МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМЕНИ ЛЕТЧИКА ИГОРЯ ЩИПАНОВА СТАНИЦЫ ЯСЕНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРОГРАММА

«ШКОЛА ЧИТАЕТ»

2015 год

ПРОГРАММА
по пропаганде чтения среди школьников «Школа читает»
МБОУ СОШ №21 имени летчика Игоря Щипанова станицы Ясенской
МО Ейский район на 2015 – 2018 годы

Содержание программы «Школа читает»

Раздел I

Паспорт программы по пропаганде чтения среди школьников «Школа читает» на 2015 – 2018 годы.

Раздел II

Анализ ситуации и концептуальные основания программы по пропаганде чтения среди школьников «Школа читает» по направлениям:

1.Достижение современного качества образования.

2.Сохранение и укрепление духовно-нравственного начала в душе каждого ребенка.

3.Совершенствование воспитательной системы через патриотическое воспитание на примерах литературных героев.

4.Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.

5.Развитие внешних связей, путем проведения совместных мероприятий.

Раздел III

Основные направления реализации программы по пропаганде чтения среди школьников «Школа читает»:

1.Достижение современного качества образования.

2.Сохранение и укрепление духовно-нравственного начала в душе каждого ребенка.

3.Совершенствование воспитательной системы через патриотическое воспитание на примерах литературных героев.

4.Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.

5.Развитие внешних связей, путем проведения совместных мероприятий.

Раздел I

Паспорт программы по пропаганде чтения среди школьников «Школа читает»

МБОУ СОШ №21 имени летчика Игоря Щипанова станицы Ясенской МО Ейский район

на 2015 – 2018 годы

Настоящая программа определяет стратегию развития школы по данному направлению и действия по его реализации.

Законодательная база для разработки программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Конвенция о защите прав ребенка».
3. Национальная программа поддержки и развития чтения.
4. Распорядительные документы ОУ.
5. Федеральная программа развития образования.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт.
7. Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования школы.
8. Программа речевого развития МБОУ СОШ №21 «Мудрая сова»

Цели программы:

1. Создание условий для формирования читательской культуры школьников и развития потребности в чтении.
2. Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного пространства учащихся, родителей, учителей на основе новых информационных технологий.

Задачи программы:

1. Формирование и развитие у учащихся интереса к книге, к чтению.
2. Повышение уровня беглого, выразительного и осознанного чтения как следствие постоянной работы с книгой.
3. Воспитание литературного вкуса учащихся школы.
4. Развитие устной и письменной речи учащихся, культуры речевого поведения.
5. Выявление и развитие творческого потенциала школьников, участие их в литературных конкурсах и проектах различного уровня.

Сроки реализации программы:

2015 – 2018 годы

Финансовое обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: госстандарт и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных платных услуг, добровольные пожертвования).

Авторы программы:

-Т.А. Марченко –директор МБОУ СОШ №21

-И.И. Мирошникова – руководитель МО, учитель русского языка и литературы;

-Г.А. Кудинова – заведующая библиотекой

Планируемые результаты:

1. Повысить культуру чтения учащихся.
2. Воспитать грамотного читателя.
3. Добиться большего охвата учащихся систематическим чтением.
4. Выпустить из стен школы – высококультурную личность с прочным духовно-нравственным фундаментом.

Раздел II

Анализ ситуации и концептуальные основания программы по пропаганде чтения среди школьников «Школа читает»

Актуальность.

Проблема приобщения детей к чтению уже несколько лет не теряет своей актуальности. Национальная программа поддержки и развития чтения отмечает, что “современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением”.

Снижение интереса к чтению является опасной тенденцией для любого общества, т.к. от уровня читательской культуры зависит возможность освоения каждым членом общества профессионального, материального, духовного, интеллектуального, эмоционального знания. От читательской культуры, в конечном итоге, зависит экономика, политика, национальная безопасность и конкурентоспособность страны.

