Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2014) на 2016 год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детского сада № 55**

по теме: **Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в контексте ценностного подхода**

**и в соответствии с требованиями ФГОС**

**дошкольного образования**

Краснодар

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название  организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад № 55 |
|  | Сокращенное название  организации (учреждения) | МБДОУ № 55 |
|  | Юридический адрес,  телефон | 352905, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, 87 А. |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (86137) 7-27-86, [detsad55arm@mail.ru](mailto:detsad55arm@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Баус Анна Анатольевна |
|  | Научный руководитель  (если есть).  Научная степень, звание | Семенака Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирского государственного педагогического университета, Заслуженный учитель РФ. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Баус А.А., Григорян Л.Г., Ктоян А.С.,  Хацкевич И.Г., Аюева И.И., Антоненко Н.И., Чурилова Т.Ю., Кондратова С.Л. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модифицированная программа  «Здоровье» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Разработать и апробировать модифицированную программу «Здоровье» в ДОУ, основанную на ценностном подходе и направленной на создание единой здоровьесберегающей среды, учитывающей системное взаимодействие разных регуляторов здоровья детей: семья, ДОУ, внешняя среда. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание в ДОУ системы работы в рамках проектируемой модели по укреплению здоровья детей дошкольного возраста на основе ценностного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования |
|  | Задачи деятельности | 1. Выявить и обосновать педагогические условия укрепления здоровья детей в ДОУ на основе ценностного подхода.  2. Спроектировать и реализовать модель укрепления здоровья детей дошкольного возраста на основе ценностного подхода с учетом требований ФГОС дошкольного образования.  3. Разработать и апробировать модифицированную программу «Здоровье» в ДОУ, основанную на ценностном подходе и направленной на создание единой здоровьесберегающей среды, учитывающей системное взаимодействие разных регуляторов здоровья детей: семья, ДОУ, внешняя среда.  4. Создать систему комплексной оценки здоровья ребенка и использования ее результатов в образовательном процессе с целью обеспечения условий для укрепления здоровья воспитанников.  5. Разработать и реализовать план совместной деятельности с родителями воспитанников по укреплению здоровья детей.  6. Внедрить в практику организации работы по физическому развитию детей новые здоровьесберегающие технологии и методики.  7. Повысить уровень педагогической компетентности педагогических работников по проблеме здоровьесбережения дошкольников.  8. Разработать научно-методические рекомендации для педагогов и родителей по воспитанию ценностного отношения детей к здоровью. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - В концепции модернизации российского образования, национальной доктрине образования РФ до 2025 года определена главная цель модернизации - достижение нового, современного качества дошкольного, общего и профессионального образования.  - Значимость воспитания здорового ребенка отражена в нормативных документах, регулирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сеть дошкольных образовательных учреждений действует «для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья».  - В Национальной стратегии действий в интересах ребенка на 2012-2017 годы говорится о необходимости формирования потребности в здоровом образе жизни, внедрения здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, создания системы психолого-педагогической поддержки семьи, повышения педагогической компетентности родителей и педагогов. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | **Задачи федеральной политики:**  Формирование здорового поколения.  (Это регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов: Законами РФ: «Об образовании в Российской Федерации», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», Указом президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенцией о правах ребенка», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»)  **Задачи региональной политики:**  1. Развитие творческого потенциала детей.  Охрана и укрепление их здоровья, формирование у детей навыков здорового образа жизни.  3. Профилактика заболеваний.  4. Занятие их физической культурой, спортом и туризмом.  (Закон Краснодарского края от 29 марта 2005 года N 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае»). |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационность проекта выражается в разработке холистической модели укрепления здоровья дошкольников на основе ценностного подхода, что позволяет успешно решать задачу с учетом комплексного использования разнообразных здоровьесберегающих технологий, методик и регуляторов здоровья: семьи, ДОУ и внешней среды, позволяющих сформировать у выпускников ценностное отношение к здоровому образу жизни |
