**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

**Номинация**

***«Воспитательная система профессионального образовательного учреждения как фактор развития нравственного***

***потенциала человека труда»***

**ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**по теме**

**"Формирование инновационной образовательной среды для воспитания духовности и реализации личностного потенциала посредством единения с живой природой"**

**Апшеронск,**

**2015г.**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ГБПОУ КК «АЛХТ»**

1. **Тема:** "Формирование инновационной образовательной среды для воспитания духовности и реализации личностного потенциала посредством единения с живой природой"
2. **Обоснование проекта**
   1. **Актуальность:**

В настоящее время разработано и реализуется много программ, направленных на формирование личности. Формирование гражданско- патриотической позиции молодежи, в основном реализуется теоретически: тематические классные часы, уроки мужества, «круглые столы» и др. при помощи вербальных методов передачи информации в ограниченном пространстве.

Реализация данного инновационного образовательного проекта основана на системно-деятельностном подходе и имеет практикоориентированный характер, мотивирует на вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность по изучению малой Родины, способствует формированию гражданско-патриотической позиции, прививает любовь к Отечеству.

* 1. **Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта:**
* Федеральный закон от 29.12.2912 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Данилюк А. Я., Кондаков А. М., **Тишков** В. А. **Концепция духовно-нравственного развития** и **воспитания личности гражданина России**. — М.: Просвещение, 2010.;
* Навазова Т.Г., Пирожкова О.Б. Методические рекомендации по подготовке инновационных продуктов для участия в образовательном форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», Краснодар, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, 2015, 51 с.

**2.3. Значимость данного проекта для ГБПОУ КК «АЛХТ» состоит в следующем:**

* ГБПОУ КК «АЛХТ» единственное образовательное учреждение в Краснодарском крае, которое готовит специалистов лесного и лесопаркового хозяйства, охотоведов. Территория кордона Кош служит базой для прохождения учебной практики студентов специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, во время которой формируются общие и профессиональные компетенции обучающихся.
* Реализация инновационного проекта позволит расширить возможности использования кордона Кош и для специальностей 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 21.02.04 Землеустройство, 43.02.10 Туризм.
* На кордоне Кош требуется не только вложения в учебно-производственную базу, но необходимо привести здания и помещения в современный вид и состояние, обеспечивающее безопасность и комфорт образовательной среды.
  1. **Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края:**

Краснодарский край - уникальная климатическая зона, на территории которой расположен Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени [Х. Г. Шапошникова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), ценнейшие лесные массивы, являющиеся одним из источником кислорода на нашей планете.

Леса Кубани занимают около 2 млн. га или 20% территории всей площади края и характеризуются исключительно ценными породами: дуб, граб, бук, каштан, самшит. На Кубани сосредоточено примерно 30% дубовых, свыше 80% буковых и около 90% каштановых насаждений России.

Способы ведения лесного хозяйства многими лесопользователями Краснодарского края можно назвать хищническими и губительными для природы и экологии леса, района в целом. Поэтому перед техникумом стоит задача не только подготовки специалиста, но и прежде всего, грамотного лесопользователя, бережно относящегося к лесу, трудящемуся на благо будущих поколений.

Благодаря реализации данного инновационного проекта, на территории Краснодарского края появится эколого-туристическая и биолого-экологическая площадка, которая станет базой для наблюдения, изучения и сбора материала научно-исследовательской и экспериментальной деятельности членов школьных лесничеств, экологических кружков, студентов ВУЗов, а также, для проведения биолого-экологических и эколого- туристических, краеведческих слетов.

1. **Цель проекта:**

Совершенствование внутренней образовательной и воспитательной среды ГБПОУ КК «АЛХТ» для реализации личностного потенциала детей и молодежи Апшеронского района и Краснодарского края через вовлечение в научно-исследовательскую, экспериментальную, биолого-экологическую и эколого-туристическую и краеведческую деятельность, воспитание патриотизма, бережного отношения к природным богатствам Кубани.

1. **Объект исследования:**

Внутренняя образовательная и воспитательная среда ГБПОУ КК «АЛХТ».

1. **Предмет исследования:**

Кордон Кош как ресурс внутренней образовательной среды ГБПОУ КК «АЛХТ» для организации научно-исследовательской, экспериментальной, эколого-туристической, биолого-экологической и краеведческой деятельности детей и молодежи Апшеронского района и Краснодарского края.

1. **Гипотеза:**

В рамках реализации проекта на территории кордона Кош будет создана база для научно-исследовательской, экспериментальной деятельности, эколого-туристической, биолого-экологической, краеведческой направленности результатом которой станет:

* усиление профессиональной подготовки обучающихся ГБПОУ КК «АЛХТ» посредством получения новых знаний и приобретения практических умений по следующим специальностям:

- 21.02.04 Землеустройство;

- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;

- 35.02.14 Охотоведение и звероводство;

- 43.02.10 Туризм

* популяризация специальностей, реализуемых в ГБПОУ КК «АЛХТ», профориентация путем взаимодействия со школьными лесничествами, клубами и кружками эколого-биологической, краеведческой, туристической направленности, укрепление связей с профильными вузами Краснодарского края.
* создание условий для формирования социальной активности, здорового образа, профилактики девиантного поведения, адаптации к нестандартным жизненным ситуациям студентов ГБПОУ КК «АЛХТ», детей и молодежи.
* повышение уровня производственной культуры и нравственного воспитания обучающихся – будущих специалистов и рабочих нового поколения.

