Инновационные формы и методы сотрудничества с семьей при реализации инновационного проекта

Взаимодействие МДОБУ с семьей на современном этапе развития общества требует таких форм работы педагогов и родителей, которые позволяют прийти к пониманию, что для содействие культурному развитию ребенка, его успешной социализации в обществе взрослым необходимо начать, прежде всего, с самих себя, собственного самоизменения и самовоспитания.
Работая в инновационном режиме по программе «Мир открытий», педагоги МДОБУ во взаимодействии с родителями попытались создать единое пространство «семья - детский сад», в котором созданы условия для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.
Для достижения этой цели мы поставили следующие задачи:

- Создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и доверия
- Выработать единые подходы к воспитанию, развитию и общению с ребенком в ДОУ и семье
- Создать условия для саморазвития взрослых для конструктивного содействия в формировании и развитии личности ребенка, его успешной социализации
- Повышать психолого-педагогическую грамотность родителей
- Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях, распространять положительный опыт воспитания в семье
- Расширять сферу участия родителей в организации жизни ДОУ, устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Для решения этих задач в МДОБУ разработан план работы по взаимодействию работы с семьями воспитанников, который включает и работу с родителями группы «Особый ребенок», группы семейного воспитания, работу с проблемными семьями. В группах, функционирующих в инновационном режиме, работа построена на основе проекта примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» с учетом системы дидактических принципов (приложение 4.1)
Нами был разработан алгоритм психолого-педагогической поддержки семьи, включающий в себя четыре этапа:
1этап: самоопределение к развитию себя как родителя;
2 этап: проектирование индивидуального образовательного маршрута родителя;
3 этап: реализация образовательных маршрутов;
4 этап: рефлексия образовательной деятельности.
Алгоритм нашел свое отражение в работе МДОБУ по следующим направлениям:

- Мотиватор - форма взаимодействия с семьями воспитанников, при которой организовываются встречи с целью мотивации родителей к собственной деятельности в роли полноценных участников процесса. Из опыта работы мы знаем, что на непосредственное проведение встреч в виде отчетов и поучающих бесед родители откликаются неохотно, что вполне понятно. Мы нашли выход из этого положения в изменении форм и методов проведения. Попытались построить общение не на монологе, а на диалоге. Данный подход потребовал от педагогов более тщательной и длительной подготовки, но и результат стал ощутимее (приложение 4.2).

- «Информационное бюро» - форма взаимодействия с семьей, в которой решаются задачи повышения психолого-педагогической компетентности родителей через создание информационной поддержки. При выборе материала для родителей педагоги проводят тщательное, вдумчивое изучение запросов родителей и выбирают оптимальный вариант, также информация бывает приурочена к различным мероприятиям детского сада. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей педагоги используются рубрики: «Мы занимаемся», «Час за часом», «Наше творчество», «Всезнайки», «Живем, поживаем», «Минутка за минуткой», «Учите с нами», «Потеряшкин мир», в которые помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания(приложение 4.3.1)

«Информационное бюро» даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

В детском учреждении на протяжении нескольких лет выпускается журнал для родителей «Диалог с родителями». Это достаточно удобная форма работы. Родители имеют возможность взять журнал домой, прочитать, провести тест, позаниматься с ребенком, используя рекомендации педагогов. Материал для журналов готовится заранее, поскольку тематика его очевидна и прогнозируема. В течение учебного года выходит 4 номера, в которые обязательно нужно включить дополнительный материал, связанный с теми или иными мероприятиями, проходящими в образовательном учреждении (Новый год, 8 Марта, День Матери, и т. д.) (приложение 4.3.2).

Непосредственное взаимодействие семьи и МДОБУ № 43 в реализации деятельностного метода лежит в основе проектного метода, в плоскости деятельностного подхода, опирается на проектную деятельность. Мы предположили, что проектный метод будет эффективен в работе с семьей,

так как он позволяет родителям, детям, педагогам не только принять участие в совместной деятельности, но и увидеть результат совместного труда, способствует эмоциональному сближению детей, педагогов, родителей в процессе совместной деятельности, формированию целостного чувственного опыта совместной деятельности. Родители не просто видят, чем занимаются и как живут их дети в детском саду, они проживают вместе с ребенком его успехи, неудачи, без поучительных нотаций, менторства учатся навыкам конструктивного взаимодействия с ним, начинают осознавать собственную значимость в эмоциональном и личностном развитии ребенка. Проектный метод, на наш взгляд, наиболее эффективен в организации единого образовательного пространства в ДОУ и семье.

