**ЗАЯВКА**

на участие в форуме образовательных организаций Краснодарского

края «Инновационный поиск»

(инновационный проект (программа))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Сведения о заявителе: |  |
| 1.1 | Полное наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 35 |
| 1.2 | Юридический адрес образовательной организации | Российская Федерация, 350002, город Краснодар, улица им. Максима Горького, 173 |
| 1.3 | ФИО руководителя образовательной организации | Захарова Ирина Владимировна |
| 1.4 | Номер телефона, факса образовательной организации | (861) 253-01-32, (861) 253-07-79 |
| 1.5 | Адрес электронной почты и официального сайта ОО | e-mail: [school35@kubannet.ru](mailto:school35@kubannet.ru)  адрес сайта: [school35@centerstart.ru](mailto:school35@centerstart.ru) |
| 2. | Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет |  |
| 2.1 | Опыт реализации федеральных проектов (название, срок реализации, виды выполняемых работ) |  |
| 2.2 | Опыт реализации региональных проектов (название, срок реализации, виды выполняемых работ) |  |
| 2.3 | Опыт реализации муниципальных проектов (название, срок реализации, виды выполняемых работ) | «Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений учащихся»,  2009 – 2011гг,  Создание специализированной профориентационной программы «Alma Mater» для учащихся 9-11 классов, ориентированной на оказание помощи детям в выборе будущей специальности, индивидуальное углубленное изучение дисциплин, подготовка к обучению в средних профессиональных и высших учебных заведениях |
| 2.4 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Да,  «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся начальной школы МБОУ СОШ № 35» |
| ФИП |  |
| МИП | Да |
| Иное (указать) |  |
| 3. | Сведения о проекте (программе) организации: |  |
| 3.1 | Наименование проекта (программы) | «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся начальной школы МБОУ СОШ № 35» |
| 3.2 | Перечень задач государственной (региональной) политики в сфере образования, на решение которых направлена реализация проекта (программы) (необходимо указать рек визиты нормативного акта, в соответствии с которым указывается перечень задач) | Целевая программа «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» (Указ Президента РФ Д.А. Медведева № 271 от 4.02.2010г);  [Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009  N 373](http://obrazovanie.wyksa.ru/assets/files/document/fgos/4f.doc) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" |
| 3.3 | Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта (программы) | Необходимость повышения качества образования обучающихся начальной школы |
| 3.4 | Срок реализации проекта (программы) | 2012 – 2014 гг. |
| 3.5 | Краткое описание ожидаемых результатов реализации проекта (программы) (в том числе для региональной (муниципальной) системы образования) | Разработка модели развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся |
| 3.6 | Перспективы развития проекта (программы) | Дальнейшая разработка модели и преемственность при переходе в основную школу |
| 3.7 | Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта (программы) | Мониторинг, диагностики |
| 3.8 | Основные потребители результатов проекта (программы) | Обучающиеся, педагогическое сообщество МБОУ СОШ № 35 и г. Краснодара |
| 3.9 | Организации-соискатели проекта (программы) (при их наличии) | - |
| 3.10 | Заявляемая номинация: |  |
| Федеральный государственный стандарт: от теории к практике |  |
| Эффективная школа – школа ответственного будущего |  |
| Инновационные подходы к содержанию и  реализации воспитания в Кубанских образовательных организациях | Да |
| «Открытая школа»: переход от философии «Школа для Всех» к философии «Школа для Каждого» |  |
| «Кадровый потенциал»: дополнение принципа «ответственности учителя» принципом «ответственности за учителя» |  |
| 3.11 | Сфера использования проекта (программы): |  |
| Управление образовательным учреждением |  |
| Образовательный процесс | Да |
| Методическое сопровождение |  |
| 4. | Ресурсное обеспечение проекта (программы): |  |
| 4.1 | Кадровое обеспечение проекта (программы) | ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;  Теоретическая и методологическая подготовка учителей в соответствии с календарным планом МИП |
| 4.1.1 | ФИО сотрудника, ответственного за реализацию проекта (программы), ученая степень, ученое звание (при наличии) (далее сотрудник) | Петропавловская Т.Е. |
| 4.1.2 | Наименование проектов (программ), выполняемых при участии сотрудника в течение последних 5 лет | - |
| 4.1.3 | Функции сотрудника при реализации проекта (программы) | Координация работы МИП |
| 4.2 | Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы): |  |
| 4.2.1 | Наименование нормативно-правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта (программы) | Приказ Департамента образования города Краснодара № 385 от 29.05.2012г.; |
| 4.2.2 | Краткое обоснование включения нормативно-правового акта в нормативное - правовое обеспечение проекта (программы) | Деятельность МИП осуществляется на основании «Положения о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования город Краснодар» (Приложение 1 к приказу департамента образования от 29.05.2012 № 385) |
| 4.3 | Финансовое обеспечение проекта (программы): |  |
| 4.3.1 | Источники и объемы финансирования | Федеральный бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства. |

