**Описание управленческого опыта**

**и взгляд на роль директора в современной школе**

Современные требования к образованию ставят перед директором школы задачу не только хорошо знать и организовать учебный процесс, но и владеть новыми технологиями, юридическими и экономическими знаниями. Он должен заботиться о роли учителя в своем коллективе, создавать условия для раскрытия творческих способностей педагогов, способствовать повышению их квалификации. Для создания в школе комфортных условий обучения, ему необходимы знания различных методик, педагогики, психологии. Несмотря на большую загруженность, необходима преподавательская работа, так как она помогает в укреплении отношений с педагогами и  учениками. Также любому руководителю важно обладать особыми личностными качествами, которые обеспечивают успешность управленческой деятельности. Кроме того, эффективность работы школы зависит от стиля управления коллективом, в котором и проявляются личностные качества руководителя. Эффективность работы образовательного учреждения можно повысить, развивая и совершенствуя свои личностные качества, изменяя стиль руководства.

Тридцать лет назад окончив родную школу, уже 25-й год я работаю в ней. Сначала учителем географии, с 2002 года – заместителем директора по учебной работе, и уже 6-й год директором. Руководить новым коллективом трудно, а руководить в том числе и теми, с кем пришлось начинать педагогическую деятельность, еще труднее. Кто-то сразу увидел во мне руководителя, а кто-то нет. Главной опорой в моей работе являются заместители. Шестой год стабильно и качественно работают заместитель директора по учебной работе, главный бухгалтер, заведующий столовой. Т.е. основные направления работы школы в надежных руках. Трижды менялись заместители по воспитательной работе, и только сейчас вижу, что воспитательная работа ведется на должном уровне. И сейчас могу с уверенностью сказать, что я работаю в крепкой команде, у меня есть надежные помощники – настоящие профессионалы.

 Что касается педагогов, то без проблем не обходится. Казалось бы, что коллектив сложился, он имеет свои правила, традиции. Но жизнь не стоит на месте и неизбежно кто-то уходит из школы, а со стороны кажется, что в коллективе текучка. Но в целом коллектив сохраняется, пополняется молодыми кадрами, которые работают, развиваются. Коллектив готов к новым изменениям, принимает инновационные направления, внедряет образовательные программы. Требованием времени является непрерывное пополнение и обновление базы знаний педагогов, которые они получают при прохождении курсов повышения квалификации в соответствии с перспективным планом. Не секрет, что во многих школах в настоящее время наблюдается тенденция к снижению количества педагогов, имеющих квалификационные категории. Одной из причин этого процесса я считаю низкую мотивацию работников. Преодоление данной проблемы в своем коллективе я вижу в стимулировании стремления педагогов к повышению собственного престижа в глазах учащихся и их родителей, коллег через приобретение категории. Администрация школы, в свою очередь, старается поощрить их материально. С каждым годом учителя моей школы становятся более активными участниками профессиональных конкурсов, таких как «Учитель года», «Проектная деятельность учащихся при изучении кубановедения», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Всероссийский конкурс «Мультимедиа в образовании». Эти стремления также поддерживаются морально и материально через стимулирующие выплаты, премии.

За последние годы наша школа сильно изменилась: приобрела эстетичный вид, постоянно пополняется материальная база. В первую очередь при поддержке муниципальных органов управления, но и во многом благодаря усилиям учителей, младшего персонала, планомерной работе учителей с родителями. Считаю, что сейчас в школе созданы комфортные условия и для того, чтобы учитель шел на работу с желанием, и для учащихся, чтобы они получали знания и дополнительное образование. Каждый учитель школы имеет на рабочем месте современное интерактивное, мультимедийное оборудование, интерактивные учебные пособия, выход в Интернет. Работает школьный сайт, локальная сеть, библиотека оборудована АРМ для учащихся и библиотекаря. Второй год функционирует обновленный спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, душевыми кабинами, теплыми туалетами. Благодаря этому во многом у родителей создается уверенность, что их дети находятся в надежных руках, в безопасных условиях, получают необходимые знания и навыки.

Третий год особые усилия администрации и многих педагогов школы направлены на обучение учащихся по ФГОС НОО. Сейчас это 98 учеников 1-3 классов. Школа готовилась к их внедрению целенаправленно. Начинали с обучения администрации и педагогов на курсах. Затем была создана творческая группа, которая занималась составлением основной образовательной программы ФГОС НОО. В процессе работы, сталкиваясь с возникающими проблемами, проводили обучающие семинары, участвовали в районных мероприятиях по данному вопросу. Считаю, что при имеющихся возможностях у нас созданы достаточные условия для того, чтобы наиболее качественно реализовывать образовательные стандарты второго поколения в начальной школе, а с 1 сентября 2014 года и в основной школе. Коллектив планомерно направляет свои знания, опыт на успешное развитие личности учащихся. Изменилась роль учителя на уроке, им создаются условия для развития творческих способностей учеников. На решение этой задачи направлена система воспитательной работы школы и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, сельским Домом культуры.

Немаловажную роль в слаженной работе школы играет тесная связь с родителями. Их поддержка возможна только при открытом, прозрачном, доброжелательном взаимодействии с коллективом педагогов, которое достигается через деятельность Совета школы, публичные отчеты, функционирование школьного Интернет-сайта. Такая работа ведется в школе целенаправленно и ответственно. О ее результатах можно судить по степени участия родителей во всех мероприятиях школы, будь то творческий конкурс, спортивные мероприятия или экскурсионная поездка, поход.

Людей, которые рождаются лидерами, талантливыми руководителями, мало. Но стать таким можно при желании, стремлении к знаниям, используя новые технологии, быть работоспособным, а главное - терпимым к окружающим, уравновешенным. Важно помнить, что подчиненные – главное, чем располагает руководитель. И все, чего добивается он, это только благодаря коллективу. Поэтому считаю, что одной из главных задач эффективности работы руководителя является умение разбираться в людях, внимательно относиться к ним и так работать, чтобы учителям хотелось участвовать в общей работе, чтобы они могли реализовать весь свой потенциал, тем самым продвигая школу в число лидеров, в число учреждений, работающих современно, интересно, результативно.