

## Эссе «Я – педагог»

Давным-давно в одном южном городе в семье педагогов родилась девочка, фантазерка и выдумщица, крикливая, непоседливая, упрямая, никто и не предполагал, что из такого ребенка тоже может вырасти педагог. Но ее одарили любовью и заботой, вырастили с терпением, и родительские труды не пропали даром. Девочка повзрослела, похорошела, потом сама стала мамой, но где-то очень глубоко в сердце так и осталась ребенком. И это здорово, потому что теперь она помогает другим детям оставаться детьми. Вы не ошиблись, вся эта лирика про меня. Я – воспитатель детского сада.

«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности», - эти слова К. Д. Ушинского подтверждают важность педагогического развития воспитателя.

Замечательный педагог Ф. Фребель назвал воспитательницу «садовницей», обозначив в ней человека, который относится к ребенку как к «цветку, который нужно бережно и заботливо взращивать, не меняя его рожденной природы». И я с ним полностью согласна, поэтому очень рада, что много лет назад стала и продолжаю оставаться детской «садовницей». Да, бывает нелегко, но, когда я вижу, как мои цветочки хорошеют, наливаются сочными красками доброты, фантазии, творчества и растут, я преодолеваю трудности и иду вперед. Я вижу и осознаю, что в современном мире изменилось социальное пространство ребенка, изменился и сам ребенок. Учитывая эти особенности и изменения, современному педагогу необходим несколько иной подход к развитию, обучению и воспитанию ребенка дошкольного возраста. Этому способствовала и смена образовательной парадигмы в нашей стране от знаниево-ориентированной к личностно-ориентированной с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей детей. Мир мальчиков и девочек интересный и разный. Я убеждена, что наиболее эффективный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста – это учет психологических и физиологических особенностей мальчиков и девочек, а также оказание помощи семье в вопросах гендерного воспитания. Это поможет детям в будущем вырасти достойными гражданами нашего общества с правильной системой ценностей.

В «саду» современного педагога дошкольной образовательной организации растут разные цветы, и чтобы вырастить их, необходимо обладать профессиональной компетентностью – способностью решать образовательные проблемы и задачи с использованием знаний, педагогического и жизненного опыта, ценностей и склонностей. Профессиональный стандарт «Педагог» четко обозначил важность развития этих компетенций в своем содержании. Также в пункте 3.2.5 ФГОС ДО даются некоторые указания на них, а именно, перечисляются условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Но! Не стоит забывать,

что реализовать все образовательные и воспитательные возможности во взаимодействии с детьми и родителями сможет педагог, обладающий *профессиональным здоровьем*.

В современном мире педагога и ребенка окружают «сорняки равнодушия» и «чертополохи вредных привычек», поэтому забота о здоровье является для педагога одной из первостепенных задач. Наряду с родителями именно воспитатель формирует у детей ценностное отношение к своему здоровью, закладывает основы здорового образа жизни. Если воспитатель активен, бодр, весел, полон жизненных сил, положительно настроен, имеет систему жизненных ценностей, здоров психологически, физически и эмоционально, то этот педагог сможет сохранить и укрепить здоровье ребенка, создать для него необходимые условия для успешного развития.

Специфика педагогической деятельности в современных условиях обуславливается риском формирования синдрома эмоционального выгорания воспитателя под влиянием различных социально-психологических факторов. В своем «саду» педагог должен обеспечить «цветочкам» комфортную, теплую, дружескую атмосферу, где нет места гневу, злобе, равнодушию, пассивности. А для этого педагог сам должен быть эмоционально здоровым. «Садовник» тоже нуждается в помощи, внимании и понимании. Как прекрасно, что в нашем солнечном цветущем крае педагогам уделено повышенное внимание и оказывается большая помощь в профессиональном становлении! Спасибо огромное!

Вспоминая, сколько хлопот я доставила своим родителям, я познала одну важную истину. Можно сочинять сколько угодно книг по воспитанию, рассуждать, какие педагогические методы и приемы самые лучшие, какие инновационные технологии и программы продуктивнее всего использовать в образовательном процессе, *но не стоит забывать самого важного – надо ЛЮБИТЬ ребёнка* таким, какой он есть. Человеку для того и дано детство, чтобы он ощутил прелесть этого времени. Прожить его комфортно и насыщенно помогут заботливые родители и мы – детские «садовницы». Я желаю всем своим коллегам быть здоровыми, творчески активными, удовлетворенными своим профессиональным трудом, и тогда ваш «сад» расцветет яркими, солнечными «цветами», вашими воспитанниками, которые будут непрестанно радовать вас.

Борохович Л.Ю., воспитатель  
МБДОУ ДС № 26 «Петушок»  
г. Туапсе