Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Доступное образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ в условиях сельской школы
2	Авторы представляемого опыта	Савельева Анна Леонидовна Шеремет Людмила Николаевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цель внедрения инновационного проекта (программы)	Создать и внедрить в практику эффективную современную модель образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ в условиях сельской школы
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	-разработать эффективную современную модель образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ в условиях сельской школы; -определить целевые, содержательные и методические аспекты психолого-педагогической поддержки с учетом образовательных потребностей, запросов обучающихся с ОВЗ и вида нарушения их здоровья; -повысить профессиональную компетентность педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение процесса коррекционного обучения; -проектировать, адаптировать и внедрять в образовательный процесс вариативные формы и технологии обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом вида нарушения здоровья; -расширить сеть социальных партнеров, разделяющих стремление к формированию положительного отношения к проблеме обучения детей с ОВЗ и толерантности в окружающем социуме; -оценить эффективность модели образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Создание эффективной модели доступного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ в условиях сельской школы
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Конституция РФ; Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае», принят Законодательным собранием Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 г.г.», утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р.

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края. В нормативных документах четко обозначена ключевая идея: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах (Всеобщая декларация прав человека). Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ. Необходимость решения ключевых взаимосвязанных задач в сфере образования Краснодарского края (качество, доступность и эффективность общего образования) обуславливает значимость разработки вариативных форм работы, ведения инновационных технологий и практик в педагогический процесс работы с детьми с ОВЗ.
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта характеризуется тем, что на базе одного образовательного учреждения возможно предоставление образовательных услуг детям с различными отклонениями в здоровье, доступность образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ в условиях сельской школы
10	Практическая значимость	Обобщение опыта работы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; -создание и развитие целостной, эффективно действующей системы: доступность образовательного пространства для учащихся с ОВЗ в условиях сельской школы; -в разработке нового образовательно-методического обеспечения; -в возможности использования материалов инновационного проекта в практике образовательных учреждений, а также в системе повышения квалификации педагогический работников.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	организационный
11.1.1	Сроки	2020-2021 учебный год
11.1.2	Задачи	-создание рабочей группы по реализации проекта; -утверждение педагогическим советом плана работы; -организация работы рабочей группы; -проведение анализа нормативно-правовых документов; -разработка нормативных документов, регламентирующих работу школы в проекте; -проведение анализа существующих моделей организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ; -создание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий для реализации проекта.

11.1.3	Полученный результат	Разработан проект «Доступное образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ в условиях сельской школы»; разработано нормативно-правовое обеспечение для реализации проекта; расширены возможности социального партнерства; созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для реализации проекта.
11.2	II этап:	практический
11.2.1	Сроки	2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год
11.2.2	Задачи	-укрепление материально-технической базы школы; -повышение профессионального уровня подготовки педагогических работников школы; -накапливание практического опыта по данному проекту; -пропагандирование возможностей и достижений детей с ОВЗ и детей-инвалидов: конкурсы, спортивные соревнования, мероприятия и т.д.; -расширение количества социальных связей с образовательными, общественными, медицинскими и другими организациями.
11.2.3	Полученный результат	-открытие разновозрастных классов для детей с ОВЗ УО; -создание волонтерского движения (социализация детей с ОВЗ); -педагоги школы прошли профподготовку; -открытие странички на сайте школы о реализации данного проекта.
11.3	III этап:	Итоговый/аналитический
11.3.1	Сроки	2023-2024 учебный год
11.3.2	Задачи	Реализовать мероприятия, направленные на распространение полученных результатов; -проанализировать достижение целей и решение задач Проекта; -определить перспективные пути развития инновационной деятельности; -трансляция опыта Проекта в других образовательных организациях
11.3.3	Конечный результат	-проведение мероприятий, направленных на распространение эффективных практик Проекта; -проведение итогового мониторинга эффективности реализации Проекта; -определение дальнейших перспектив инновационной деятельности школы.
12	Перспективы развития инновации	-организация базовой площадки для педагогических работников муниципального образования по теме Проекта; -внедрение разработанной технологии в школы муниципального образования; Развитие и включение в практику инновационных форм работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, развитие толерантного отношения к детям, нуждающимся в заботе и внимании.

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Разработанная технология может использоваться в работе образовательных организаций при создании подобных моделей.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	МБОУ МО ГК «СОШ № 8» находится в г. Горячий Ключ. Здание типовое, трехэтажное, имеет паспорт доступности. Учебный процесс проходит в одну смену, что дает возможность в полном объеме организовать внеурочную деятельность, в том числе обучающимся с ОВЗ. Имеется пищеблок, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога. На первом этаже расположен спортивный зал. Имеется компьютерный класс, который оснащен ноутбуками, интерактивной панелью. В кабинетах начальных классов, предметных кабинетах имеются интерактивные доски. Имеется шлем виртуальной реальности, 3Д-принтер, конструкторы. Все педработники имеет доступ к высокоскоростному интернету.
16.2	Интеллектуальное	Воспитательно-образовательный процесс осуществляет 19 педагогических работников, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. На договорной основе привлечен учитель-логопед. Уровень образования педагогов: высшее образование - человек, среднее профессиональное – человек. Повышение курсов квалификации по работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС прошли человека.
16.3	Временное	нет

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

_______________ (подпись руководителя)   Шерешей Л.Н. (расшифровка подписи)

М.П.   «19» августа 2020 г.