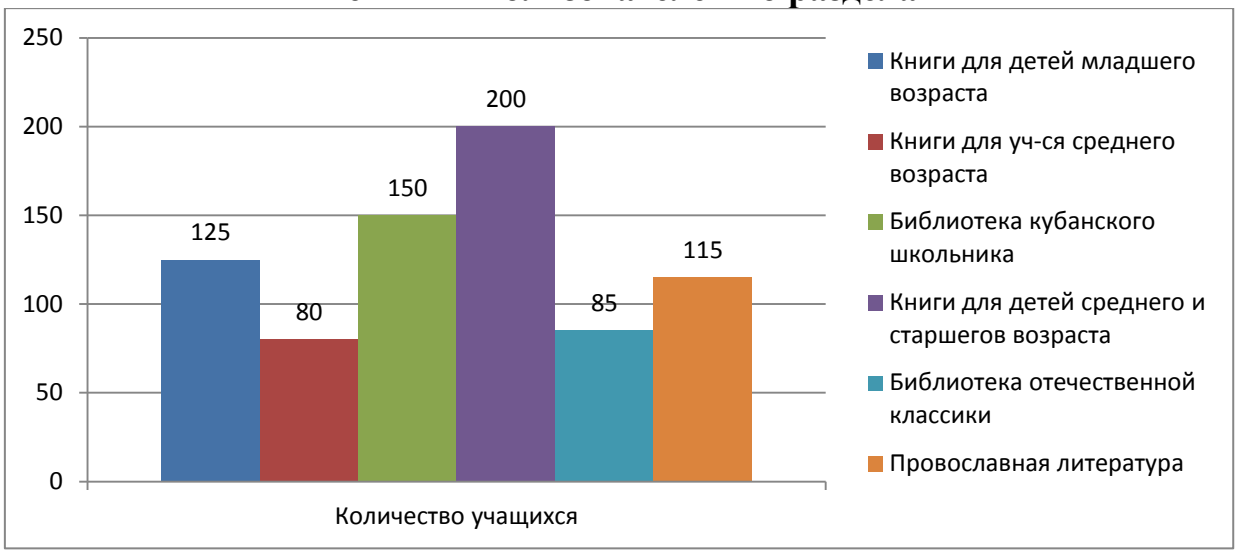
Приобщение человека к чтению необходимо начинать в раннем детстве силами родителей. С приходом ребенка в школу можно и, более того, нужно начинать вести систематическую работу по привитию ученикам любви к книге. Школа всегда работала в данном направлении, так в свое время в ней состоялось несколько значимых встреч с известными поэтами, писателями – в 70-х годах прошлого столетия нашими гостями были: поэт И.Варава, писатель А. Первенцев, мы продолжаем работать в этом русле и совсем недавно состоялась встреча с местным поэтом Анатолием Бабушкиным, встреча проходила в школьном литературном салоне «Зеленая лампа», который существует вот уже более 15 лет.

Наш век стремительно шагающего прогресса, где интернет, смартфон, социальные сети и другие становятся значимыми конкурентами книге (доброй, проверенной, мудрой спутнице многих поколений), ставит перед нами новые высоты – мы должны продумывать и внедрять в работу с детьми новые формы, которые смогли бы достойно конкурировать, потому что мы не имеем прав «придавать» нашу любимую, проверенную временем книгу, которая взрастила миллионы поколений. В связи с этим и возникла идея создания новой программы « Школа читает». Данная программа охватывает всех жителей школьной страны – учащихся, их родителей, педагогов.

Интересен был проведенный мониторинг, по спросу – какие разделы наиболее востребованы, далее углубленно- какие авторы и произведения наиболее популярны (представляем вашему вниманию диаграммы).