Сегодня в нашем МДОБУ разрабатываются и внедряются различные проекты - долгосрочные и краткосрочные, индивидуальные и групповые по всем приоритетным направлениям (приложение 4.4).

Родители являются равноправными партнерами в проектной деятельности. Часто являются инициаторами детско-родительских проектов.

Специалистами, осуществляющими работу в группе кратковременного пребывания «Особый ребенок», разработан проект по инклюзивному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. Составляющей проекта является разработка по взаимодействию с родителями, с учетом деятельностного метода Л.Г.Петерсон, на основе примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий». В рамках проекта, специалистами разработаны индивидуальные маршруты по взаимодействию с родителями, имеющими детей с ОВЗ (приложение 4.5). - **«Скорая помощь»** - форма взаимодействия с семьей, в которой решается задача психологического сопровождения и педагогической поддержки.

С целью повышения уровня знаний педагогов и родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, оказания практической помощи в решении возникающих проблем родителям детей, в нашем детском саду функционирует клуб для родителей: «Школа родителей» Клуб создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создания системы психолого-медико-педагогического сопровождения родителей в процессе коррекционного образования в период дошкольного детства. Руководителем клуба является учитель-логопед. Работа планируется по результатам опроса родителей и рекомендаций учителя-логопеда.

В рамках «Школы родителей» в МДОБУ № 43 функционирует клуб «Моя семья». Программа клуба разработана с целью оказания психолого-

педагогической помощи и поддержки различным возрастным категориям семей, воспитывающих детей с особенностями развития, психологического просвещения родителей, профилактики возможных психологических затруднений (приложение 4.6).

- «Серпантин улыбок» самая популярная и любимая, как педагогами, так и родителями форма работы - досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества.

Родители принимают активное участие в соревнованиях и развлечениях. Ежегодно воспитанники МДОБУ № 43 принимают активное участие в спортивных праздниках «Мама, папа, я - спортивная семья», "Веселые старты", «А, ну-ка, мамы!»

Чтобы эти мероприятия стали обучающими для детей и родителей, разработан определённый алгоритм подготовки к праздникам:

• выделение цели и задачи мероприятий для детей, родителей и педагогов;
• консультации для родителей;
• составление плана проведения мероприятия и участие в нём родителей;
• распределения ролей взрослых;
• изготовление пригласительных билетов;
• подготовка отдельных номеров;
• составление памятки - помощницы для родителей и для детей;
• изготовление атрибутов и пособий.

Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Праздник в детском саду - это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Родители самые дорогие и близкие люди! Они видят, что дети гордятся ими, им хочется вместе с ними танцевать, петь песни, играть. Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на празднике, но в своей памяти они навсегда сохранят тепло общения, радость сопереживания (приложение 4.7).

Для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и не посещающих детский сад, в МДОБУ № 43 организован консультативный пункт (приложение 4.8), в который обращаются родители с детьми Новокубанского района.

Для консультативно-просветительской деятельности пункта составлен график приема специалистов по вопросам, интересующим родителей, план работы (приложение 4.9).

Мероприятия МДОБУ № 43 позволяют не только повышать компетентность родителей в различных вопросах, но и способствуют объединению родителей и детей, с целью узнать своего ребенка лучше,

наладить с ним содержательное общение, а, главное, стать полноценными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

В МДОБУ № 43 создан сайт «Детский сад № 43 «Аленушка» город Новокубанск» (http://mdobu43.blogspot.ru/), в котором отражена полная информация о деятельности нашего образовательного учреждения.

Для эффективного взаимодействия с родителями функционирует блог «Аленушкины сказки» (http://alenuchka43.biogspot. ru/) , в котором родители имеют возможность получить консультации специалистов и воспитателей. Составляющим сайта МДОБУ № 43 является блог «Копилка логопеда», (http: //hitruga.blogspot.ru/) в котором опубликована подборка авторского дидактического материала для коррекционной работы (приложение 4.10).

Директор МБУ «ЦРО» С.В.Давыденко