

## Аналитическая справка о педагогической продуктивности

**О.И. Абакумовой.**

О.И. Абакумова разрабатывает методические пособия, методические рекомендации и иные материалы, обеспечивающие единство развивающих целей и задач образовательного процесса; ее авторские разработки отличаются содержательностью, востребованностью, презентабельностью, наличием авторских элементов. Разработки апробируются в практической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Представленный сборник дидактического материала по речевому развитию «Звукарик» позволяет в комплексе развивать у воспитанников связную речь, фонематические процессы, звукопроизношение, логическое мышление. Применение данного материала способствует развитию творческих способностей детей, стимулирует их познавательную деятельность, обогащают словарь, расширяют кругозор детей.

Даная разработка рецензирована на муниципальном уровне. Рекомендуются для использования воспитателям групп коррекционной направленности и учителям-логопедам дошкольных образовательных учреждений.

Также Ольга Ивановна активно размещает авторский методический материал в печати, на сайтах и сетевых сообществах:

- Статья «Почему наши дети так плохо говорят? Может, потому, что мы разучились с ними разговаривать?». Адрес публикации: газета «Апшеронский рабочий» №105(10754), дата публикации: 23.09.2014 г.
- Авторская работа: «Система работы по подготовке детей с ОНР к обучению грамоте». Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи» Санкт-Петербург, 2013. Содружественный образовательный проект RAZVITUM/ WWW. RAZVITUM.RU/
- Статья: «Речь, как основа и показатель совершенства». Адрес публикации: <http://RAZVITUM/org/4you/artikles/1-artikles/583-2013-01-16-07-41-15/>
- Практический материал для родителей и педагогов ДОУ на официальном сайте ДОУ. Адрес публикаций: [http://apdou8.ru/pedagogi\\_dou/abakumova\\_o\\_i/](http://apdou8.ru/pedagogi_dou/abakumova_o_i/) . Данный материал ценен по своему педагогическому содержанию, адресован педагогам ДОУ и родителям воспитанников. Содержит советы и практические рекомендации, презентации, авторские конспекты ОД и др.

собственном темпе, по своей образовательной траектории. Посредством ярких образов воздействует на эмоции детей, создает у них отношение к тому, о чем пойдет речь. Включает в активную деятельность различные анализаторы детей, при участии которых более активно формируется речевая деятельность. Создавая условия для установления правил взаимодействия в разных ситуациях О.И. Абакумова учитывает типологические особенности воспитанников и личностное отношение детей к окружающей действительности, степень освоения программного материала, интерес к изучению нового материала, особенности развития психических процессов.

Заведующий МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №8



И.В. Година.