**Паспорт конкурсной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсной работы | Солнце Русской стороны (система работы МОБУ СОШ №22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района по реализации духовно-нравственного образования и воспитания в начальной школе) |
| Автор/ы (ФИО - полностью) с указанием должности | Суханова Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов  Мешкова Инна Николаевна, заместитель директора по УВР  Плехова Дарья Владимировна, учитель ОПК и ОДНКНР |
| Школа – полное и краткое наименование | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Колованова станицы Чамлыкской муниципального образования Лабинский район –  МОБУ СОШ №22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района |
| Адрес, номер телефона, электронная почта ОО | 352547 Краснодарский край, Лабинский район,  ст. Чамлыкская, ул. Кооперативная, 18  8 (86169) 6-21-26  school5@labin.kubannet.ru |

**Система работы образовательной организации по реализации**

**духовно-нравственного образования и воспитания**

**«Вера, надежда, любовь в жизни А. Невского»**

Солнце Русской стороны

(система работы МОБУ СОШ №22 им. И.В. Колованова

ст. Чамлыкской Лабинского района по реализации духовно-нравственного образования и воспитания в начальной школе)

**Номинация конкурса**

Лучшая школьная команда Краснодарского края по реализации

духовно-нравственного образования и воспитания

в 1-4 классах общеобразовательных организаций

**Команда** «Росточки доброты»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа №22

имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Колованова

станицы Чамлыкской муниципального образования Лабинский район

**Муниципальное образование** Лабинский район

2021 год

**Пояснительная записка**

*Название работы –* Солнце Русской стороны (система работы МОБУ СОШ №22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района по реализации духовно-нравственного образования и воспитания в начальной школе).

*Краткое тематическое содержание –* Работа включает в себя методическое описание системы духовно-нравственного образования и воспитания младших школьников в МОБУ СОШ №22 им. И.В. Колованова ст. Чамлыкской Лабинского района.

*Актуальность –* На сегодняшний день проблема **духовно-нравственного воспитания в образовательных** учреждениях является одной из самых актуальных. В **формировании личности человека**, его ценностей, мировоззрения, взглядов на жизнь лежат знания и нравственные принципы, заложенные в нем с самого раннего **возраста**. То, каким ребёнок вырастет, какими будут его ценности и ориентиры в жизни, зависит, в первую очередь, от его окружения. Поэтому именно в детстве так важно научить ребенка бережно относиться к своей Родине, любить ее и гордиться ею. С самого детства, ребенку прививается любовь ко всему, что его окружает: своей семье, друзьям, живой природе, к своему городу и своей стране. Это все является частью патриотизма – любви и преданности Родине, стремления беречь ее и служить ее интересам.

Особую роль в развитии **духовно-нравственных качеств** играют исторические личности на примере которых воспитываются такие качества, как честность, верность, милосердие, мужество… И здесь на первый план выхолит личность Александра **Невского**, чье 800-летие со дня рождения отмечает в 2021 году наша страна. Его битвы и знаменитые слова *«Пусть без страха жалуют к нам в гости…»* вызывают гордость за нашу Родину, за её героев. Имя Александра **Невского** *–* одно из самых славных в истории нашей страны, одно из самых светлых и любимых русским народом. Он много потрудился для Русской земли и мечом и сердцем *–* вклад его в строительство Российского государства бесценен.

Александр **Невский** до сих пор является героем для многих русских людей, и вряд ли этот **образ** народного героя может потускнеть с течением времени. Важно, чтобы дети на **примере жизни** Святого благоверного князя Александра Невского сделали правильный вывод: защита своего Отечества, служение Родине – долг каждого гражданина.

*Цель работы –* систематизация наиболее эффективных форм и методов работы по формированию духовно-нравственных качеств у обучающихся 1-4 классов.

*Задачи реализации:*

*-* проанализировать формы и методы работы, используемые педагогами школы при формировании духовно-нравственных качеств у обучающихся 1-4 классов;

- на основе анализа внести изменения в воспитательную работу школы на основе модернизации и применения инновационных технологий;

- способствовать обмену педагогическим опытом;

- способствовать развитию сотрудничества детей, педагогов и родителей.

*Область применения:*

- учебная деятельность

- внеурочная деятельность

*Возрастная группа обучающихся –* 7 – 11 лет

*Результаты –* повышение познавательной активности обучающихся; транслирование практических достижений профессиональной деятельности на уровне школы, муниципалитета, интернет-сообществ; формирование единого подхода к воспитанию на всех ступенях обучения.

**Описание системы работы МОБУ СОШ №22 им. И.В. Колованова**

**ст. Чамлыкской Лабинского района** **по реализации**

**духовно-нравственного образования и воспитания.**

**Духовно-нравственное воспитание** – одна из приоритетных целей **воспитания** и развития обучающихся в рамках ФГОС второго поколения. Это **воспитание**«является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования». (Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. «Концепция **духовно** – нравственного развития и **воспитания** личности гражданина России. Стандарты второго поколения». - М., 2010).

**Духовно-нравственное воспитание** соединяет в единый процесс две основные подсистемы школы *–* обучающую и **воспитывающую**, интегрируя, таким образом, все педагогическое воздействие, идущее на ребенка, в целостный **воспитательный процесс**.

