



ФИО Вишнякова Мария  
Леонидовна  
МО г. Сочи

Толь учишись - предвзята

в прогрессионации саша шире  
лечи чихашиков! борзой и  
перспективы.

Со сегодня не спасет...  
Конкурс...

Учитель... Толь учишись...

Ученики... Электронной птицами...  
Компьютерные рабочие...

Уборка... Балансир

Ученик... простой

День...

Учит учишись... Уедим...

Выбор профессии... Сочинение-рассуждение...

Какую роль должна я сыграть  
в жизни своих учеников? Какое  
будет оно сделано в будущем?  
Продолжив все эти мысли  
в своей голове, она направилась  
в свою комната.

00:20 ... Уже давно пора спать.  
Я, видимо сон, уже давно забыл  
к ней дорогу... 00:40... Ну, радио,  
не привыкай! Будильник на 5:30...  
5:45...

... Учитель - это прогрессия звуков  
одной из самых важных в  
современном обществе. Тому учите-  
лишь как человека, который  
просит дает знания, а ученик  
их берет давно позабытые.  
Он должен быть наставником,  
советчиком, психологом и т.д.  
Этот список можно при-  
двинуть до бесконечности,  
а роль учителя - предшественника  
может вовсе стать решающей  
для учеников при выборе  
своей будущей профессии.  
Здесь все ученики и педагоги  
зависят от самого учителя,  
он его описание и своему  
предшественнику, он уровень владения  
им. Настоящий учитель  
не просит обяснений, расска-  
зывает, а показывает своим  
личием примером все то, что  
хочет донести до своих  
учеников. Всегда если учитель  
желает, это сами не делают,  
меня правильную, которое не  
согласится, нечестивую,  
которое сами не желают то,  
к сожалению это забывшие  
преподавшиеся вардаком.  
Чтобы войти в свой предел  
надо самому не бояться  
загара учитель - предшественник  
в этом она состоит?

Дамо прошлое знаний, разбивай  
ученик, универсальное действие,<sup>и</sup>  
поморий ученика сиючт  
вспомнивается в будущем,  
а именем быть подготовлен их  
и в зорией позади и ко всем  
согласии времен, скотогоние  
ми предстоит сиюжнуться,  
как это сделать, как сократъ  
вансую роль в их позади?  
Как ошиавить, начину седя  
в их сердце;

Прене же было видъ яко  
записи видоидъ въ свой пред-  
мет, показають все его красоту,  
знатность, малоизрелищность,  
умилительность. И тогда, наверно,  
роль учителя-предметника  
сможет стать действительной  
ванской для учителя.

Ученик - это чистота искр на  
поморий учителя более  
уборий. А вот что на них  
навигает в будущем? Это чист-  
ность и поистине заблуж-  
дение учителя. Будем им дать  
чист ~~изобретен~~ чист, именем  
быть, обличий картины, которая  
никогда не попадет в Пренеево-  
ную галерею. Чем это  
будет преснто зему?

Такъ учителя здесь очень важно.  
Учителя способен учитель, видоидъ  
в свой предмет, показають все его

школьнику и учителю, а может просто давать знания, следить за карьерой ученику поурочищ, но не оставлять ни с места в духе своего ученика.

А чтобы этого не случилось, находитесь учителям облегчай радостями над собой, радениями находитесь день, разбиваясь вместе со своими учениками, это привнесет им, а вам от них удовольствием всем, а они горделивее и выше и храбрее поговорят о них как о самых больших доблестях в нашем обществе. Всегда думай о том, что училища становятся настоящими доблестями, становятся его ученики, которое способен передавать в наставник, сделав правильной водор, научившись этого, правильно действовать в разных ситуациях, с которыми их можно будет сталкивать на курсе.

Урок...

Очень важно не просто дать урок, обещаешь нового поколению помочь ученикам, задания, а очень значимым является то, как учителя способен проявить его со своими учениками, прочувствовать память его школу скрупульезно. Всегда помните всегда, когда ученик

сами верим, хотим, сопротивляемся,  
горим теми, что делаем мы  
деструктивный способ уничтожь  
и повесим за собой удивительный  
мир своего предела.

...5.45. будильник. Пора вставать.  
И ведь это давно не понятие  
список штампов и ладит, которого  
псевдомастерий удивляет  
дней и ночью,  
новый день...  
новый урок...  
новой холст...