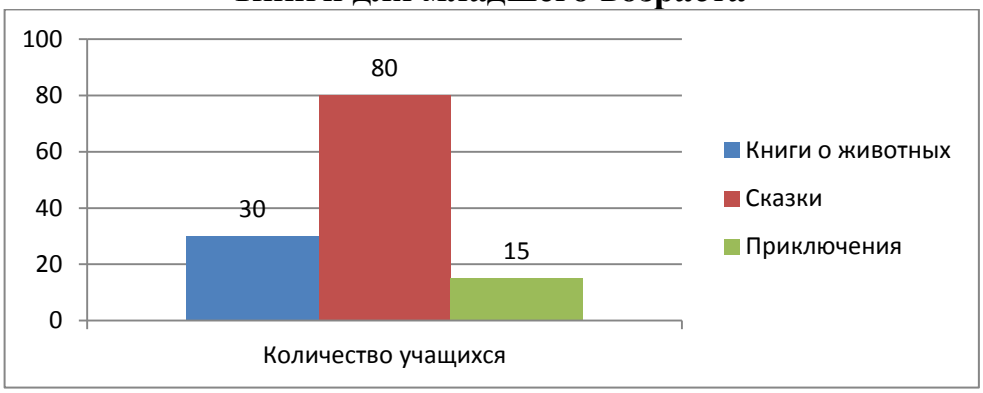
Диаграммы

Рейтинг пользователей по разделам

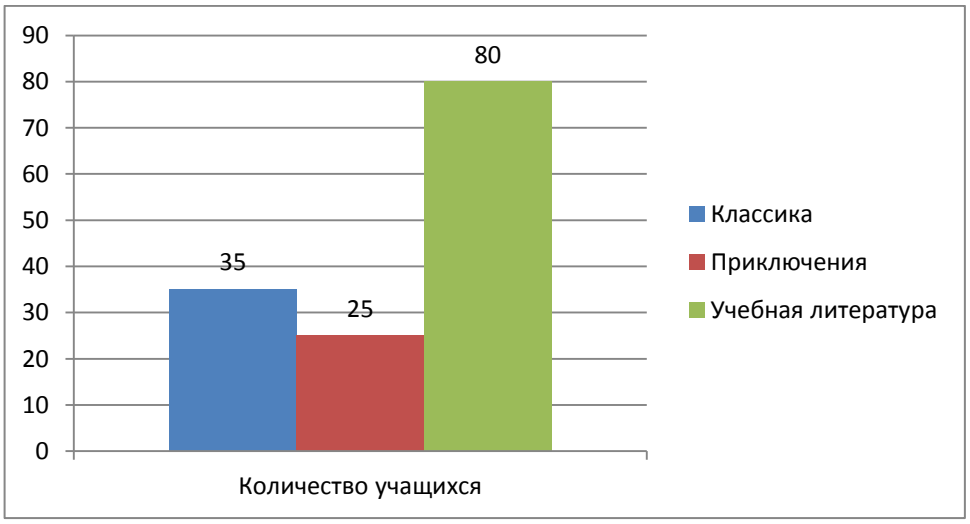


Рейтинг пользователей внутри каждого раздела

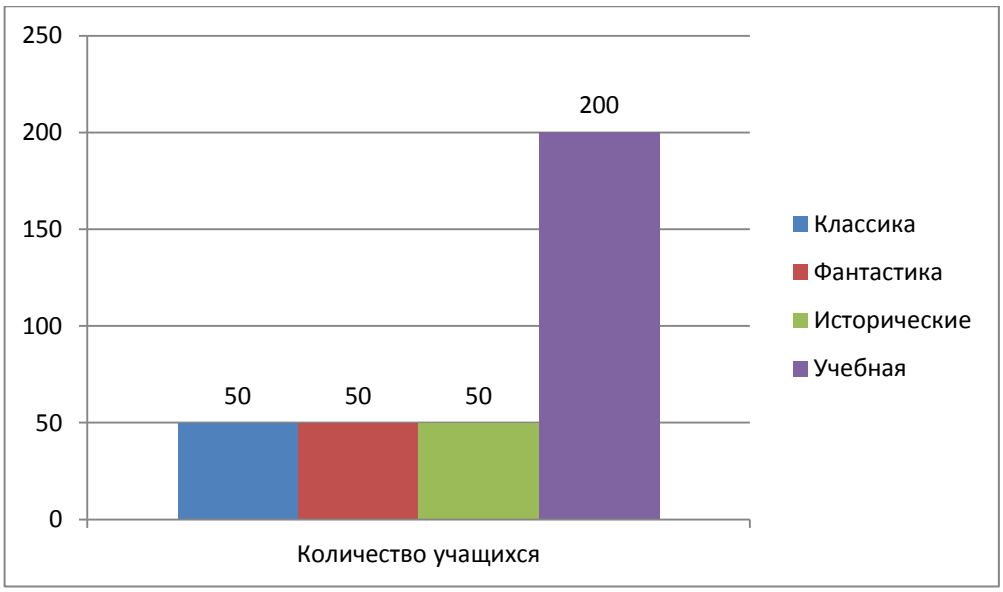