1. **Задачи проекта:**

* создание условий для формирования технологий взаимодействия с окружающим миром, приобщение обучающихся к природоохранной деятельности;
* содействие привитию ценностных ориентиров обучающимся;
* обеспечение возможности максимального развития у каждого обучающегося познавательных способностей, глубокого и прочного овладения учебным материалом при помощи индивидуального развития всех обучающихся, развития творческого потенциала;
* регулирование содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей;
* воспитание экологической культуры обучающихся, формирование бережного отношения к заповедным местам;
* привлечение внимания обучающихся к проблемам экологии, к необходимости природоохранных мероприятий, их личном участии в этом деле.

1. **Методологическая основа проекта:**

Реализация данного инновационного проекта основывается на:

* «Концепции духовно- нравственного развития школьников, личности»;
* Научно-педагогических принципах и подходах:
* **Принципе научности;**
* **Принципе единства образования, воспитания и развития личности (гармония с самим собой и окружающим миром);**
* **Принципе организации активной деятельности воспитуемых (использование технологии АМО и модерации);**
* **Принципе связи воспитания с жизнью (практикоориентированность);**
* **Принципе гуманизма в воспитании (человеколюбие, альтруизм, уважение к себе, другим людям, к природе);**
* **Принципе опоры на коллектив (коллективное творческое дело);**
* **Принципе самовоспитания, саморазвития, самореализации (построение индивидуальной траектории развития).**

1. **Основная идея предполагаемого инновационного продукта:**

Обустроенная территория кордона Кош будет иметь потребительскую ценность и социальную значимость, способствовать совершенствованию системы обучения и воспитания подрастающего поколения посредством вовлечения в биолого-экологическую и эколого-туристическую и краеведческую деятельность, воспитание патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию Кубани.

1. **Механизм реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **Действие**  **(наименование мероприятия)** | | | **Срок реализации** | **Полученный**  **(ожидаемый результат)** |
| **Этап 1. Подготовительный- 2015г.** | | | | | | |
| 1 | Подготовить и изучить нормативно-правовую документацию | | Подготовка и изучение нормативно- правовой документации. | | Июнь-июль 2015г. | Знание нормативно-правовой базы, юридическая информированность, разработанные критерии и индикаторы оценки реализации инновационного проекта |
| 2 | Оценка потенциала кордона Кош как ресурса | | Экспертиза и анализ территории | | Июль-сентябрь 2015г. | Экспертное заключение о ресурсах кордона Кош |
| 3 | Поиск социальных партнеров и подготовка договорной документации | | Заключение договоров о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии. | | Август 2015г. | Заключенные договоры о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии |
| 4 | Оценка затрат на реализацию инновационного проекта | | Составление сметы расходов на благоустройство территории и материально- технического оснащения базы кордона Кош | | Сентябрь-октябрь 2015г. | Документально обоснованные финансовые затраты на реализацию инновационного проекта |
| 5 | Прохождение процедуры финансового согласования расходов на реализацию инновационного проекта | | Утверждение сметы, получение финансирования. | | Сентябрь-декабрь 2015г. | Согласованная и утвержденная финансовая документация |
| 6 | Приобретение необходимого оборудования и оснащение территории | | Закупка необходимого оборудования и оснащения территории. | | Январь-июнь 2016г. | Подготовленная к эксплуатации база |
| 7 | Учебно-методическое сопровождение инновационного проекта | | Создание программ обучения. | | Январь-июнь 2016г. | Комплект учебно-методических материалов для обеспечения функционирования инновационного проекта |
| **Этап 2. Реализация проекта- 2016г.** | | | | | | |
| 1 | Подготовка и проведение мероприятий, соответствующих цели инновационного проекта | | | Организация и проведение биолого-экологических и эколого- туристических, краеведческих слетов, слетов школьных лесничеств. | Июль-октябрь 2016г. | Приобретение новых знаний, умений, навыков, компетенций. Участие в мероприятиях биолого-экологической и эколого- туристической, краеведческой направленности, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов |
| 2 | Организация и проведение всех видов практик по специальностям техникума | | | Проведение занятий по учебной практике обучающихся, специальностей реализуемых в ГБПОУ КК «АЛХТ» | В течение учебного года | Обучающиеся, подготовленные к основным видам профессиональной деятельности с сформированными общими и профессиональными компетенциями |
| 3 | Информирование образовательных учреждений Краснодарского края о возможностях имеющейся территории | | | Предоставление базы для проведения научно- исследовательских и экспериментальных работ | В течение календарногогода | Расширение сферы взаимодействия с другими образовательными организациями Краснодарского края, взаимовыгодное сотрудничество |
| **Этап 3. Итоги. Перспективы реализации 2017г.** | | | | | | |
| 1 | Усиление профессиональной подготовки студентов ГБПОУ КК «АЛХТ». | | | Выработка комплекса мероприятий и мер по усилению профессиональной подготовки студентов ГБПОУ КК «АЛХТ». | В течение всего периода реализации инновационного проекта | Конкурентоспосбные выпускники ГБПОУ КК «АЛХТ», востребованные на муниципальном и региональном рынках труда, готовые к различным видам профессиональной деятельности в рамках полученной специальности |
| 2 | Популяризация специальностей и профориентация | | | Проведение комплекса мероприятий и мер по популяризации специальностей ГБПОУ КК «АЛХТ», реклама в СМИ | В течение всего периода реализации инновационного проекта | Гарантированный набор обучающихся на реализуемые в техникуме специальности, выполнение контрольных цифр приема |
| 3 | Повышение имиджа ГБПОУ КК «АЛХТ» | | | Проведение комплекса мероприятий и мер с целью повышения имиджа ГБПОУ КК «АЛХТ», реклама в СМИ | В течение всего периода реализации инновационного проекта | Освещение организации учебно-воспитательного процесса ГБПОУ КК «АЛХТ» в СМИ разных уровней, повышение интереса общественности к учебному заведению. |