В настоящее время, когда происходят глобальные перемены в экономической, политической, социокультурной жизни страны и одновременно с этим наблюдается снижение нравственной устойчивости человека, его способности к сохранению национальных ценностей, особую роль приобретает значение **духовно-нравственного воспитания учащихся** *–* истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами. Особую роль в развитии **духовно-нравственных качеств** играют исторические личности на примере которых воспитываются такие качества, как честность, верность, милосердие, мужество… И здесь на первый план выхолит личность Александра **Невского**, чье 800-летие со дня рождения отмечает в 2021 году наша страна. Его битвы и знаменитые слова *«Пусть без страха жалуют к нам в гости…»* вызывают гордость за нашу Родину, за её героев. Имя Александра **Невского** *–* одно из самых славных в истории нашей страны, одно из самых светлых и любимых русским народом. Он много потрудился для Русской земли и мечом и сердцем *–* вклад его в строительство Российского государства бесценен.

Вопрос **духовно-нравственного воспитания** детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом, государством в целом.

Детство всегда с надеждой обращено в будущее. Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и неудачами. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и **восприимчивы ко всему**, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо **научиться понимать других**, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Очень хочется, чтобы детство наших детей было счастливым. Стоит обратить внимание, что всегда на детских рисунках нарисовано большое оранжевое солнце, синее-синее небо, густая зеленая трава. Удивительное **восприятие мира у наших детей**! И нам, взрослым, важно найти гармонию между нашей взрослой успокоенностью и ребячьей взволнованностью, чтобы не погасли искорки доверия и взаимопонимания в глазах наших детей.

Важной педагогической задачей формирования личности является **выработка учащимися** активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

**Работая с детьми**, стремимся **воспитать** физически здоровую душу, наполненную **духовной энергией**, которой обладает православие, интеллектуально развитую личность.

Проводимые интегрированные уроки и **внеклассные** мероприятия, музейные уроки, организация деятельности волонтёрского отряда «Росточек», час духовности «Разговор с батюшкой» представляют особую ценность, так как содержат крупицы **опыта работы** по формированию интереса **учащихся** к подлинным ценностям родной истории и культуры, **духовной жизни**, что так актуально сегодня.

Одной из задач нашей школы, ее приоритетным направлением является гражданско-правовое патриотическое **воспитание**, призванное формировать в детях чувство любви к Родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждать чувство гордости и уважения к историко-культурному наследию своего народа.

Формирование нравственных понятий – это очень сложный и длительный процесс. Он требует постоянных усилий **учителя**, систематической и планомерной **работы** по формированию чувств и сознания детей.

Любое общество заинтересовано в сохранении и передаче накопленного **опыта**, иначе невозможно не только его развитие, но и само существование. Сохранение этого **опыта** во многом зависит от системы **воспитания и образования**, которая в свою очередь, формируется с учетом особенностей мировоззрения и социально-культурного развития данного общества. **Духовно-нравственное** становление нового поколения, подготовка детей и молодежи к самостоятельной жизни – важнейшее условие развитие России. Разрешение проблем нравственного **воспитания** требует поиска наиболее эффективных путей или переосмысления уже известных.

В школе с детьми проводится немало различных мероприятий, в которых активно  **участвуют школьники**. Необходимым условием формирования нравственной сферы ребенка становится организация совместной деятельности детей, способствующая развитию общения и взаимоотношений детей друг с другом, в процессе которых ребенок усваивает социально-исторический **опыт**, получает представления о другом человеке и о самом себе, о своих возможностях и способностях.

**Воспитательный** процесс планируется и строится во взаимосвязи **духовного** и светского направлений, а **внеурочная** деятельность является логическим продолжением **начатой на уроке работы**. Ведущим направлением является **духовное воспитание**, причем при **разработке планов воспитательной работы**, **учитывается возраст учащихся**, прослеживается последовательность в развитии личности ребенка.

Традиционными стали такие мероприятия:

- сентябрь (Новолетие);

- октябрь (Казак без веры не казак, ко дню образования кубанского казачьего войска, Покров – престольный праздник)

- ноябрь (День матери);

- февраль (На страже Родины, Смотр строя и песни);

- март (Во славу женщины)

- апрель (Пасха);

- май (День славянской письменности и культуры).

- июль (День семьи, любви и верности).

Традиционно проводятся мероприятия совместно с родителями, **учащимися**, конкурсы, совместное создание проектов, подготовка к **классным** часам или родительским собраниям. Участие в предметных неделях, конкурсах (например, «Пасха в кубанской семье», «Красота Божьего мира», «Светлый праздник Рождество Христово»), акциях различной тематики способствует развитию личности ребенка, формированию его духовно-нравственных качеств, его уверенности в себе, стремлению к самосовершенствованию.

Учащиеся начальной школы с удовольствием принимают участие в предметных олимпиадах православной направленности. Одна из самых популярных — олимпиада «Основы православной культуры» и интеллектуальная Всероссийская олимпиада «Наше наследие».

В 2021 году ряд мероприятий был приурочен к 800-летию со дня рождения Святого благоверного князя Александра Невского: Неделя Памяти «Нет ратным подвигам в Отечестве конца, пока любовью к Родине горят сердца!», классные часы, на которых дети знакомились с биографией Александра Невского, час духовности «Духовный подвиг Святого благоверного князя Александра Невского», музейные уроки «Места Славы российской», виртуальные экскурсии. Все проведенные мероприятия способствовали не только расширению кругозора, но и формированию устойчивого интереса к истории своей Родины, любви к ней и гордости за свою Отчизну.

Очень важно **воспитывать в детях доброту**, щедрость души, уверенность в себе, умение ценить и беречь окружающий мир.

Качественное образование – это, прежде всего, становление человека. Это обретение себя, своего образа, неповторимой индивидуальности, **духовности**, творческого **начала**. Качественно образовать человека – значит помочь ему жить в мире и согласии с людьми, Богом, природой, культурой, цивилизацией.

Таким образом, возрождение России связано не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с **духовно-нравственным воспитанием**, формированием у подрастающего поколения гражданско-патриотических качеств и национального самосознания.