**ОТЧЁТ**

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА,

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА – 2016

1. **Юридическое название учреждения (организации):** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32 имени Ф.Э.Дзержинского

**2. Учредитель:** департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар

**3. Юридический адрес:** 350001, Краснодар, ул. КИМ, 17

**4. ФИО руководителя:** Валиулина Лариса Фрунзевна

**5. Телефон, факс:** 8(861) 239-55-50; факс 8(861) 239-55-50

**e-mail**: [school32@kubannet.ru](mailto:school32@kubannet.ru)

**6. Сайт учреждения**: [school32.centerstart.ru](mailto:school32@kubannet.ru)

**7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:** <http://school32.centerstart.ru/node/2883>

**8. Официальные статусы организации в сфере образования (за последние 5 лет):**

- Федеральная инновационная площадка (в рамках реализации Всероссийского проекта «Читающая мама - читающая страна»), 2017 год;

- Краевая инновационная площадка, 2016 год;

- Краевая стажировочная площадка (в рамках реализации ФЦПРЯ), 2017 год;

- Краевая опорная (базовая) школа по дистанционному и инклюзивному образованию, 2011 год;

- Краевая пилотная площадка по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2015 год;

- Муниципальная инновационная площадка, 2012 год

- Муниципальная опорная школа по подготовке к ГИА по истории и обществознанию, 2011 год

**9. Научный руководитель, научный консультант:**

Журавлева Елена Юрьевна, к.п.н.

Борисова Наталья Владимировна, к.п.н.

1. **Соответствие задачам федеральной и региональной**

**образовательной политики**

Данный проект позволяет реализовать приоритетные направления развития системы образования Краснодарского края и Российской Федерации, направленные на обеспечение качества, доступности и эффективности образования:

* формирование системы непрерывного образования обеспечивающие образовательные запросы общества и потребности социально – экономического развития Краснодарского края и России;
* развитие инфраструктуры и учебно – материальной базы образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;
* создание условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов;
* модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся;
* повышение профессионального уровня педагогических работников.

Главной целью образования сегодня становится формирование готовности учащегося к жизни в быстро меняющемся глобальном мире, поликультурном обществе и развивающемся обществе знаний.

Глобальная информатизация, формирование информационно – коммуникационной среды требует создание конкурентоспособной образовательной системы, что позволит избежать отрыва качества образования от современных требований жизни в информационном обществе.

От педагогов требуются разработка средств и методов обучения способствующих активизации учебно – познавательной деятельности школьников, продуктивной исследовательской и проектной деятельности на уроке и во внеурочное время.

В этих условиях должен меняться характер образовательного процесса, в который внедряются активные методы обучения – широкая сеть факультативов, кружков, секций, клубов по интересам, индивидуально – групповые занятия, консультации, метод проектов, заседание школьного научного общества и т.д., что предполагает выполнение различных самостоятельных творческих работ, работу с различными источниками информации. При этом школьник должен рассчитывать на помощь педагога. Помощь будет эффективна в том случае, если педагог опирается в своей деятельности на принцип индивидуализации обучения.

Именно на такой процесс обучения направлены федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

В соответствии с требованиями ФГОС в школах необходимо создать все необходимые для его реализации условия, в том числе планируемым новым образовательным результатам (предметным, метапредметным и личностным), т.е. создать *современную информационно – образовательную среду*.

В мероприятиях по реализации данного проекта учтены приоритеты государственной политики в сфере образования, определенные стратегическими и программными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.
2. Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 № 792 – р.
4. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» на 2011 – 2020 годы.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего образования.
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497.
7. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ.
8. Проект государственной программы Краснодарского края «Развитие образования на 2016 - 2021 годы». План реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016 год, на 2017 год.
9. «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 № 715.
10. «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р.
11. «Десятилетие детства в Российской Федерации», указ Президента РФ от 29.05.2017 №240.
12. Федеральный закон « О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78 – ФЗ.
13. «Электронная школа» Проект Министерства образования и науки Российской Федерации.

