

Паспорт
инновационного продукта

1.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Педагогическая поддержка творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий как условие достижения метапредметной образовательной результативности учащихся основной школы»
2.	Автор (ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Зыкова Ольга Александровна, директор МБОУ СОШ №5, Додалева Наталья Юрьевна, замдиректора по УВР, Тарасова Марина Валерьевна, замдиректора по УВР, Леошко Марина Викторовна, замдиректора по УВР, Краснюк Татьяна Викторовна, педагог-психолог, Быстрова Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы, Филипенко Оксана Алексеевна, учитель истории и обществознания
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кулишов Владимир Валентинович, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФППК КубГУ, кандидат педагогических наук
4.	Цели внедрения инновационного продукта	Разработка и апробация инновационной модели педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	1.Обосновать принципы педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий в целях достижения метапредметной образовательной результативности учащихся основной школы. 2.Разработать структурно-функциональную модель педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий. 3.Разработать критерии и индикаторы эффективности педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий. Представить опыт работы по данному направлению в серии научно-методических статей по проблематике проекта.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Одной из актуальных проблем сегодня является проблема развития творческой активности учащихся. В условиях быстро меняющейся ситуации общественного развития от человека требуется максимальное проявление гибкости, критичности, толерантности, умение находить нестандартные решения возникающих проблем. Перечисленные качества в большей степени присущи творческим личностям и позволяют им не только быстро адаптироваться, но и эффективно действовать в любых жизненных ситуациях, быть успешными в различных социальных общностях и экономических системах. Творческая активность обучающихся не возникает сама по себе. Учебная деятельность, организуемая преподавателем, должна быть направлена на ее формирование. В рамках нашего проекта важным является уточнение, что творческая активность приобретает форму самостоятельного формулирования проблем и исследовательских познавательных

		<p>задач. Это выражается в проявлении стойких личностных интересов к той или иной области знания и практики. Механизмом развития творческой активности является поиск. В целях достижения метапредметных результатов в 5-9 классах необходимо, чтобы творческий потенциал учащихся был реализован в максимально возможной степени. Достижение этого результата возможно, если педагогическая деятельность будет выстроена в логике педагогической поддержки. При этом, наиболее эффективным способом достижения метапредметной образовательной результативности является встраивание в систему педагогической поддержки событийных деятельностных образовательных технологий, синтезирующего характера.</p> <p>Для построения эффективной системы педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий необходимо: формирование из числа педагогов-предметников рабочих групп по проектированию образовательных событий; составление общешкольного плана подготовки и реализации образовательных событий; обсуждение и анализ тех разделов рабочих программ учителей, которые посвящены организации и проведению образовательных событий, нацеленных на формирование общей метапредметной результативности; разработка программы мониторинга результативности проектной работы по встраиванию событийных образовательных форматов в целостную образовательную деятельность.</p>
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г.). 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения). 4.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Инновационная модель педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обоснованы принципы педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий. 2.Разработана структурно-функциональная модель

		<p>педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий как условие достижения метапредметной образовательной результативности учащихся основной школы.</p> <p>3. Выявлены содержание, формы и технологии педагогической поддержки творческой активности детей.</p> <p>4. Разработаны критерии и индикаторы эффективности педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий.</p> <p>5. Разработаны модели мероприятий по педагогической поддержке творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий.</p>
10.	Практическая значимость	<p>Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей школ. Инновационная модель педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут стать элементом краевой программы «Педагогическая поддержка творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий как условие достижения метапредметной образовательной результативности учащихся основной школы».</p>
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный (поисково-аналитический)
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2014г. – август 2015г.
11.1.2	Задачи	Изучить философские, психолого – педагогические труды отечественных и зарубежных авторов, изучить практический опыт по теме инновационного проекта; создать условия для реализации проекта.
11.1.3	Полученный результат	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по проблематике проекта; созданы локальные нормативно-правовые акты и положения по проблематике проекта.
11.2.	2 этап:	Основной
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2015г. – август 2016г.
11.2.2	Задачи	<p>1. Разработать педагогическую стратегию педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий в целях достижения метапредметной образовательной результативности учащихся основной школы.</p> <p>2. Разработать нормативную модель педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий.</p> <p>3. Разработать методики и технологии педагогической поддержки творческой активности учащихся 5-9 классов.</p> <p>4. Разработать критерии, показатели, параметры и индикаторы эффективности образовательной деятельности по педагогической поддержке творческой активности детей.</p> <p>5. Разработать формы и методы подготовки педагогов к</p>

