



ФИО Фоминко Ольга Павловна

МО Журавленский район.

Фокусирование образовательной среды:  
от ошибки к перспективе.

«Ученик который учится  
без темы  
это птица без  
крыльев» (Саади)

Образовательная среда... Что же это такое?  
Как она влияет на успехи и развитие  
учащихся? Какой она должна быть, чтобы  
дети хотели идти в школу и учиться  
в ней?... Вопросов много, постараюсь на  
них ответить в этой эссе.

Я работаю директором в сельской  
малочисленной школе, в которой учатся  
дети обгоняющих сельских тружеников.  
В классах не более 12 человек. Можно сказать,  
«индивидуальное обучение». Школа должна  
показывать высокий процент качества  
образования. Но это не так. Почему же?  
Школа в течение восьми лет моего  
управления преобразилась, обновилась.  
Благодаря инновационной программе  
модернизации образования «Новая ко-  
пья школа» было закуплено современное  
оборудование, мебель, учебники. Измени-  
лась инфраструктура. Появилось

теплице туризма, плейбоям. В этом году стремитивировали спортивный зал по федеральной программе „Капитальный ремонт спортивных“

В чем же проблема? Кажется бы всё есть, образовательная среда создана, дети дашки показывают высокие результаты обучения так как их много в классах?

У учащихся снижается мотивация к обучению, это проблема. „Дети не хотят учиться!“ - ранее уже в первом классе. Что мы надо сделать, чтобы повысить стремление к обучению? Как же построить образовательную среду, чтобы дети с удовольствием шли в школу, учились с интересом, стремились к качественному образованию?

Я думаю проблема повышения качества образования это не только проблема всей школы. Что же мы имеем, как пытаемся решать её?

Активно развиваем проектно-исследовательскую деятельность на всех ступенях образования, используем на уроках системно-деятельностный подход. Проектная деятельность развивает интерес к изучению предметов. Задача проектов развивает мотивацию учащихся, интеллектуальный уровень. В школе развиваем систему внеурочной деятельности разносторонней направленности.

Открыты кружки творческие, спортивные



ФИО Фаленко Ольга Павловна

МО Хуцэвскі раён

лекцыйныя, вэбкі-спартыўныя, тэхнічныя  
каждый ребенок может найти себе в любой  
деятельности. Ученики создают свое  
учеников «ситуацию успеха»

Работаем активно с родителями по  
выработке образовательного маршрута  
каждого ребёнка, что им надо от  
школы и тем будет заниматься их  
ребенок. Педагоги ведут мониторинг  
достижений и успехов учащихся, со-  
ставляют разнонаправленные карты для  
работы по «проблемам» в знаниях  
учащихся. Применяем дифференцирован-  
ный подход, выявляем «даренных детей»  
и работаем с ними на «результат».

В старшей школе вводим профильное  
обучение, хотя для нас это трудно.  
Это помогает подготовить разнона-  
правленных старшихклассников к изучению пред-  
метов. Детей надо учить тому,  
что пригодится им когда они выра-  
стут» - говорил Аристотель. Но они  
пока сами не знают, что им при-  
годится в жизни. Поэтому надо  
обучать всему. Но образовательная  
среда это не только обучение, но и  
воспитание учащихся.

В нашей школе всё воспитывает: стены, скульптуры, стенды, музей, библиотека, люди, атмосфера. Школа носит имя героя Советского Союза Абрамова Петра Петровича, работает по программе "Родная школа" и является муниципальной методической по патристическому воспитанию.

Многие выпускники школы поступают в военные училища, идут служить по контракту. Некоторые из них сражались с нашими руководителями, но это им не помешало выбрать достойную профессию и устройство в армию. Образование это не только высокий бал ЕГЭ но и воспитание гражданина России. "Верь образование - это мироздание" - говорил Кей Кавус. Люди нам нужны раздвинутые, поэтому надо заниматься их образованием. Т.е. образовательной средой. Не будем заниматься, начнутся то, что в Чарании. Правильно организованное образовательное пространство развивает личность духовную и интеллектуальную.

Многие учтось у наших учащихся появилось. Они стали показывать не только результаты ЕГЭ, но и мини-проекты и конкурсы. Даже количество отчислений уже меньше.

Каковы же перспективы развития образовательной среды?

Здешняя, что в скором будущем в школу проведут оптоволоконно и появится нормальный интернет. Можно будет включиться в проект "Цифровая школа" Дети будут обучаться индивидуально-личностно ориентированно

## Философия Ольга Павловна

Философия будет применять технологию дистанционного обучения для персонализированного обучения детей. Школа будет образовать в основном центром, с которой начнут сотрудничать и научные учреждения. Это в будущем....

А пока... Самое главное - что впускники нашей школы, закончив её не останутся "что птица без крыльев", так как они найдут себе применение в жизни, у них есть сфера интересов и тематика интересов, поучаствовать в образовании. Школа даёт им образование и воспитание, они будут достигшими гражданами нашей Родины, будут осваивать миром, не смотря на результаты ЕГЭ карьеры бы они не били.