Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 20

имени Е.А. Красильникова

МО Кореновский район

**Сценарий родительского собрания**

**на тему:**

***«Скажем «Нет!»***

***табаку, курительным смесям***

***и бездымному (жевательному) табаку (СНЮСы)»***

Подготовил:

учитель истории

и обществознания,

кл. руководитель

8 «В» класса

Винник И.В

**Сценарий**

 **родительского собрания на тему:**

**«Скажем «Нет!» табаку, курительным смесям и бездымному (жевательному) табаку (СНЮСы)».**

**Цель:**  просвещение родителей о системе профилактики вредных привычек и повышение компетентности в вопросах употребления курительных смесей, бездымному (жевательному) табаку (СНЮСу) в подростковом возрасте.

**Задачи:**

1. расширить знания родителей (законных представителей) о причинах, признаках и последствиях употребления табака, курительных смесей и снюсов;

2. формировать культуру здорового и безопасного образа жизни в среде подростков;

3. определить пути эффективного взаимодействия школы и семьи учащихся.

**Форма:** семейная гостиная (столы поставлены для работы в группах).

**Участники:** родители, близкие учащихся.

**Оборудование и материалы:** компьютер, интерактивная доска, презентация, ручки, маркеры, школьная доска, листы к упражнению «Мифы и реальность», памятки для родителей.

**Оформление:**

* Фотовыставка  «Шаг в пропасть».
* Выставка творческих работ «Опасное наслаждение».
* Пословицы о здоровье, афоризмы великих людей о здоровом образе жизни.
* Листы А 4, цветные карандаши, воздушные шары.
* Вырезанные на бумаге «сердца».
* Цветные жетончики*.*

**Подготовительный этап:**

1. Приглашения для родителей.
2. Подбор материала для сценария.
3. Подготовить фотовыставку «Шаг в пропасть» и организовать выставку «Опасное наслаждение».
4. Подготовить памятки для родителей.

**Ход мероприятия**

***Под песню Синельниковой Галины «Здоровый образ жизни»***

***родители заходят в аудиторию и рассаживаются в группы, выбирая цветные жетончики в форме листьев дерева ( красный – ребенок занимается спортом, зеленый – проявляет активную жизненную позицию, желтый – ничем не увлекается) . На столах лежат чистые листы бумаги, фломастеры, ручки***.

СЛАЙД 1

**Учитель** - Добрый день, уважаемые родители. Я рада видеть вас на нашем родительском собрании. Наше собрание пройдет в форме семейной гостиной. Обратите внимание на символ нашего мероприятия - дерево. Оно пустое. На нем нет листочков. А в итоге наше дерево должно расцвести и стать деревом здоровой жизни.

 СЛАЙД 2

 История развития человечества нам показывает, насколько быстро меняется современный мир. Совсем недавно мы учились в школе, где не было сотовых телефонов, интернета, интерактивной доски. Основными источниками знаний были учитель, ученик и учебник. Сегодня общество вступило на новый этап развития – этап информационного общества.

 Современные технологии стали неотъемлемой частью жизни не только отдельно взятого человека, но и всего общества в целом.

За потоком позитивных и положительных тенденций, а именно доступ к массивам информации, появлений новых профессий, дистанционное обучение, доступный, разнообразный досуг, общение в интернете пришли и негативные.

Ухудшение здоровья, памяти, проблема отбора качественной информации, доступные курительные смеси и бездымный (жевательный) табак (СНЮС).

СЛАЙД 3

 Сегодня мы с вами поговорим об актуальной проблеме современного общества - о вредных привычках, которые распространяются на молодежь, на смену табаку, алкоголю приходят курительные смеси и бездымный (жевательный) табак (СНЮС).

Но в начале, давайте вспомним, что можно отнести к вредным привычкам.

Я условно, на доске нарисую корзину «Вредные привычки», а вы наполнить ее своими вариантами ответов (родители называют: алкоголь, курение, наркотики, электронные сигареты, спайс - курительная смесь, снюс.)

 Учитель записывает все слова на доске.