Книги для младшего возраста



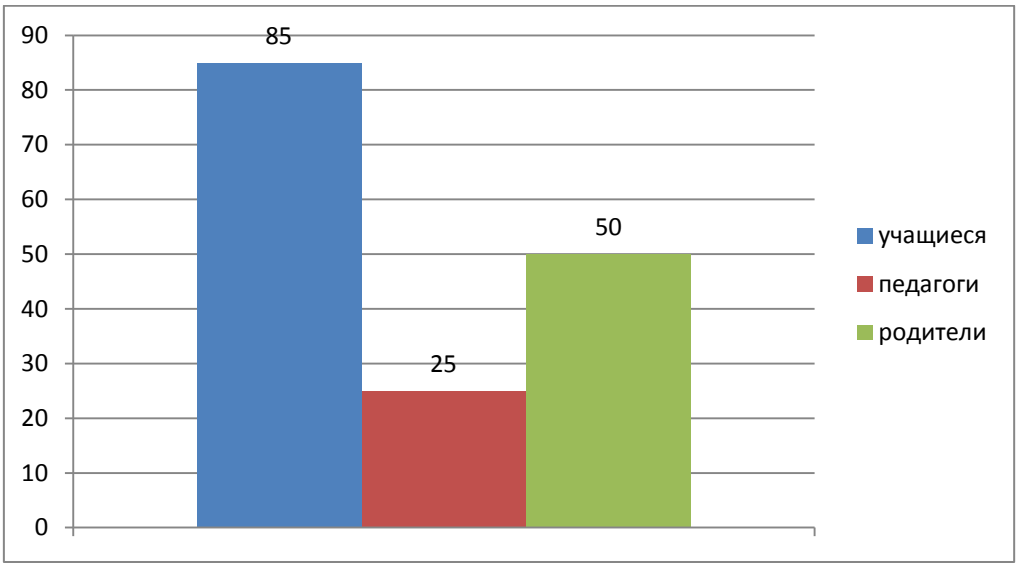
Книги для учащихся среднего возраста



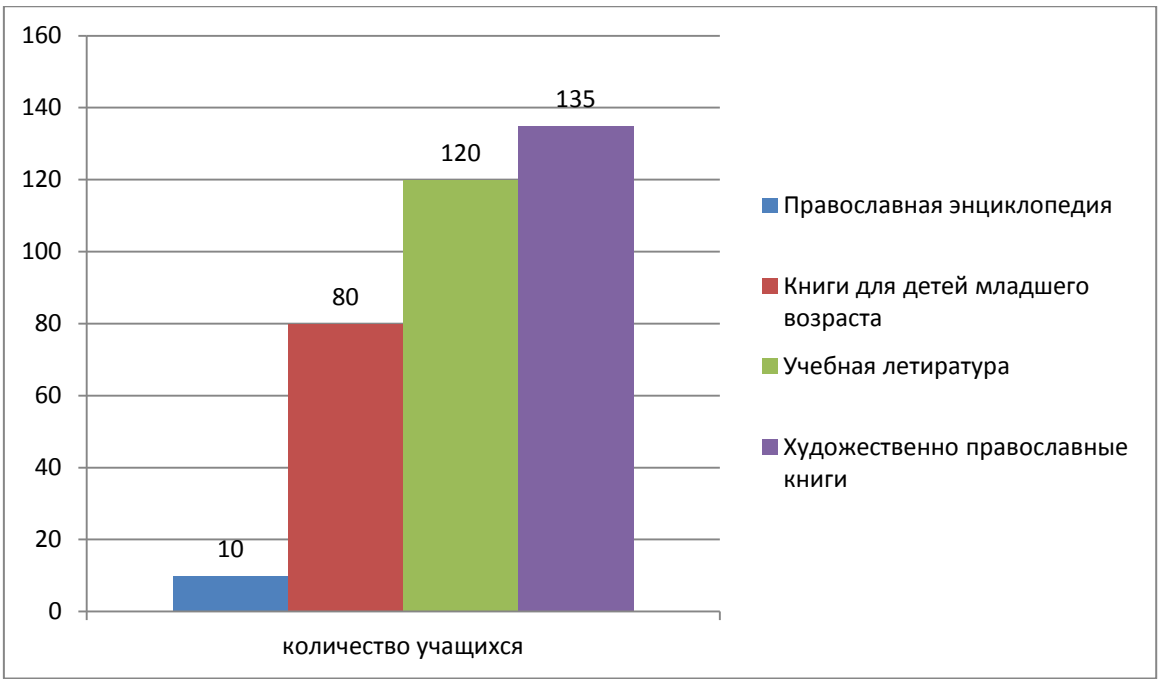
Книги для детей старшего и среднего возраста