**II. Задачи отчётного периода**

Выполнить запланированные мероприятия подготовительного этапа (2017 год) реализации инновационного проекта:

1. Модернизировать информационно-библиотечную среду школьной библиотеки в информационно – образовательный центр современной школы.
2. Создать условия для разработки эффективной модели индивидуализации общего образования, развития форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. **Содержание инновационной деятельности за отчётный период**

Содержание деятельности было направлено на реализацию мероприятий подготовительного этапа инновационного проекта:

1. Осуществлен мониторинг работы педагогов с учащимися по индивидуально-дифференцированному подходу в обучении и воспитании за последние 3 года;

2. Изучен передовой педагогический опыт по индивидуализации общего образования;

3. Преобразовано образовательное пространство школьной библиотеки, модернизирована информационно – библиотечная среда в информационно – образовательный центр современной школы:

- проведён капитальный ремонт пространства, увеличена площадь;

- оснащен современным оборудованием и техникой;

- обеспечен доступ к Интернет-ресурсам в любой точке пространства;

- автоматизированы все библиотечные процессы и операции;

4. Приняли участие в работе педагогического сообщества на Всероссийском и региональном уровнях;

5. Организованы и проведены мероприятия (семинары, конференции, мастер-классы, совещания) по направлению реализации проекта на региональном и муниципальном уровнях;

6. Опыт распространялся в СМИ.

1. **Инновационность**

Выявлен сегмент в образовательном пространстве образовательной организации, ресурс для инновационного развития информационно - образовательной среды, который в настоящее время не реализован на должном уровне в соответствии с требованиями современного образования.

Определены основные практикоориентированные направления, механизмы, условия модернизации библиотеки в информационно – образовательный центр современной школы, «библиотека в школе станет больше, чем просто библиотека».

Школьный информационно - образовательный центр рассматривается как инновационное структурное подразделение информационно - образовательной среды образовательной организации. Переориентация в деятельности библиотеки с режима функционирования на режим инновационного развития.

Информационно - образовательный центр школы становится ресурсом для разработки и внедрения эффективной модели индивидуализации общего образования, развития форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Разработаны новые нормативно – правовые документы, регламентирующие и регулирующие деятельность информационно – образовательного центра современной школы, рекомендации по модернизации школьной библиотеки в современный информационно – образовательный центр.

Создана новая модель важного структурного подразделения образовательной организации – информационно – образовательный центр.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Повысились количественные и качественные показатели (индикаторы):

* библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей информационно – библиотечного центра;
* в работе формирования и учета фондов информационно – библиотечного центра;
* в работе библиографической обработки документов и организаций каталогов;
* в обеспечении физического сохранения и безопасности фонда библиотеки;
* в культурно-просветительской и досуговой работе, проведении общественно значимых мероприятий в рамках образовательной, социально-культурной и творческой деятельности;
* обеспеченности всех участников образовательного процесса к доступу к сети – Интернет и Интернет – ресурсам – 100%;
* уровня ИКТ - компетентности сотрудников информационно – библиотечного центра, овладение новыми информационными технологиями;
* численности учителей, применяющих информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе;
* использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
* применения дистанционных технологий и интерактивного оборудования;
* использование учителями методик преподавания по межпредметным технологиям;
* подготовленных педагогами методических материалов, проектов, программ, электронных продуктов собственного производства;
* участие учителей в вебинарах, дистанционных конференциях, курсах и профессиональных конкурсах;
* созданных индивидуальных проектов учащихся;
* проведение индивидуальных, групповых форм обучения и воспитания на базе информационно – библиотечного центра.

1. **Результативность**

Школьная библиотека преобразовалась в современный информационно-образовательный центр школы.

Созданы условия для разработки эффективной модели индивидуализации общего образования и форм продуктивной, исследовательской, проектной деятельности учащихся на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработаны следующие инновационные продукты:

- нормативные документы функционирования школьного информационно-образовательного центра («Положение», функциональные обязанности работников центра);

- методические рекомендации (инструкция) по модернизации школьной библиотеки в современный информационно-образовательный центр.

1. **Организация сетевого взаимодействия**

Участвуем в работе Всероссийской методической сети организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по направлению «Развитие школьных библиотек».

Функционирование методической сети обеспечивается на сайте [www.конкурсшкол.рф](http://www.конкурсшкол.рф).

В 2017 году Министерством образования и науки Российской Федерации опыт работы школы признан лучшей практикой инновационной деятельности в рамках национальной методической сети «Развитие школьной библиотеки» (Материалы II Второго Всероссийского съезда участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы, сентябрь 2017 года).

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**
2. Мероприятия, проведенные в рамках реализации КИП:

- Выступление на Всероссийской конференции «Путь к успеху: программы поддержки одаренных детей и молодежи в стратегии развития РФ» (Январь 2017 года, г. Сочи, образовательный центр «Сириус», 500чел.);

- Выступление «Развитие школьной библиотеки» на VII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» (Февраль 2017 года, г. Краснодар, 300 чел.)

