Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017)

на 2018 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 89

имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова

по теме: «Сетевая информационно-образовательная среда школы как средство повышения информационно-коммуникационной культуры учителей»

г. Краснодар

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 89 имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ №89 |
|  | Юридический адрес, телефон | 350089; г. Краснодар, ул. им.70-летия Октября, д. 30, 8(861)2614948. |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)2614948, 8(861)-261-78-00, school89@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Овечкина Светлана Дмитриевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Грушевский Сергей Павлович, доктор педагогических наук, профессор, декан ФМ и КН КубГУ.  Аронова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Овечкина Светлана Дмитриевна, директор МБОУ СОШ №89,  Егорова Ольга Борисовна, зам. директора МОУ СОШ №89 по учебно-методической работе,  Колчанов Андрей Викторович, зам. директора МБОУ СОШ №89 по информатизации. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Сетевая информационно-образовательная среда школы как средство повышения информационно-коммуникационной культуры учителей. |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | В основе проекта лежит идея создания внутришкольной системы повышения информационно-коммуникационной культуры учителей, учитывающей индивидуальные, компетентностные, профессиональные характеристики деятельности педагога-предметника. Процесс информационно-коммуникационного образования педагогов строится в три этапа: аналитико-диагностический, деятельностный и рефлексивно-аналитический этап. На каждом этапе происходит процедура самодиагностики подготовленности учителя, позволяющая разрабатывать индивидуальную траекторию информационного обучения педагога.  Создаваемая в инновационной деятельности единая информационная среда школы обеспечивает возможности повышения уровня профессиональной культуры педагогов. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и реализация модели внутришкольной системы повышения информационно-коммуникационной культуры педагогов через конструирование сетевой информационно-образовательной среды школы. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработка модели системы сетевой информационно-образовательной среды школы.  2. Разработка и апробация интерактивного диагностического инструментария анализа информационно-коммуникационных и профессиональных компетенций учителей.  3. Внедрение модели системы сетевой информационно-образовательной среды школы в образовательный процесс.  4. Разработка программных продуктов и методического обеспечения, публикация и распространение результатов инновационной деятельности в системе образования Краснодарского края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». * ФГОС ООО РФ. * Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. О введении в действие профессионального стандарта «Педагог». * Федеральная целевая программа "Информационное общество (2011 - 2020 годы)". * Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р. * Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р. * Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р. * Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования" (утв. постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. N 939) |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Одной из задач реализации Государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. N 939 является создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современной экономики. В связи с этим современное образование требует значительных изменений в системе совершенствования профессионально-педагогических компетенций педагогов, а также уровня их информационно-коммуникационной культуры. В Краснодарском крае на протяжении последних лет уже наметилась тенденция к возрастанию педагогического инновационного потенциала, для развития которого необходимы разработки в области сетевых технологий, способных интегрировать инновации многих педагогических коллективов. При этом появились и точки роста во многих ОО, где созданы комфортные условия для педагогических инновационных инициатив, т.е. имеются предпосылки для конструирования сетевой информационно- образовательной среды школы, в которой, на первом этапе катализатором её дальнейшего развития могут стать инновационные модели и технологии, разработанные на предметном содержании школьных дисциплин, позволяющие совершенствовать в процессе конструирования данной среды уровень информационно-коммуникационной культуры учителей-предметников. Такая внутришкольная система повышения профессионализма учителей, позволит решать многие задачи: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, повышение информационно-коммуникационной культуры и т.п. Результаты реализации проекта в МБОУ СОШ №89 предполагают совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, путем личностного развития педагогов, саморазвития, самоактуализации, поэтому значимы для развития системы образования Краснодарского края в целом. |