Библиотека отечественной классики



Православная литература



В рамках реализации ФГОС во внеурочной деятельности стали работать кружок «Мудрая сова», детский православный театр «Доброе слово», на каникулах проводились различные мероприятия: «Книжные посиделки», «В гостях у сказки» и др.

Регулярно проводятся православные радиоминутки – ребята рассказывают своим сверстникам (благодаря установленной громкой связи по всей школе) о православных праздниках, житиях Святых. Пользуется популярностью рубрика «Чтение вслух», где собираются представители разных классов, затем читается вслух произведение и ведется его обсуждение, такой диалог очень интересен взгляд учащихся разного возраста на прочитанное, такая форма работы благоприятно сказывается как на ребят из начальной школы, так и на старшеклассниках.

Неменьшей популярностью пользуются и такие формы: Книжный фримаркет «Прочитанным книгам – новую жизнь» (продажа-обмен книг); КНИГА-ХОЛЛ «ТОП-10 книг» (сбор записок с названием понравившегося произведения).

Особо любимы ребятами встречи в школьном литературном салоне «Зеленая лампа» - это встречи с известными людьми, бенефисы, музыкально-литературные паузы и другие.

По инициативе совета библиотеки была проведена акция «Читать – это модно!» Ребятами были изготовлены закладки для книг о пользе чтения. Их, весело скандируя, герои книг раздавали всем классам, как закладки для книг о пользе чтения.

Запомнилась акция: «Вы еще не читаете – тогда мы идем к вам!», которую провели литературные волонтеры.

После каждого такого мероприятия число читателей заметно увеличивалось: кто-то хочет больше узнать о писателе-юбиляре, кому-то интересно познакомиться с ещё не прочитанными книгами писателя или поэта. В конце учебного года было проведено вновь анкетирование среди

наших учеников. Результат обнадеживает: отношение к чтению меняется, число постоянных читателей библиотеки увеличилось, а в литературной гостиной порой не хватает места для всех желающих.

Особое место в нашем образовательном учреждении отведено православной литературе, в течение всего года идут чтения: «Через книгу - к добру и свету».

Это и игра-путешествие с учащимися 6 классов «Испокон века книга растит человека» (устный журнал о православной книге), познавательный час «Духовных книг божественная мудрость» с учащимися 5 классов, турнир знатоков Библии «Библию открой, узнай, где святой» с учащимися 4 классов, **б**иблиотечно-информационные уроки «Православная книга», заочное путешествие по картинной галерее «История России в житиях святых». Ребятам были показаны презентации «Книга и книжность на Руси», «Сергий Радонежский», интеллектуальная православная игра: «Что? Где? Когда?»; в школе большой популярностью пользуется православная агитбригада «Лучики».

