.03.2020 г. Свидетельство 435961 - 399557</p> <p>Статья «Работа с геометрическим конструктором».<br/><a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a><br/>Дата публикации 04.03.2020 г. Свидетельство</p> |

|        |                 |
|--------|-----------------|
|        | 435961 - 399710 |
| Другое |                 |