- Выступление на международном московском салоне образования (ММСО-2017), тема «Новая экосистема образования» (Апрель 2017 года, г. Москва, ВДНХ, 100 чел.);

- Проведение межрегионального семинара «Развитие школьных библиотек: новая реальность» (Май 2017 года, г. Краснодар, 300 чел.);

- Организация и проведение муниципального семинара «Развитие школьной библиотеки» (Май 2017 года, г. Краснодар, 100 чел.);

- Выступление на Всероссийском форуме школьных библиотекарей «Михайловское-2017» (Июль 2017 года, Псковская обл., Пушкинские горы, 300 чел.);

- Выступление на межрегиональных курсах повышения квалификации для школьных библиотекарей в рамках реализации ФЦП «Русский язык» (Июль 2017 года, г.Махачкала Республика Дагестан, 500 чел.);

- Выступление на межрегиональном вебинаре в рамках реализации ФЦП «Русский язык», тема «Изучение русского языка как родного, неродного и иностранного с использованием ресурсов школьной библиотеки» (Июль 2017 года, г.Махачкала Республика Дагестан, 300чел.);

- Выступление на Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Таврида – 2017» (Июль 2017 года, Республика Крым, 450 чел.);

- Выступление на межрегиональных курсах повышения квалификации

для школьных библиотекарей в рамках реализации ФЦП «Русский язык» (Август 2017 года, г. Грозный Чеченская Республика, 300 чел.);

- Выступление в рамках муниципального круглого стола для организаций, имеющих статус инновационной площадки «Развитие сети инновационных ОО в муниципальном образовании город Краснодар» (Август 2017 года, г. Краснодар, МКУ КНМЦ, 100 чел.);

- Выступление на II Всероссийском съезде образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы (Сентябрь 2017 года, г. Москва, Государственная библиотека им. В.И.Ленина, 200 чел.);

- Выступление на II Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового поколения» (Сентябрь 2017 года, г. Москва, ФГАОУ АПК и ППРО, 500 чел.);

- Выступление на муниципальном семинаре «Информационно-образовательный центр современной школы» (Сентябрь 2017 года, г. Краснодар, 100 чел.);

- Презентация опыта на региональной выставке, посвященной 80-летию образования Краснодарского края (Сентябрь 2017 года, г.Краснодар, Баскет-Холл, более 1000 чел.);

- Участие во II краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации научно-исследовательской деятельности дошкольников и учащихся» (Октябрь 2017 года, г. Сочи, ГБОУ ИРО Краснодарского края и МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи - региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь», 200 чел.)

- Проведение межрегиональной конференции «Читающая мама - читающая страна» (Октябрь 2017 года, г. Краснодар, 300 чел.)

- Проведение регионального семинара в рамках курсов повышения квалификации по реализации ФЦП «Русский язык» по теме «КНИГОМАКС. Информационно-образовательный центр современной школы» (Ноябрь 2017 года, г. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 50 чел.);

- Выступление на региональной конференции «Школьные библиотеки в центре экосистемы образования Краснодарского края» в рамках реализации ФЦП «Русский язык» (Ноябрь 2017 года, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, 200 чел.);

- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Читающая мама – читающая страна»: победитель – 1 номинация, призер – 1 номинация (Декабрь 2017 года, г. Москва, РШБА, 1000 чел.).

1. Публикации в печатных изданиях:

- Информационно-методический журнал «Школьная библиотека» - 4 публикации;

- Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» - 1 публикация;

- Газета «Краснодарские известия» - 1 публикация.

3. Информация в электронных средствах массовой информации:

- на сайте школы (<http://school32.centerstart.ru/node/2883>);

- на сайте образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ([http://www.minobrkuban.ru/presscenter/news/v-krasnodare-poyavilas-komnata-chitayushchey-mamy](http://www.minobrkuban.ru/presscenter/news/v-krasnodare-poyavilas-komnata-chitayushchey-mamy/));

- на сайте Ассоциации школьных библиотекарей Русского мира РШБА(<http://rusla.ru/rsba/search/?q=%F8%EA%EE%EB%E0+32&x=0&y=0>).

4. Информация на телевидении «Краснодар+» - 2 сюжета (Март, сентябрь 2017 года)

5. Информация об опыте работы при проведении вебинаров с участием РШБА – 2 (Сентябрь, ноябрь 2017 года)