Механизм реализации проекта (программы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование задачи** | **Наименование**  **мероприятия** | **Срок реализации** | **Ожидаемый конечный результат реализации проекта (программы)** |
| Этап 1. Подготовительный, 2012 – 2013 гг. | | | | |
| 1. | Создание условий для начала инновационной деятельности. Разработка практик и их реализация в образовательном процессе. | Круглый стол «Инсайт»;  Разработка подпрограмм по математике, чтению, ИЗО | В течение года | Отчет о ходе реализации инновационной деятельности |
| 2. | Разработка модели развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся начальной школы и обосновать ее эффективность | Обучающий семинар «Возрастные особенности младших школьников» | В течение года | Модель развития интеллектуально-творческого потенциала младших школьников (подходы, показатели, критерии эффективности, методики измерений) |
| 3. | Разработка инструментария и проведение мониторинга уровня развитости интеллектуально-творческого потенциала учащихся контрольной группы | Диагностика развитости способностей учащихся;  анализ результатов диагностики; создание индивидуальной карты развития каждого учащегося | В течение года | Психолого-педагогический инструментарий измерения способностей учащихся  Материалы диагностики |
| 4. | Повышение квалификации учителей – участников реализации проекта | Курсы ФГОС | В течение года | Документы, подтверждающие прохождение курсов |
| Этап 2. Практико-внедренческий, 2013 – 2014 гг. | | | | |
| 1. | Разработка практик и их реализация в образовательном процессе школы | * Круглый стол с участием членов инициативной группы; * Заседания методических объединений учителей начальных классов; Родительская конференция «Содружество»; * Совещание с педагогами дополнительного образования; * Участие учащихся контрольной группы в предметных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах; * Разработка индивидуального педагогического сопровождения учащихся контрольной группы | В течение года |  |
| 2. | Внедрение модели развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся | * Работа семейного клуба «Рождество»; * Работа шахматного клуба «Белая ладья»; * Работа клуба «Я – пешеход - пассажир»; * Работа научного объединения учащихся «Я - исследователь»; * Работа кружка любителей русского языка «Удивительный мир слов»; * Цикл классных часов «Этика: уроки доброты»; * Работа клуба «Занимательная математика»; * Работа интеллектуального клуба «Умники и умницы»; * Работа кружка прикладного творчества «Волшебный сундучок»; * Работа клуба «В здоровом теле – здоровый дух»; * Работа кружка «Волшебная кисточка»; * Проведение спортивных мероприятий для учащихся и родителей; * Организация встреч учащихся контрольной группы со знаменитыми людьми. | В течение года | Отчеты о проведенных мероприятиях, фотоматериалы, проекты учащихся |
| 3. | Проведение промежуточного мониторинга способностей учащихся контрольной группы | Промежуточная диагностика уровня развитости интеллектуальных и творческих способностей учащихся;  анализ результатов диагностики | В течение года | Материалы диагностики |
| Этап 3. Рефлексивный, 2014 – 2015 гг. | | | | |
| 1. | Проверка эффективности модели развития творческих индивидуальных способностей учащихся | Мониторинг уровня успешности обучающихся | В течение года | Итоговый отчет о ходе инновационной деятельности |
| 2. | Проведение итоговых измерений в рамках мониторинга интеллектуально-творческого потенциала учащихся контрольной группы | Итоговая диагностика уровня развитости способностей учащихся;  анализ результатов диагностики | В течение года | Материалы мониторинга |
| 3. | Обобщение материала исследований. Публикация результатов в виде научных статей и брошюры | Круглый стол по результатам работы МИП;  Сбор и систематизация материалов для публикации | В течение года | Оформление результатов инновационного проекта в виде публикаций в педагогических журналах и в виде брошюры, размещение материалов на сайте школы в сети Интернет |

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петропавловская Т.Е.,

Гончарова Ю.А.

подпись автора/ов

инновационного опыта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Захарова И.В.

подпись руководителя ОУ

М.П.

«26» сентября 2014 г.