

ПАСПОРТ

инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта	Обеспечение развивающей среды как фактор успешности детей с разными способностями и потребностями
2	Авторы представляемого опыта	Головки Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, заслуженный учитель Кубани, Верченко Елена Александровна, заместитель директора по УВР
3	Научный руководитель	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание развивающего пространства для каждого учащегося в зависимости от его возможностей, потребностей и наклонностей
5	Задачи внедрения инновационного продукта	-реализация модели развития индивидуальных способностей учащихся, - создание в школе условий для предпрофильного и профильного обучения учащихся, социализации учащихся, -разработка эффективных методик создания индивидуального и коллективного маршрутов развития, - повышение эффективности образовательного процесса вследствие активного взаимодействия всех его участников, - разработка эффективных методик диагностики и мониторинга развития учащихся, - повышение качества внутришкольного контроля, -привлечение социальных партнеров для реализации поставленных целей
6	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	Организация работы на основе индивидуальных маршрутов развития учащихся в зависимости от их потребностей и способностей. Комбинация индивидуального развития с коллективным маршрутом развития на основе профилизации и социализации, организованных как партнерство с государственными учреждениями. Организация урочной работы на основе индивидуального и коллективного психологического профиля
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	- Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", - Постановление правительства РФ от 05.08.2013 №662 "Об осуществлении

		мониторинга системы образования", -Приказ МОН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Согласно Постановлению Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 № 1180 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" целью развития образования в регионе является «создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей». Разработку данной инновационной Программы можно считать выполнением программы развития образования Краснодарского края, так как реализация задач Программы способствует повышению качества образования региона непосредственно и, как модель, обладающая большой степенью трансляции, - опосредованно
9	Новизна	Новизна представленной Программы заключается , прежде всего, в удачной комбинации индивидуального развития учащегося с коллективной профилизацией, разработанной на основе внеурочной деятельности с курсовой подготовкой. Также немаловажным аспектом Программы является внедрение методологической основы образования, построенной на индивидуальном и коллективном психологических профилях. Развитие учащихся , основанное на исследовании индивидуальных способностей учащихся, также является ключевым аспектом реализации Программы
10	Практическая значимость	Значимость имеют несколько аспектов: развитие способностей учащихся согласно потребностям, предпрофильная подготовка, усовершенствование развивающей среды школы.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Вводный
11.1.1	Сроки	сентябрь- декабрь 2015-2016 уч.г.
11.1.2	Задачи	Информирование педагогов, учащихся,

		родителей о содержании Программы, организация координационного совета
11.1.3	Полученный результат	Подготовленность учащихся, педагогов, родителей к реализации Программы
11.2	2 этап	Диагностический
11.2.1	Сроки	январь- март 2015-2016 уч.г.
11.2.2	Задачи	Диагностика психологических особенностей каждого ученика
11.2.3	Полученный результат	Психологический профиль учащегося, класса
11.3	3 этап	Организационный
11.3.1	Сроки	апрель- май 2015-2016 уч.г., сентябрь 2016-2017 уч.г.
11.3.2	Задачи	Разработка индивидуальных маршрутов развития, формирование пилотных предпрофильных групп
11.3.3	Полученный результат	Индивидуальные и коллективные маршруты развития
11.4	4 этап	Основной
11.4.1	Сроки	октябрь 2016г. – май 2019 г.
11.4.2	Задачи	Реализация разработанных маршрутов развития, создание развивающей среды
11.4.3	Полученный результат	Портфолио учащегося, карта развития учащегося
11.5	5 этап	Заключительный
11.5.1	Сроки	2019-2020 уч.г.
11.5.2	Задачи	Обобщение опыта работы
11.5.3	Конечный результат	Конкурентоспособный выпускник, методики и формы работы по развитию способностей учащихся
12	Перспективы развития инновации	Усовершенствование и расширение форм внедрения
12	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Программа может быть внедрена и реализована в образовательном учреждении любого типа
13	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	-
15	Статус инновационной площадки	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	7 лет

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц



Головки Н.А.



Верченко Е.А.



Шелест О.Н.

подпись руководителя ОУ

М.П. «29» мая 2015 г.