		<p>деятельности по педагогической поддержке творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий.</p> <p>6. Разработать модели мероприятий по педагогической поддержке творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>Разработана модель педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий; выявлены содержание, формы и технологии педагогической поддержки творческой активности детей; разработаны критерии и индикаторы эффективности педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий; разработана структурно-функциональная модель педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий как условие достижения метапредметной образовательной результативности учащихся основной школы;</p> <p>Разработаны модели мероприятий по педагогической поддержке творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий.</p>
11.3	3 этап:	Заключительный (Аналитический)
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2016г. – август 2017г.
11.3.2	Задачи	<p>Оформить и опубликовать результаты проведенных исследований и реализованных инноваций; опубликовать методические рекомендации «Педагогическая поддержка творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий как условие достижения метапредметной образовательной результативности учащихся основной школы»</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Благодаря реализации проекта будет создана инновационная модель педагогической поддержки творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий как условие достижения метапредметной образовательной результативности учащихся основной школы.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Выстроенная система педагогической поддержки позволит предоставлять качественные образовательные услуги, повысить открытость и конкурентоспособность образовательной организации. Проект позволит объединить кадровые ресурсы образовательной организации для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации учащихся основной школы.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей школ.</p> <p>Результаты проекта могут стать элементом краевой программы «Педагогическая поддержка творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий как условие достижения метапредметной образовательной результативности учащихся основной школы».</p>

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта.	Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» №3 (65) «Творчество не знает границ». Сборник материалов II краевой научно-практической конференции «Психологическая служба как ресурс развития современного образования» «Формирование успешной учебной деятельности учащихся в условиях новых образовательных стандартов»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка по теме: «Педагогическая поддержка творческой активности детей средствами событийных деятельностных образовательных технологий как условие достижения метапредметной образовательной результативности учащихся основной школы»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1.	Материальное	Для реализации проекта в школе имеется необходимая материальная база: 16 учебных кабинетов; кабинет психолога; 49 компьютеров; сеть Интернет; 9 интерактивных досок; библиотека; читальный зал; учебно-методическое и лабораторное обеспечение согласно требований ФГОС.
16.2.	Интеллектуальное	Всего педагогических работников – 33 Отличник народного просвещения – 3 Почётный работник общего образования РФ – 4 Награждены Почётной грамотой Министерства и науки РФ – 2 Высшее педагогическое образование – 85% Высшая категория – 59% 1 категория – 17% 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. 2 педагога – руководители районного методического объединения 3 педагога – муниципальные тьюторы 6 молодых специалистов Учителя школы - победители и призёры профессиональных конкурсов разных уровней.
16.3	Временное	Сентябрь 2014г – август 2017г.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

-согласны с условиями участия в данном Форуме;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

И. Соловьев
подпись автора/ов инновационного опыта

И. Соловьев
подпись автора/ов инновационного опыта

И. Соловьев
подпись автора/ов инновационного опыта

И. Соловьев
подпись автора/ов инновационного опыта

И. Соловьев
подпись автора/ов инновационного опыта

И. Соловьев
подпись директора МБОУ СОШ №5

М.П. «29» мая 2015г.

И. С. Ягодина
расшифровка подписи

М. В. Тарасова
расшифровка подписи

М. В. Леонко
расшифровка подписи

И. В. Красюк
расшифровка подписи

О. А. Филиппенко
расшифровка подписи

И. И. Волострова
расшифровка подписи

О. А. Якова
расшифровка подписи

