Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2015) на 2016 год

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Инновационная программа духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» посредством реализации проектной деятельности на 2014-2017 гг.».

Краснодар

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК КПК |
|  | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация,  Краснодарский край, 350040,  г. Краснодар, ул. Ставропольская, 123/Г, 8 (861) 233-73-31 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (861) 233-73-31, mail@kpc3.ru |
|  | ФИО руководителя | Решетняк Оксана Валерьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Решетняк Оксана Валерьевна (к.п.н., директор),  Бородина Алла Владимировна (заместитель директора по воспитательной работе) |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационная программа духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» посредством реализации проектной деятельности на 2014-2017 гг. |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Идея программы 1 – создание проектного фона – совокупности внешних по отношению к субъекту проектирования условий, существенно влияющих на его функционирование и развитие. Социальное действие в соответствии с инновационной программой – это воздействие человека как субъекта социальной активности на коллектив, группу, личность, направленное на реализацию разработанного проекта, осуществление поставленной цели.  Идея программы 2 – обновление условий, создание среды, пространства, продуктов, способствующих духовно-нравственному воспитанию и развитию студентов колледжа. Именно в этих условиях декларируются, осмысливаются, утверждаются, развиваются и реализуются духовно-нравственные ценности.  Идея программы 3 – применение проектной деятельности как ведущей в формировании самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), развитии творческих способностей и логического мышления, объединении знаний, полученных в ходе учебного процесса и приобщения к конкретным жизненно важным проблемам. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Обновление условий реализации системы духовно-нравственного воспитания студентов в педагогическом колледже для формирования духовно-нравственных качеств личности, патриотического и гражданского сознания и самосознания будущего педагога, потребности в изучении отечественной истории и культуры, сохранении православных традиций. |
|  | Задачи деятельности | 1. Изучить информационные источники по проблеме реализации проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе обучающихся; 2. Проанализировать условия реализации системы духовно-нравственного воспитания студентов Краснодарского педагогического колледжа; 3. Разработать и внедрить программу духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014-2017 гг. посредством реализации проектной деятельности; 4. Оценить эффективность реализации инновационной программы духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014-2017 гг. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.№273-ФЗ; 2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «О свободе совести и о религиозных объединениях»; 4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; 5. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»; 6. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;  Распоряжение Правительства РФ от 21.09.2009 № 1349-р «О концепции федеральной целевой программы "Развитие телерадиовещания в Российской Федерации на 2009 - 2015 годы";Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;  1. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»; 2. Постановление Правительства РФ от 20.05.2015 г. №481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 гг.»; 3. Приказ Минкультуры РФ от 17.12.2008 № 267 «Об утверждении Концепции сохранения и развития нематериального культурного наследия народов Российской Федерации на 2009 - 2015 годы»;  Приказ Минспорттуризма РФ № 85, Минобрнауки РФ от 08.02.2010 № 106 «О Межведомственной комиссии по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях» (вместе с «Положением о межведомственной комиссии по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях»);  1. Приказ Минкультуры РФ от 28.12.2001 № 1403 «О концепции художественного образования в Российской Федерации»; 2. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. №2770-КЗ;  Закон Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ (в ред. от 04.02.2014 г. № 2895-КЗ);  1. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.06.2011года №608 «Долгосрочная краевая программа «Духовно-нравственное развитие детей и молодежи, становление и укрепление семейных традиций в Краснодарском крае на 2012-2014 гг.» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В ходе реализации инновационной программы будет обоснована целесообразность и эффективность применения проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций. Это будет способствовать удовлетворению социальной потребности в снижении уровня социальной деструкции, неупорядоченности, неорганизованности и нестабильности.  Внедрение инновационной программы позволит на более качественном уровне сформировать готовность молодых педагогических кадров реализовывать предпроектную и проектную деятельность с детьми дошкольного, младшего школьного возраста (без отклонений в развитии и с ограниченными возможностями здоровья), способствуя реализации ФГОС ДО, НОО.  