|  | Новизна (инновационность) | Создание специальным образом организованной информационно- образовательной среды школы, дифференцированной в процессе и содержании образовательной деятельности, позволяющей эффективно повышать информационно-коммуникационную культуру учителей школы. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в повышении профессионально-педагогических компетенций и информационно-коммуникационной культуры педагогов ОО, получении возможности эффективного освоения предметных областей обучающимися общеобразовательных школ, мотивированного новыми информационно-коммуникационными технологиями.  Организация сетевого взаимодействия с ОО города Краснодара и Краснодарского края.  Создание инновационной дистанционной системы повышения квалификации учителей из других ОО региона за счет интеграции созданных образовательных ресурсов, сетевого предметного фонда в рамках проекта при использовании сайта МБОУ СОШ №89.  Возможность интеграции и размещение материалов в среде «Сетевой город. Образование» через организацию сотрудничества с центром «Старт» и «Интернет-центром» КубГУ. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Анализ имеющих теоретических и практических разработок по проблеме создания информационно-коммуникационной среды школы; 2. Создание внутришкольной нормативно- правовой базы, регламентирующей инновационные процессы; 3. Проведение анализа потребностей и возможностей МБОУ СОШ №89 в реализации проекта, прогнозирование возможных рисков и угроз, предлагаемых инновационных преобразований;   4.Разработка и апробация модели внутришкольной системы повышения информационно-коммуникационной культуры педагогов. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | Диагностика ИКТ-компетентности педагогов | Февраль | Аналитическая справка о результатах диагностики |
|  | Мониторинг результативного участия педагогов и учащихся в мероприятиях с использованием возможностей информационно-коммуникационной среды школы | Весь период | Результаты мониторинга, анализ данных |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Разработка нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. | Январь | Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность |
|  | Разработка и детализация критериев диагностики информационно-коммуникационной культуры педагогов. | Февраль | Критерии диагностики уровней информационно-коммуникационной культуры педагогов |
|  | Разработка и апробация системы материального и морального стимулирования педагогов, включенных в реализацию инновационной деятельности | Март | Система стимулирования педагогов-инноваторов |
|  | Разработка основных положений модели внутришкольной системы повышения информационно- коммуникационной культуры педагогов | Март-апрель | Модель внутришкольной системы повышения информационно-коммуникационной культуры педагогов |
|  | Создание и заключение договоров о сетевом сотрудничестве с партнерами:  - МБОУ СОШ №52 МО город Краснодар,  - МОБУ СОШ №15 МО Кореновский район,  - БОУ СОШ №2, МО Динской район.  - МБОУ СОШ №44, МО Северский район. | Апрель-июнь | Сеть образовательных учреждений, реализующих работу по проблеме инновационной деятельности |
| Практическая деятельность | | | |
| 8. | Разработка плана деятельности проектной группы | Январь-февраль | План деятельности проектной группы |
| 9. | Разработка интернет-портала «Сетевой информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №89» | Февраль-апрель | Интернет-портал сетевой информационно-образовательной среды школы |
| 10. | Проведение I открытой интернет-олимпиады педагогов по ИКТ в образовании «Педагог-инноватор». | Октябрь | Материалы олимпиады |
| 11. | Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края и МКУ КНМЦ | В течение года | Материалы мероприятий |
| Методическая деятельность | | | |
| 12. | Формулирование содержания образовательной деятельности по проблеме проекта | Февраль | Материалы методических разработок |
| 13. | Организация обучения группы-проектировщиков по программе «Программное обеспечение «Adobe Connect» как инструмент проведения видео конференций и вебинаров» | Март | Методические разработки по организации обучения по программе «Программное обеспечение «Adobe Connect» |
| 14. | Мастер-класс «Конструирование сетевых обучающих модулей с помощью интернет-портала сетевой информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №89» | Апрель | Методические материалы мастер-класса |
| 15. | Разработка методических рекомендаций «Возможности интернет-портала сетевой информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №89» | Ноябрь-декабрь | Печатное издание |
| 16. | Повышение квалификации педагогов школы в области применения ИКТ в образовательном процессе | В течение года | Сертификаты курсов повышения квалификации |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 17. | Публикация материалов в научном журнале «Инновации в науке» | Июнь | Научная публикация |
| 18. | Публикация результатов инновационной деятельности в СМИ | В течение года | Научные публикации |
| 19. | Вебинар «Профессиональный рост педагога в условия сетевой информационно-образовательной среды ОО». | Сентябрь | Материалы вебинара |
|  | Вебинар «Особенности I открытой интернет-олимпиады педагогов по ИКТ в образовании «Педагог-инноватор». | Сентябрь-октябрь | Материалы вебинара |