Раздел III
Основные мероприятия по реализации программы

№ п/п	Название мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Классы	ФИО ответственного за проведение мероприятия
1.	**Православные радиоминутки**	В течение всего периода	школа	1-11	Е.Н. Кривоногова
2.	**Постоянно действующая рубрика «Чтение вслух»**	В течение всего периода	Школьная библиотека	2-11	Г.А. Кудинова
3.	**Диспут по книге А.Федотова «Семирамида»**	Февраль (в течение всего периода)	Школьная библиотека	10	Марченко Т.А. Глуходед Л.В.
4.	**Интернет-акция «Памятник литературному герою»**	Март (в течение всего периода)	каб.№4	8-10	Глуходед Л.В.-
5.	**Единая акция «Я с книгой открываю мир» (по перечням «100книг» и «30 книг» по истории, культуре и литературе, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению)**	март	Школьная библиотека	3-11	Кудинова Г.А.-
6.	**Котенковские чтения**	Март (ежегодно)	По плану	2-11	Мирошникова И.И. Грабар Е.Б. Максименко Н.С.
7.	**X Благовещенский православный педагогический форум**	23.03-26.03. 2015	г.Геленджик	-	Марченко Т.А.
8.	**Краеведческие акции «Увлекательные**	В течение	Интернет-		Волошина Т.С.,

	путешествия по литературным местам для детей и взрослых»	всего периода	путешествия	2-11	Мирошникова И.И.
9.	**Православный пасхальный фестиваль (традиционный)**	Апрель (ежегодно)	СДК	1-11	Марченко Т.А. Глуходед Л.В.
10.	**День славянской письменности «Вначале было слово»**	Май (ежегодно)	Детская библиотека Храм Казанской Божией Матери ст. Ясенской	2-4 9-11	Волошина Т.С., Марченко Т.А.
11.	**Конкурс чтецов «Стихи и проза о Великой Отечественной войне»**	апрель	1 этаж школы	1-11	Волошина Т.С., Мирошникова И.И.
12.	**Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»**	08.05 (ежегодно)	Площадка школы	1-11	Глуходед Л.В. Мирошникова И.И.
13.	**Конференция «Поклонимся великим тем годам...» (70-летию победы в Великой Отечественной войне посвящается)**	до 09.05	каб.№18	НОУ	Грабар Е.Б.-
14.	**Встречи с ясенскими поэтами (Бабушкин А.И., Мануйлова Н.В.) в салоне «Зеленая лампа»**	октябрь	каб.№8	5-11	Мирошникова И.И.
15.	**Фестивали чтения для детей и подростков «Лето с книгой»**	июнь-август	Досуговые площадки, ЛДП «Искорка»	1-10	Болгова Е.В., руководители досуговых площадок
16.	**Краевая научно-практическая конференция«Художественная литература как факторобразования и воспитания»**	по плану УО	школа	8-10	Грабар Е.Б.- руководитель НОУ
17.	**Участие воВсероссийском конкурсе «Самый читающий регион»**	по плану	школа	1-11	Кудинова Г.А.- библиотекарь школы
18.	**Краевой конкурс мультимедийных уроков «Формирование читательской компетентности на уроках литературы»**	по плану УО	школа	1-11	Мирошникова И.И.
19.	**Участие в фестивале «Литературный венок России»**	по плану УО	школа	1-11	Мирошникова И.И.
20.	**Краевой конкурс «Мой лучший урок литературы»**	по плану УО	школа	1-11	Мирошникова И.И.
21.	**Конкурс творческих работ учащихся, посвященных книге и чтению**	по плану УО	школа	1-11	
22.	**Конкурс детских рисунков, посвященных литературным произведениям**	октябрь	школа	1-11	Максименко Н.С.- учитель рисования и ДШИ
23.	**Громкие чтенияпо рассказам нравственной проблематики**	ноябрь	школа	2-11	Мирошникова И.И.
24.	**Общешкольные тематические классные часы «Имя твоё несу как святыню», посвященные Дню матери. (по произведениям художественной литературы)**	24.11-29.11.2015 г	школа	1-11	Глуходед Л. В.

