

Паспорт инновационного проекта (программы)*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Я воспитанный взрослый»
2	Авторы представляемого опыта	Захарова Екатерина Андреевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение дошкольников к основам культуры поведения и моральных норм.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<p>1. Формировать этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости».</p> <p>2. Продолжать формировать у детей представление о сопереживании и сочувствии к другим людям. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>3. Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Воспитание духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного	ФГОС ДО
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста – одна из важнейших задач дошкольной образовательной организации. Старший дошкольный возраст является наиболее чувствительным к закладке нравственных качеств.
9	Новизна (инновационность)	Реализация данного проекта через использование театральной деятельности.
10	Практическая значимость	Спектакль «Доброта» (По сюжету сказки); Совместное изготовление силуэта человека «Какие мы были и какие мы стали» (на ватмане с одной стороны приклеивается разукрашенный силуэт человека «Каким я себя считаю», с другой стороны тоже силуэт «Каким я стал»)
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный.
11.1.1	Сроки	С 01.09.2020 по 21.09.2020
11.1.2	Задачи	<p>1. Сбор и распределение материала, введение в образовательную деятельность</p> <p>2. Изучить эмоциональное отношение дошкольников к нравственным нормам</p>
11.1.3	Полученный результат	Готовый проект. План реализации проекта. Уровень нравственного воспитания.

11.2	II этап:	Организационный
11.2.1	Сроки	С 21.09.2020 по 30.04.2021
11.2.2	Задачи	1. Создать мотивационную основу для активного участия детей 2. Реализация запланированной деятельности с детьми.
11.2.3	Полученный результат	– У детей сформируются этические понятия о «добrote», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке» и «справедливости»; – Проявление у детей искренних сочувствий и со переживаний к другим людям и стремиться помочь. – Проявление бережного отношения к природе, окружающему миру.
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	С 30.04.2021 по 25.05.2021
11.3.2	Задачи	1. Подведение итогов проекта 2. Презентация продукта
11.3.3	Конечный результат	1) Совместное изготовление силуэта человека «Какие мы были и какие мы стали» (на ватмане с одной стороны приклеивается разукрашенный силуэт человека «Каким я себя считаю», с другой стороны тоже силуэт «Каким я стал»).
12	Перспективы развития инновации	Перспектива проекта заключается в воспитании духовно – нравственных качеств, что является основой в воспитании детей.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику	Предоставление опыта педагогическому сообществу.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Интернет ресурсы, художественная литература.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	ИП Гаджиморданов Г.А. Детский сад «Счастливое детство»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	ИКТ оборудование, атрибуты к театральной деятельности.
16.1	Материальное	Помощь детского сада.
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	01.09.2020 – 30.05.2021



Гаджиморданов Г.А.
(цифровая подпись)

« 24 » сентября 2020 г