

Эссе «Я-педагог!»

*Скрынникова Елена Владимировна,
воспитатель муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная школа
«Образовательный холдинг «Детство без границ»
муниципального образования Усть-Лабинский район*

Я - педагог. А кто же такой - педагог? Если обратиться к истокам термина, то узнаем, что слово «педагог» произошло от греческого «пайдос» - дитя и «аго» - вести. То есть в буквальном смысле – вести ребенка.

Времена меняются, но глубинный смысл, на мой взгляд, остается тем же. Педагог - это человек, ведущий ребенка. Ведущий к будущей, взрослой жизни. Формирующий его мировоззрение, способствующий его становлению как личности.

И ведь действительно, оглядываясь на свое, еще не такое далекое, прошлое, я могу с уверенностью сказать, что именно педагог повлиял на выбор моей профессии.

Еще со школьной скамьи я утвердилась в своем желании работать с детьми. Точнее даже сказать, в желании стать педагогом. И ярким примером стала для меня первая учительница, настоящий эталон педагога. Меня до сих пор восхищает, как она могла расположить к себе любого ребенка. Она будто чувствовала всех нас. А еще она излучала такую уверенность в успешности каждого из нас, веру в наши способности, что это не могло не повлиять на успехи в учебе и участие в жизни школы каждого из учеников. К слову сказать, наш класс показывал хорошие результаты по успеваемости на протяжении всего обучения в школе.

Окончив школу с отличием, у меня не было тягостных терзаний по поводу выбора профессии. Конечно, только педагогическое образование! И хотя меня пытались отговаривать, ссылаясь на непопулярность профессии, я все же поступила в педагогический колледж. За время учебы и прохождения практики я поняла, что не ошиблась с выбором профессии. Получив заветный красный диплом, я сразу же устроилась на работу. Правда, свой педагогический путь я начала с начальной школы. Все-таки образ педагога у меня ассоциировался скорее с образом учителя, чем воспитателя.

Но, волею судеб, спустя 3 года работы в школе, я попала в детский сад. И поняла, как же были ошибочны мои прежние убеждения. Ведь педагог, истинный педагог, остается им всегда, даже в стенах детского сада. Несмотря на то, что здесь нет уроков, звонков, перемен. Ты находишься с детьми по 10 часов в сутки, становишься в какой-то мере «мамазаменителем» для каждого ребенка, но при этом остаешься педагогом. Для детей, для родителей. Но прежде всего, для себя. Ведь я именно тот человек, который проведет маленького человечка через все этапы дошкольного возраста, преодолеет вместе с родителями «кризисы» взросления. Я та, кто станет настоящим

старшим другом, с которым можно поделиться своими секретиками. Поверьте, у малышей их предостаточно. Смогу вместе с ними научиться чему-то новому. А возможно, и дети смогут научить меня. Ведь современный «дошколенок» очень активный, любознательный. Ему все интересно в этом стремительно изменяющемся мире, наполненном всевозможными гаджетами. Поэтому педагог должен постоянно самообразовываться в самых различных областях жизни, быть открытым для всего нового.

А как интересно наблюдать, когда дети в детском саду играют в «детский сад» и примеряют на себя роль воспитателя. И ты видишь отголосок себя в этом образе. А главное, это не образ деспотичной особы, не терпящей возражения, а образ такой теплый, душевный. Образ педагога, готового принять тебя со всеми твоими недостатками, особенностями характера. И, может быть, мои воспитанники через много лет тоже смогут сказать, что именно педагог детского сада повлиял на их становление личности, развил способности, которые помогли им определиться с выбором дела жизни.

Мне кажется, самое главное для педагога, это способность спуститься с высоты своих знаний до незнания ребенка и вместе с ним совершить восхождение к знанию. Это мой основной принцип в работе с детьми, помогающий оставаться всегда интересной детям. Ведь гораздо интереснее добывать новые знания самостоятельно, чем выслушивать «прописные истины» воспитателя.