

Аналитическая справка
об эффективности взаимодействия с социумом
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1 Березка»
посёлка Мостовской муниципального образования Мостовский район
Швыгарь Ольги Александровны.

В основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее Стандарт) заложен один из основных принципов дошкольного образования – сотрудничество организации с семьей.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагает взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов с семьей.

Воспитание чувства патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Для решения данной задачи Ольгой Александровной разработан и внедрен семейный нравственно-патриотический проект «Спасибо прадеду за нашу Победу!». Реализация данного проекта была бы не возможна без совместной работы воспитателя, воспитанников и родителей (законных представителей), ведь именно они собирали необходимый материал для проекта: воспоминания родственников о семейных героях войны; фотографии ветеранов (как военных лет, так и современные); наградные материалы и др.) Результатами реализации данного проекта стали: создание книги памяти в ДОУ; открытая презентация проекта для воспитанников ДОУ и родителей; участие детей во Всероссийской акции «Кораблик памяти». Данный проект был представлен педагогом на Всероссийском конкурсе «Олимп Успеха: Созидание. Профессия. Наука», где занял 1 место и был принят к публикации в сборнике материалов конкурса. Воспитанники Ольги Александровны приняли участие в Общероссийском творческом конкурсе для детей дошкольного и школьного возраста «9 Мая – День Великой Победы» со своей творческой работой, выполненной в рамках данного проекта. Данная работа заняла 1 место.

Воспитание основ экологической культуры также является одной из приоритетных задач на данном этапе. Воспитатель в своей работе уделяет этому вопросу большое внимание. Как результат можно отметить разработку и внедрение такого семейного экологического проекта «Наша Красная книга». Целью проекта является повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, а также их родителей, формирование стремления

беречь природу. В результате реализации этого проекта оформлена «Красная книга» ДОУ, в которую детьми совместно с родителями были внесены природные объекты, находящиеся на территории детского сада по разделам: деревья; первоцветы; зимующие птицы; насекомые.

В процессе реализации экологических проектов были проведены такие экологические акции: «Мои добрые дела для твоей пользы, Земля», «Покормите птиц зимой», «Не рвите цветы, не рвите», «Не обижайте муравья», «Природоохранные знаки». Главными помощниками воспитателя в подготовке проведения данных акций являлись именно родители воспитанников. Они изготавливали кормушки для птиц, рисовали эскизы природоохранных знаков, изготавливали костюмы для экологических сказок, принимали участие в творческих выставках группы и многое другое. Проводимые акции были направлены не только на повышение экологической культуры непосредственно воспитанников и их родителей, они оказались значительно шире, охватив собой всех жителей района. Информация о проведении акций была размещена в районных газетах «Предгорье» и «Родное предгорье» с призывом принять участие всех желающих жителей. Экологическую сказку «Не рвите цветы», подготовленную с воспитанниками группы в рамках акции «Не рвите цветы, не рвите», показали по местному телевидению «Поиск».

Ольга Александровна считает, что сотрудничество детского сада с различными социальными организациями (школой, библиотекой, школой искусств) позволяет выстроить единое информативное образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире:

1 МБОУ СОШ №29 посёлка Мостовского, вот уже несколько выпусков ее воспитанники переходят к одному учителю, поэтому у них сложились доброжелательные партнерские отношения, позволяющие осуществлять преемственность детского сада и школы;

2 прослеживается сотрудничество педагога с МБУК Мостовской районной библиотекой, дети совершают экскурсии с воспитателем, находят ответы на интересующие их вопросы. Педагог рекомендует посещение библиотеки и чтение книг родителям с детьми;

3 МБУДО «Мостовская ДШИ», многие выпускники на данный момент являются воспитанниками этой школы и с удовольствием приходят с концертами в детский сад, что служит положительным элементом в воспитании дошкольников.

При проведении экологических акций Ольга Александровна тесно сотрудничала с экологическими организациями: территориальным сектором по Мостовскому району отдела ГЭН Министерства природных ресурсов Краснодарского края, районной организацией всероссийского общества охраны природы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Березка» поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

И естественно, во всех начинаниях первыми и главными помощниками являются именно родители воспитанников.

При ознакомлении детей с основами безопасности педагог тесно сотрудничает с частным учреждением дополнительного профессионального образования «Мостовской центр пожарной безопасности» (с детьми проводятся экскурсии в пожарную часть), с сотрудниками ОГИБДД и ДПС ОМВД России по Мостовскому району (инспектора приходят в детский сад с беседами для детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения, был организован велопробег).

Таким образом, продуктивное взаимодействие с социумом способствует более тесному контакту всех участников образовательных отношений, а также сплочению детско-взрослого сообщества, в результате чего у дошкольников развиваются эмоционально-нравственные качества, формируются морально-этические нормы поведения, позитивные взаимоотношения с окружающими.

Взаимодействие социальных институтов – эффективный способ оказания помощи семье в социализации ребенка и ориентации его на постижение основных ценностей отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 Березка»



В. С. Списивцева