  Народная мудрость гласит: " Человек от Бога получил самый драгоценный подарок это здоровье и любовь. Мы должны сохранить и ценить этот дар. И тогда свою жизнь мы проживем с пользой ". Трудно с этим не согласиться.

СЛАЙД 4

Наши ребята находятся в подростковом возрасте. Это переходный период в развитии человека, этап между детством и взрослостью.

 В этом возрасте становятся актуальными потребности в признании, общении, самоутверждении, новых ощущениях. Нередко самым простым и быстрым способом удовлетворения этих потребностей подростку представляется употребление табака, алкоголя, курительные смеси другие отравляющие организм вещества.

СЛАЙД 5

Сегодня я хотела  бы предложить вам задуматься  о вредных привычках, подстерегающих любого человека на жизненном пути, иногда перечеркивающих всю жизнь. Как уберечь своего ребенка от разного рода зависимости? Возможно, мы не найдем сегодня уникального рецепта, но попробуем разобраться.

 Опросы, проводимые в крупных российских городах, показывают, что сегодня каждый третий школьник 13-16 лет знаком с одурманивающими препаратами не понаслышке. Возрастная планка начала их употребления с каждым годом снижается. Сегодня она находится на уровне 11-13 лет.

Совсем недавно популярным среди подростков стал жевательный бездымный табак (СНЮС).

Родители вы знаете, что это такое? Чем он опасен? И от куда он привезен?

(слушаем и обсуждаем ответы родителей)

СЛАЙД 6

**Снюс** — вид табачного изделия. Представляет собой измельчённый увлажнённый **табак**, который помещают между верхней (реже — нижней) губой и десной на длительное время — от 30 до 60-70минут.

**Немного истории и о распространении снюса.**

 **Снюс** впервые появился в Швеции в 1637 году и до сегодняшнего времени он в большей мере производился и употреблялся именно в этой стране. По данным 2007 года в Швеции **снюс** употреблялся 24% мужчин и 3% женщин. Он быстро

распространился и в другие страны. **Вред снюса** оценивается как более сильный, чем от **курения табака**.

 В нашей стране запрет на эту форму сосательного табака был введен в 2015 году. Однако его до сих пор продолжают ввозить в страну под видом жевательного табака и свободно продают в интернете и других торговых точках в разных городах страны.

 **Снюс**, как и табак для курения, неминуемо вызывает никотиновую зависимость. Многие специалисты уверенны, что физическая и психическая зависимость от **снюса** намного сильнее и избавиться от нее крайне трудно. Именно поэтому по сложности лечения ее нередко ее ставят в один ряд, если не наркотической, то с алкогольной или табачной зависимостью. Чтобы привлечения детей, снюсы продаются в виде конфет, жвачек, зубочисток. Последствия снюса очень опасны, посмотрите на слайд.

СЛАЙД 7

 А сейчас уважаемые родители поиграем. Игра называется ***"Ассоциация"***. Поработаем в группах. У нас три группы.

Возьмите, пожалуйста, чистый лист и ручку. Попробуйте в течение 2 минут написать как можно больше слов ассоциаций на слово:

1 группа: Привычка - :

 Сигарета - :

2 группа: Алкоголь - :

 Здоровье -

3 группа: Снюс-

 Профилактика - :

 Родители читают слова –ассоциации.

Учитель  зачитывает наиболее точные определения, даёт оценку самому "привлекательному" слову, делает выводы, о каком понятии родители обладают большей информацией.

 Родители, как вы думаете, что может стать причиной зависимости к вредным привычкам у подростка? (родители обсуждают, учитель делает вывод)

Итак, подведем итог нашего обсуждения, Почему человеком овладевают вредные привычки? Могут стать следующие причины:

СЛАЙД 8

1.Конфликты в семье

2. Влияние сверстников

3. Самовыражение, мода

Давайте от теории перейдем к практике, разберем ситуацию

**Ситуация.**  Вы приходите домой в неурочный час, неожиданно для своего ребенка и видите, что он употребляет снюс. Увидев вас, он не прекращает жевать, а с вызовом говорит вам,  таким образом расслабляется  после нервного учебного дня и что это не страшно для здоровья, а всего лишь жвачка.