Будет разработана модульная программа дополнительного профессионального образования управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций по вопросам использования современных технологий духовно-нравственного воспитания студентов на основе современной парадигмы общества России.  Локализация ресурсов для возможности взаимодействия с социальными партнерами в дистанционном и реальном режимах, позволит улучшить эффективность реализации программы духовно-нравственного воспитания будущих педагогов.  Отбор содержания проектов общеобразовательной и коррекционной направленности имеет особенное значение в период интеграции детей с особыми образовательными потребностями в среду нормально развивающихся сверстников.  Реализация программы и распространение ее результатов окажет влияние на инновационное развитие образовательных организаций Краснодарского края, куда придут выпускники колледжа, способные быстро адаптироваться и решать творческие задачи с использованием современных педагогических и информационных технологий, в том числе проектных. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационной составляющей программы для региона является комплексность содержания духовно-нравственного воспитания в рамках подготовки педагогов в области дошкольного, начального общего, дополнительного, коррекционного образования.  Новизна программы заключается в систематизации и обосновании воспитательной работы профессиональной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию через проектную деятельность |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Опыт внедрения инновационной программы позволит эффективно применять полученные результаты в системе профессионального образования Краснодарского края:  - интеграция сформированных профессиональных компетенций в области проектной деятельности и общих компетенций в сфере духовно-нравственного воспитания позволит учитывать потребность работодателей в подготовке педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО, НОО;  - модель разработанной инновационной программы духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством проектной деятельности может быть использована и внедрена в воспитательные системы профессиональных образовательных организаций вне зависимости от профиля подготовки;  - созданная модульная программа дополнительного профессионального образования управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций по вопросам использования современных технологий духовно-нравственного воспитания студентов на основе современной парадигмы общества России будет способствовать повышению их профессиональной компетентности и опосредованно влиять на повышение качества образования. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1. Анализ мониторинга условий реализации системы духовно-нравственного воспитания студентов Краснодарского педагогического колледжа  2. Разработка модели и индивидуальных траекторий реализации проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания  3. Реализация тематического колледжного и студенческих групповых социально-значимых проектов  4. Обобщение и трансляция промежуточного опыта реализации проектной деятельности в образовательном процессе колледжа через сетевое взаимодействие |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
|  | Психолого-педагогические исследования по направлению духовно-нравственного воспитания студентов (ценностные ориентации студентов),  Мониторинг проектной деятельности в колледже (оценка сформированности субъекта проектной деятельности),  Анализ условий реализации проектной деятельности | Май  Июнь, сентябрь, декабрь | Получение статистических данных, подтверждающих эффективность ИОП |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
|  | - Изучение нормативной базы, теории вопроса, исследований по направлениям духовно-нравственного воспитания и проектной деятельности  - Разработка и корректировка модели организации проектной деятельности в колледже  - Определение индивидуальных траекторий применения проектной деятельности | В течение года  Январь – июнь | Реализация индивидуальных траекторий применения проектной деятельности, модели организации проектной деятельности |
| Практическая деятельность4 | | | |
|  | Реализация колледжного проекта, посвященного Году кино  Реализация групповых студенческих проектов  Защита групповых студенческих проектов  Участие в конкурсах социальных проектов | Октябрь  В течение года  Февраль, сентябрь  Согласно графиков | - увеличение количества созданных и реализующихся проектов (в каждой учебной группе – минимум 2 проекта);  - проведена предзащита и защита групповых проектов;  - повышение результативности участия в конкурсах социально-значимых проектов |
| Методическая деятельность5 | | | |
|  | Экспертная деятельность  Повышение профессиональной компетентности педагогов и студентов в области использования проектной деятельности (семинары-практикумы) | В течение года  В течение года | Разработаны методические и образовательные материалы по вопросам духовно-нравственного воспитания и проектной деятельности |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
|  | Публикации статей  Участие в НПК  Семинары  Дополнительные профессиональные программы  Разработка сайта (раздела сайта) инновационной программы | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Апрель - июнь | Обобщение и трансляция опыта реализации проектной деятельности в образовательном процессе колледжа |

*1*- название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

Теоретическая деятельность3 - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.