Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2018)

на 2021 год

 *муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район*

по теме: «Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители»

г. Тихорецк

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 352120, Российская Федерация, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, Тихорецкий р-н, Тихорецк г. Калинина ул., д.26 тел. 8(86196)7-51-69 |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | Телефон: 8(86196)7-51-69e-mail: mdou14kolobok@yandex.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Дьяченко Инна Сергеевна, заведующий |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Дьяченко Инна Сергеевна, заведующий;Сычева Людмила Викторовна, заместитель заведующего по УВР;Руденко марина Анатольевна, старший воспитатель; |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | «Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители» |
| 9. | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Апробация такой системы, которая обеспечит планирование работы с родителями по направлениям с охватом всех образовательных областей в соответствии с ФГОС с целью обеспечения совместными усилиями воспитателей и родителей целостного развития личности дошкольника путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности;Структурирование и систематизирование деятельности педагогического коллектива по взаимодействию с семьей, как на уровне всего учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация комплексной модели успешного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности в образовательном пространстве ДОУ. |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Разработка и апробация педагогической модели «МиР»: Мы и Родители» через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей.2. Вовлечение родителей в образовательный процесс и внедрение наиболее эффективных форм работы.3. Создание условий для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия.4. Реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей в детском саду и семье на основе ФГОС ДО. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | При разработке инновационной проекта учитывались следующие нормативно-правовые документы:Конституция Российской Федерации.1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 года № 30384).
3. Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
4. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
5. Семейный кодекс Российской Федерации;
6. Конвенция о правах ребенка принята 05.12.1989г. Генеральной ассамблеей ООН (состоит из 54 статей);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
8. Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений. Инновационная модель взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители» может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами:- планирование работы путем распределение мероприятий по направлениям с охватом всех образовательных областей в соответствии с ФГОС;- взаимодействие с родителями строится на личностно-ориентированном подходе, т.е. с учетом свободы выбора родителями форм и мероприятий.- внедрение новых форм работы с родителями; |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Реализация проекта способствует повышению педагогической и правовой компетентности родителей и педагогов, созданию практического опыта по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс. |
| 16. | Задачи деятельности на 2021 год | - Оценка качества инновационной деятельности, определение степени эффективности проекта;- разработка программы «Школа активного родителя», направленную на формирование и поддержку родительской инициативы;- внедрение механизмов выработки субъектной позиции у родителей (корректировка направления вектора работы с родителями: раньше вектор был направлен только в сторону побуждения активности родителей, теперь же — не только побуждение, но и поощрение, поддержка инициативы и, главное, содействие ее реализации преимущественно силами самих родителей);- разработка методических продуктов к программе «Школа активного родителя»;- создание единого развивающего пространства для детей в ДОУ и в семье;- продолжать поиск новых форм и методов включения в образовательное пространство ДОУ родителей;- апробация плана методической поддержки педагога в развитии личностно-ориентированного взаимодействия с родителями. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Провести анализ используемого инструментария для изучения, анализа информации о семье и ребенке в ДОУ, условий для творческой самореализации родителей и детей. | Ноябрь2021 | Методические рекомендации «Система изучения педагогических инициатив родителей» |
| 2. | Проведение итоговой оценки качества инновационной деятельности по следующим параметрам:- создание условий для творческой самореализации родителей и детей;- обновление методов, форм работы с родителями;- мотивация к продолжению инновации;- рост образовательного потенциала педагогов; | октябрь  | Выявление положительной и отрицательной тенденции в реализации проекта с последующим принятием управленческих решений |
| 3. | Самоанализ на основе сравнения запланированных и конечных результатов реализации инновационного проекта. | Сентябрь-ноябрь | Аналитические справки по итогам контроля и оценки результатов инновационной деятельности |
| **Теоретическая часть**  |
| 1. | Разработка инструментария для определения эффективности апробированных форм работы включения в образовательное пространство ДОУ родителей | апрель-май | Карта оценки эффективности взаимодействиядетского сада с семьями воспитанников  |
| 2. | Анализ теоретических материалов проекта инновационной деятельности | В течение года | Выступления на семинарах и мастер-классах по распространению передового педагогического опыта |
| **Практическая часть** |
| 1. | Работа «Школы активного родителя». | В течение года | Разработка проекта и его реализация.  |
| 2. | Расширение спектра совместных дел родителей и педагогического коллектива на основе использования в работе с родителями технологий:- «погружения», социально-значимых проектов, адвент-календаря, творческих мастерских, интерактивных мастерских, социоигровых технологий и др. | В течение года | Методические материалы |
| 3. | Внедрение и апробация цикла дистанционных иммерсивных детско-родительских игр по экологическому воспитанию дошкольников | В течение года | Методические и видео материалы |
| 4. | Систематизация методических разработок детско-родительской деятельности | постоянно | Обновление и пополнение базы методического сопровождения инновационной деятельности в ДОУ |
| 5. | Взаимодействие с сетевыми партнерами | В течение года | Укрепление партнерских связей |
| **Методическая часть** |
| 1. | Заседание творческой группы. Обсуждение итогов работы по проекту. Подготовка годового отчета. |  Декабрь | Отчеты участников проекта |
| 2. | Методические рекомендации «История одного проекта. Взаимодействие с родителями ДОУ на основе социально-значимых проектов» | В течение года | Методические продукты |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1. | Проведение плановых и внеплановых открытых мероприятий на базе МБДОУ № 14 с целью трансляции и обмена опыта работы по организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности. | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 2. | Публикации материалов из опыта работы педагогов чрез СМИ на различном уровне. | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 3. | Участие в конференциях, семинарах, совещаниях и т д. городского, районного уровня | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 4. | Функционирование центра по интересам для педагогов ДОО Тихорецкого района по теме инновационного проекта | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 5. | Размещение информации на официальном сайте ДОУ о результатах инновационной деятельности | В течение года | Представление инновационного педагогического опыта. |