|  | Предполагаемая  практическая значимость | 1. Разработка комплексной программы укрепления здоровья дошкольников на основе ценностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС.  2. Внедрение новых технологий и методик оздоровления детей и их физического развития.  3. Повышение показателя качества оздоровления детей, определяющийся отношением числа часто болеющих детей, снятых с учета после выздоровления, к общему числу часто болеющих детей, прошедших курс оздоровления.  4. Повышение индекса здоровья детей.  5. Повышение эффективности медицинской помощи на основе ее профилактической направленности.  6. Сформированность у выпускников МБДОУ компетенций здоровьесбережения и ценностного отношения к здоровью.  7. Повышение активности родителей в процессе укрепления здоровья детей.  8. Распространение опыта работы воспитателей и других специалистов на сайте МБДОУ и в других средствах массовой информации.  9. Обогащение оздоровительно-образовательной среды: приобретение физкультурных тренажеров, оборудования для медицинского кабинета (шагомеры, динамомеры и т.п.) |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1. Апробировать систему модифицированной программы «Здоровье» в ДОУ, основанной на ценностном подходе и направленной на создание единой здоровьесберегающей среды, учитывающей системное взаимодействие разных регуляторов здоровья детей: семья, ДОУ, внешняя среда. 2. Создать и апробировать систему диагностик. 3. Расширить зону взаимодействия с учреждениями образования на региональном уровне. |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый  результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Апробация системы диагностик качеств личности дошкольников на основе общечеловеческих ценностей и отечественных традиций | 2016-2017 у.г. | Положительная динамика уровня сформированности качеств личности дошкольников |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1 | Апробация системы модифицированной программы «Здоровье» в ДОУ, основанной на ценностном подходе и направленной на создание единой здоровьесберегающей среды, учитывающей системное взаимодействие разных регуляторов здоровья детей: семья, ДОУ, внешняя среда | 2016-2017 у.г. | Повышение показателя качества оздоровления детей. Повышение индекса здоровья детей. Обогащение оздоровительно-образователь-ной среды. Повышение активности родителей в процессе укрепления здоровья детей. |
| Практическая деятельность | | | |
| 1 | Проведение виртуальных занятий с детьми ОВЗ и их родителями с использованием технологии «Скайп» | в течение года | Повышение компетентности родителей |
| 2 | Семинар-практикум «Повышение компетентности детей в области здоровьесбережения в рамках интерактивной ролевой игры «Путешествие в страну здоровья» | май | Проектирование модели развития здоровьесберегающей компетенции у детей в сюжетно-ролевых играх |
| 3 | Организация сетевого взаимодействия с АГПУ по вопросу реализации инновационного проекта | февраль-декабрь | Методические материалы |
| Методическая деятельность | | | |
| 1 | Разработка научно-методических рекомендаций для родителей по воспитанию ценностного отношения детей к здоровью | май | Повышение компетентности родителей в области воспитания и развития |
| 2 | Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с семьей» | октябрь | Составить картотеку здоровьесберегающих, здоровьеформирующих технологий, используемых в работе с семьей |
| 3 | Практикум «Игры, которые лечат» | август | Составить картотеку игр, с целью профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей |
| 4 | Мастер-класс «Организация развивающей предметно-пространственной среды. Дифференциро-ванная система закаливания | июль | Фотоальбом предметно-развивающей среды в ДОУ. Таблица закаливающих процедур |
| 5 | Ролевая игра «Организация и проведение совместных занятий по физическому развитию родителей с детьми» | июнь | Разработать комплексы ОРУ, перечень основных видов движения, подвижных игр в детско-родительской паре |
| 6 | Круглый стол «Проектирование и разработка современных форм взаимодействия педагога с семьей с целью приобщения детей к здоровому образу жизни» | октябрь | Разработать педагогический проект |
| 7 | Научно-практический семинар «Научно-методические основы современных подходов к организации деятельности ДОУ с использованием здоровьеформирующих технологий» | май | Мультимедийная презентация, творческий отчет |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1 | Вебинар с МБДОУ  № 21 г. Хадыженск Краснодарского края по теме проекта «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в контексте ценностного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | сентябрь | Апробация инновационного педагогического опыта |
| 2 | Участие в августовской конференции педагогической общественности города по теме проекта | август | Презентация опыта работы ДОО по проекту,  г. Армавир |
| 3 | Проведение городского постоянно действующего семинара для педагогов «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»  в МБДОУ № 55, МБДОУ № 37, МБДОУ № 52 | февраль,  апрель, октябрь | Пакет методических разработок постояннодействующего семинара городского методического объединения (3 заседания) |
| 4 | Фестиваль педагогических находок «Современные подходы в оздоровлении дошкольников» | ноябрь | Повышение компетентности педагогов в области воспитания и развития |
| 5 | Участие в семинарах и вебинарах, организованных ГБОУ ИРО Краснодарского края по диссеминации инновационного педагогического опыта | в течение года | Диссеминация инновационного педагогического опыта |
| 6 | Публикации статей в журналах, на сайтах: (регионального, федерального и международного уровня) | в течение года | Диссеминация инновационного педагогического опыта |
| 7 | Рецензирование опытов педагогов через редакционно-издательский совет ГБОУ ИРО Краснодарского края:  - Хацкевич И.Г. с темой «Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей»;  - Антоненко Н.И. «Оздоровительный потенциал отечественных традиций»;  - Чуриловой Т.Ю. «Гармония души. Программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста» | до июля | Справки о размещении материалов в региональном банке данных |