План работы

Краевой инновационной площадки (КИП – 2019)

на 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов»

с. Агой

2022 г.

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 24 им. Д.А. Старикова с. Агой |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 352830, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Агой, ул. Школьная 1Б, 8(86167) 67769 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | Телефон: (886167) 67511, факс: (886167) 67769,e-mail: school24agoy@yandex.ru |
| 55. | ФИО руководителя | Кохия Александр Владимирович |
| 66. | Научный руководитель, (если есть). Научная степень, звание | Навазова Татьяна Гавриловна, канд. пед. наук, доцент  |
| 77. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Фадеева Елена Александровна – зам. директора по УВР МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой,Пихтулова Оксана Валерьевна – директор МАОУ — лицей № 135 г. Екатеринбург |
| 8. |  Наименование инновационного продукта (тема) | «Школа – центр профессиональной адаптации будущих педагогов» |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельность муниципальной инновационной площадки |  Разработка инновационной программы профессиональной адаптации будущих педагогов в школьном центре профессиональной адаптации. Развитие сетевого взаимодействия в системе школа – педколледж - педвуз по подготовке и адаптации будущих педагогов к реальной педагогической деятельности. Организация двухуровневой системы наставничества: педагог - студент, студент - обучающийся социально-педагогического класса. Привлечение в школы адаптированных и подготовленных к педагогической деятельности молодых специалистов. |
| 110. | Цель деятельности инновационной площадки | Профессиональная адаптация будущих педагогов к практической педагогической деятельности в условиях реального образовательного процесса. |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Разработка современной нормативно-правовой документации сетевого взаимодействия школы с педагогическими вузами и колледжами по профессиональной адаптации студентов педагогических специальностей. 2. Создание на базе школы центра профессиональной адаптации для будущих педагогов. 3.Описание модели Центра профессиональной адаптации будущих педагогов.4. Трансляция наработанного опыта в школах Туапсинского района по системе наставничества и тьюторства в соответствии с проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и передачи опыта работающих педагогов будущими молодым педагогам. |
|  12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;-Приказ министерства образования и науки Российской федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;-Распоряжение Министерства просвещения Российской федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;-Национальный проект «Образование», региональный проект «Учитель будущего» |
| 113. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Основным инновационным продуктом данного проекта будет создание на базе общеобразовательной организации центра профессиональной адаптации будущих педагогов (модель, структура, программа). Модель двухуровневого взаимодействия: студент – наставник и студент – обучающийся социально-педагогического класса, в ходе реализации которой развиваются как и педагогические компетенции студентов и их наставников, так и формируются профессиональные педагогические знания и первые педагогические навыки у обучающихся социально-педагогического класса через организацию взаимообучения педагогов, студентов и обучающихся социально-педагогических классов новым, востребованным временем технологиям в соответствии с требованиями профстандартов по педагогическим профессиям. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Создание в образовательной среде центра для профессионального и карьерного «лифта» приходящих на практику, включенных полностью в реальный образовательный процесс студентов педагогических специальностей и приобщение к педагогической профессии обучающихся социально-педагогического класса. Создание единой системы профессиональной адаптации будущих педагогов в школьном центре профессиональной адаптации через развитие сетевого взаимодействия в системе школа – пед колледж - педвуз и организацию двухуровневой системы наставничества: педагог - студент, студент - обучающийся. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | - Популяризация профессии учитель среди обучающихся старших классов (социально – педагогических профильных классов) школ, участвующих в сетевом взаимодействии через вовлечение обучающихся в мероприятия ВУЗов и колледжей.- Организация двух уровневой системы наставничества: педагог-студент; студент-обучающийся социально-педагогического класса через организацию сетевого взаимодействия между школами района и педагогическими ВУЗами и колледжами Краснодарского края.- Привлечение в школы адаптированных и подготовленных к педагогической деятельности молодых специалистов. |
| 116. | Задачи деятельности на 2022год | - Апробация программы профориентационной работы для 9, 10-11 профильных классов социально-педагогической направленности для дальнейшего использования в распределительном классе на базе МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой.- Организация педагогической практики студентов в системе школа – пед колледж - педвуз и организацию двухуровневой системы наставничества: педагог - студент, студент - обучающийся.- Развитие сетевого взаимодействия между педагогическими ВУЗами и колледжами и МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова и школами Туапсинского района, имеющими профильные классы социально – педагогической направленности. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Теоретическая деятельность  |
| 1 | Разработка и утверждение локальных нормативных актов по созданию распределенного класса социально-педагогической направленности на базе МБОУ СОШ №24 им. Д.А Старикова с. Агой: - программа распределенного педагогического классе на базе МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой | Январь-сентябрь 2022 | Приказ и положение о распределенном классе социально-педагогической направленности на базе МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой |
| Практическая деятельность  |
| 1 | Согласование, утверждение и апробация профориентационной программы с педагогическими колледжами и ВУЗами, школами МО Туапсинский район | Сентябрь 2021-май 2022 | Профориентационная программа сетевого взаимодействия  |
| 2 | Формирование распределенного педагогического класса из педагогически одаренных обучающихся 10 классов школ МО Туапсинский район | Май-август 2022 | Приказ о зачислении |
| 3 | Согласование и утверждение программы распределенного педагогического класса с педагогическими колледжами и ВУЗами, школами МО Туапсинский район | январь-сентябрь 2022 | Программа распределенного педагогического класса  |
| 4 | Подготовка и проведение совместных мероприятий по популяризации профессии учитель с представителями педагогических ВУЗов, колледжей в рамках сетевого взаимодействия с целью интеграции студентов пед ВУЗов и обучающихся соц педагогических классов. | сентябрь –декабрь 2022 | Проведение мероприятий (программы, повестки, пресс-релизы/анонсы на сайтах). |
| 5 | Организация педагогической практики студентов педагогических Вузов на базе МБОУ СОШ №24 им. Д.А. Старикова с. Агой | Весь период | Отчет по проведению практики. |
| Методическая деятельность  |
| 1 | Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью трансляции промежуточных результатов КИП | В течение года | Материалы семинара |
| Трансляционная деятельность  |
| 1 | Размещение материалов по реализации инновационного проекта на официальном сайте школы  | В течение всего периода  | Статьи, презентации, отчёты на официальном сайте школы |
| 2 | Трансляция наработанных материалов по своему направлению  | январь – декабрь 2022 года | Публикации, представление итогов работы родительской общественности на родительской конференции. |
| 3 | Участие в муниципальных и региональных семинарах, конференциях, круглых столах по тематике инновационной деятельности  | В течение года | Распространение опыта работы инновационной площадки  |