25.	**Читательский флэшмоб «Галерея мудрых мыслей о русской литературе»**	декабрь	1 этаж	1-11	Волошина Т.С., Мирошникова И.И., Кудинова Г.А.
26.	**Книжный фримаркет «Прочитанным книгам – новую жизнь» (продажа-обмен книг)**	1 раз в год	библиотека	1-11 Родители педагоги	Г.А. Кудинова
27.	**КНИГА-ХОЛЛ «ТОП-10 книг» (сбор записок с названием понравившегося произведения)**	постоянно	библиотека	1-11 Родители педагоги	Г.А. Кудинова – Александрова В.Н.
28.	**Акция «Банк читательских идей»**	регулярно	библиотека	1-11 Родители педагоги	Г.А. Кудинова, Александрова В.Н.
29.	**Акция в поддержку чтения «Библионочь» С 22 на 23 апреля**	ежегодно	сельская библиотека	1-11 Родители педагоги	З.Н. Демьяник
30.	**Акция «Чтение вслух» (для инвалидов, пожилых людей)**	Во время каникул	больница, посещение на дому	Волонтеры – 5-9	Л.С. Уймина – руководитель волонтерского отряда
31.	**Работа клуба «Мудрая сова» (по отдельному плану)**	В течение всего периода	школа	1-11	Г.А. Кудинова – библиотекарь школы
32.	**Детский православный театр «Доброе слово»**	постоянно	школа	5-7 классы	Т.А. Марченко
33.	**Встречи в школьном литературном салоне «Зеленая лампа»**	По отдельному плану	школа	5-11	Мирошникова И.И.

Дополнительная внеклассная работа:

1. Час тихого чтения. Каждый месяц в одно и то же число по всей начальной школе проходит час тихого чтения.
2. Юбилей детского писателя.
3. Неделя детской книги.
4. Рубрика «Чтение вслух» (1 раз в четверть)
5. Конкурс на лучший читательский дневник: творческий отчет учеников о прочитанных летом книгах.
6. Стенд «Чтение – вот лучшее учение!», который создают сами ученики. Рубрики: «Советую прочитать, мне понравилось!», «Ищу книгу, поменяемся и т.п.», «Новинки в библиотеке», «Готовимся к празднику (мероприятию)» и другие.
7. Торжественное посвящение первоклассников в Читатели
(в рамках праздника «Прощание с букварем»)
8. «Читательская ярмарка» - итоговое мероприятие.

Флэш-мобы. Пробный школьный Флеш – моб под девизом: «Подари школе книгу» показал, что благодаря такой акции, дети снова обратились к книгам. Им не безразлична судьба книг, они видят и стараются прочувствовать эту ценность: фонд пополнился на 62 издания.

✓ Литературные гостиные с показом электронных презентаций
их помощью библиотечный фонд увеличился

- ✓ Бук-кроссинги
- ✓ Библиотечные NonStop
- ✓ Выставки – одна из самых часто используемых форм продвижения книги к читателю. Чтобы не быть статичным предметом интерьера, чтобы работать, она должна быть интересной, привлекать формой и содержанием.
- ✓ Конкурсы – в честь праздников, писателей-юбиляров. Обязательна и публикация на школьном сайте.
- ✓ Чествование самых отличившихся читателей.

Организация и проведение различных мероприятий с использованием интерактивных форм – таких как: виртуальные конференции, круглые столы, литературные гостиные с электронными презентациями, библиотечные проекты – все это способствует формированию образа библиотеки как современного культурного и информационного центра**.**

Планируем проведение акции «10 дней вокруг книги». Запущен и набирает обороты проект «Библиотека – территория успеха», который можно приурочить к крупным юбилеям.

Побуждать к размышлению, поиску, творчеству, участию — такова задача интерактивной выставки, которую мы пробуем проводить. Эта форма работы помогает продемонстрировать каждому посетителю, что его мнение и участие для библиотеки действительно значимо. Это и способ сделать шаг навстречу читателю, и способ сделать шаг в одном направлении — направлении продуктивного сотворчества.

Бук – кроссинг. Книги, которые окружали детей, их заинтересовали. Почти каждый ученик пролистал или прочитал ту или иную книгу. Каждый нашел интересную книгу именно для себя, и УЧИТЕЛЯ тоже. Можно говорить, что данный прием очень хорошо прижился в нашей школе (ведь не каждый ходит в библиотеку, а тут «книги пришли сами») и плодотворно влияет на учеников.