                     **Ваши действия?  Разберите эту ситуацию в группе**

**После нескольких минут обсуждения группы родителей представляют соответствующее решение. Затем все совместно размышляют, как можно решить эту проблему.**

**Учитель:** Что делать родителям в такой ситуации? - Важно спокойно поговорить и узнать: что происходит с ребёнком, что для него значит употребление снюса, в чём ценность такого поведения, постараться спокойно и уверенно объяснить, чем это опасно, обратиться за консультацией в медицинскую организацию.

***Учитель раздает информацию о симптомах употребления снюсов.***

**Каждый родитель должен знать симптомы употребления!**

* ухудшение дыхательных функций,
* раздражение слизистой оболочки глаз,
* головные боли,
* учащенное сердцебиение,
* заложенность носа,
* першение в горле, кашель,
* раздражительность,
* потеря аппетита, головокружение и тошнота,
* ухудшение мыслительных процессов, памяти,
* снижение внимания.

Однако быть внимательным к ребенку – это не значит пристально следить за каждым его шагом и подозревать во всем плохом. Это значит – любить и поддерживать его во всем. На столе у вас есть сердечки, давайте напишем на них факторы, которые положительно влияют на жизнь и здоровье подростка, защищая его от рискованного поведения.

Учитель прикрепляет на доску рисунок ученика, родители подходят и крепят сердечки, на которых написано:

* взаимопонимание и взаимопомощь;
* поддержка семьи и личный пример;
* хорошие отношения с преподавателями и сверстниками в школе;

 • способность к саморазвитию и ответственности;

• твердые представления о том, что такое хорошо и что такое плохо;

• четкая позиция поведения «за здоровый образ жизни»

   А теперь, уважаемые родители, переходим к самому интересному. Каждая из 3–х групп в течение 5 минут методом мозгового штурма составляет перечень задач по укреплению и сохранению здоровья наших детей.

 Затем каждая подгруппа   зачитывает свой список, и в результате группового обсуждения на доске появляется общие задачи воспитательной работы в классе.

СЛАЙД 9

* 1. Активно заниматься спортом, участвовать во всех соревнованиях и мероприятиях.
	2. Посещать музеи, экскурсии, выставки, культуроно –досуговые мероприятия.
	3. Походы, семейный отдых

А подтвердить выше сказанное хочу словами К.Маркса и Ф.Энгельса «Только в коллективе существует для каждого индивида средства, дающие ему возможность всестороннего развития своих задатков».

СЛАЙД 10

Посмотрите, какое дерево здоровой жизни выросло в конце наших выводов. Если мы все вместе реализуем наши поставленные задачи по воспитанию будущего поколения, наши дети не попадут в зависимость вредных привычек.

СЛАЙД 11

 Итак, уважаемые родители, подведём итоги нашего собрания. Мне бы хотелось узнать, насколько полезно было то, о чем мы сегодня говорили. Поделитесь, пожалуйста, впечатлениями с помощью цветных жетончиков: КРАСНЫЙ - считаю, что тема актуальна, узнал много полезного;

ЗЕЛЁНЫЙ - мне все это уже известно, ничего нового не узнал;

СИНИЙ - не понравилось, зря потратил время придя сюда.

***Родители показывают жетоны***

**Учитель:** Спасибо за внимание, за работу, сотрудничество. До свидания!

*Родителям раздаются памятки «Д*есять заповедей любящих родителей».

**Памятка родителям «Десять заповедей любящих родителей».**

1.Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2.Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он должен отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему, и это необратимый закон благодарности.

3.Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь – то и взойдет.

4.Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь, уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

5.Не унижай!

6.Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми.  Обращай больше внимание на них – мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7.Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучайся, если можешь – но не делаешь.  Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

8.Ребенок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови.  Эта та драгоценная чаша, которую жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня.

9.Умей любить чужого ребенку. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10. Люби своего ребенка любым – неталантливым, неудачным, взрослым. Общаясь с ним – радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.

Источники информации:

* 1. Информация о Снюсах / <http://cgon.rospotrebnadzor.ru/content/62/2971/>
	2. Сергеева В.П. Планирование и организация работы от А до Я. – М: Педагогическое сообщество России, 2001 -256 с.