Я – учитель

Всю жизнь я буду вспоминать,

Как отдавали вы тетрадь,

И наши до ушей улыбки,

Когда нам ставили вы «пять».

Походы в лес до темноты…

Мы с вами вместе и повсюду.

И никогда я не забуду,

Как мы дарили вам цветы.

Прокопенко Д., 11 класс

Вновь и вновь перечитываю строки, подаренные мне моей бывшей ученицей на выпускном вечере, и понимаю, что профессия учителя самая благородная, самая нужная, да и, пожалуй, самая интересная. Мой педагогический путь достаточно долгий. И я с уверенностью могу сказать, что в выборе этого пути не ошиблась: я вижу результаты своего труда. Это прежде всего благодарность учеников и их родителей.

А что для меня значит быть учителем? Это быть рядом с детьми, видеть мир их глазами и находить в этом радость и удовлетворение, открывая для себя новое и покоряя неизведанное. Видеть, как растут и меняются дети, а я меняюсь вместе с ними. Я стараюсь для них быть не только преподавателем, дающим знания, но и другом, которому можно открыть самые сокровенные тайны,  советчиком, не дающим готового ответа, а сопровождающим и направляющим ребят в поиске истины.

Какой он, настоящий педагог? У меня свой ответ на этот вопрос. Учитель не просто профессия, это призвание. Он наставник, мудрец, хороший психолог, видящий мир глазами ребёнка и интересующийся его жизнью.И самое главное, умеющий любить детей. Любить всех, таких разных: умных, странных, «трудных», независимых, озорных, непоседливых, талантливых, непредсказуемых, - словом, всех, не разделяя на плохих и хороших!

Безусловно, настоящий учитель – это современный учитель, уроки которого, невозможно представить без применения технических средств обучения и передовых образовательных технологий. Не случайно компьютер, интерактивная доска, обучающие игры, нестандартные задания и формы работы уже привычные атрибуты моих уроков. Освоение информационно-технологической компетентности и современных педагогических методик для меня сейчас важно. Но никакая, даже самая совершенная техника, не сможет заменить эмоциональности и выразительности учительского слова, его личного примера, служащего образцом достойного поведения. Разговор по душам, поход в лес, посадка роз, экскурсия в музей не могут не оставить в душе маленького человека доброго следа, не затронуть частичку его сердца.

Из чего состоит жизнь учителя? Уроки, планы, кружки, внеклассные мероприятия, конкурсы, работа с родителями, самообразование, методическая работа, педсоветы, совещания, конференции, семинары, обмен опытом, проверка дневников и тетрадей, консультации по телефону… Ни минуты свободного времени, ни минуты покоя… Иногда кажется, что всё делаешь не так, как надо, чувствуешь усталость, хочется всё бросить и…  Но звенит звонок, ты входишь в класс, видишь сияющие глаза, счастливые улыбки, аккуратные девчоночьи косички и растрёпанные задорной переменой мальчишечьи вихры. На тебя смотрят, на тебя надеются, ожидают от тебя какого-то чуда. И ты не можешь, не имеешь права обмануть эти надежды, ожидания, забываешь обо всём, тонешь в этих лучиках света, тепла, надежды и любви и начинаешь урок.

Великий русский писатель Л.Н.Толстой однажды сказал: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

**Все просто: учитель должен быть совершенством.**

**Умом, сердцем, душой стремлюсь быть совершенством.**