1. **Партнеры:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальный партнер** | **Реквизиты** |
| 1 | Джубгское лесничество Филиал ГКУКК «Комитет по лесу» | Туапсинский р-н с. Пляхо |
| 2 | Крымский филиал ГБУ КК «Управление Краснодар-лес» | г. Крымск, ул. Российская, 1 |
| 3 | ЗАО ПДК «Апшеронск» | г. Апшеронск, ул. Комарова, 131  <http://www.a-pdk.com/> |
| 4 | ФГБОУ «Сочинский национальный парк» | г. Сочи, ул. Московская, 21  <http://kraspol.ru/krasnaya-polyana/sochi-national-park> |
| 5 | ФГБОУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Шапошникова»» | г. Сочи, ул. К. Маркса, 8  <http://kgpbz.ru/> |
| 6 | ЗАО «Рассвет» | г. Апшеронск, ул. Фабричная, 2 |
| 7 | ООО «Научно-производственный эколого-биологический центр «Кубань» | Калининский р-н, ст. Старовеличковская, ул. Красная, 200А |
| 8 | Департамент лесного хозяйства Краснодарского края | <http://www.dlhkk.ru/> |
| 9 | Апшеронское лесничество  Филиал ГКУ КК «Комитет по лесу» | г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, 23 |
| 10 | Управление лесами Республики Адыгея | г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 55  <http://www.adygheya.ru/gossluzhba/reserve/Ul/index.shtml> |
| 11 | УСЗН в Апшеронском районе (соц. защита) | г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 35 |
| 12 | Комитет по делам молодежи администрации Апшеронского района, МО | г. Апшеронск, Ленина, 10 |
| 13 | Управление образования МО Апшеронский район | г. Апшеронск, ул. КЛУБНАЯ, д. 15 |

1. **Объём выполненного по проекту:**

Проведена визуальная оценка территории кордона Кош, составлен кадастровый план и дорожная карта мероприятий по улучшению материально-технической базы кордона.

1. **Целевые критерии и показатели проекта.**

**Количественные показатели:**

* эколого-туристическая и биолого-экологическая площадка, станет базой для наблюдения, изучения и сбора материала научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности членов школьных лесничеств, экологических кружков, студентов ВУЗов, а также для проведения биолого-экологических и эколого- туристических, краеведческих слетов (до 150 человек в одном мероприятии);
* количество проводимых мероприятий - до 12 районных и региональных мероприятий в год;

**Показатели социального развития личности:**

* мотивирующим фактором для развития личности участников мероприятий будет являться биологическая и социальная среда;

**Показатели общественного мнения:**

* отзывы общественности в различных СМИ;
* рекомендации участников мероприятий;
* результаты мониторинга общественного мнения.

**Экономические показатели:**

* организация мероприятий-за счет средств различных уровней (организаторов);
* участие в мероприятиях на кордоне Кош для молодежи бесплатное.

1. **Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность проекта:**

* Метод опроса: анкетирование, интервьюирование - дают возможность выявить степень влияния коллектива на личность и личности на коллектив, позиции обучающихся в коллективе и степень их значимости в нем, степень удовлетворенности от участия в конкретном деле, мероприятии.
* Проективные тесты позволяют изучить отношение участников к миру, самому себе, значимой деятельности, своим социальным ролям.
* Статистические методы контроля.

1. **Полученные результаты, доказанные диагностическими исследованиями.**

* усиление профессиональной подготовки обучающихся ГБПОУ КК «АЛХТ» посредством получения новых знаний и приобретения практических умений по следующим специальностям:

- 21.02.04 Землеустройство;

- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;

- 35.02.14 Охотоведение и звероводство;

- 43.02.10 Туризм

* популяризация специальностей, реализуемых в ГБПОУ КК «АЛХТ», профориентация путем взаимодействия со школьными лесничествами, клубами и кружками эколого-биологической, краеведческой, туристической направленности, укрепление связей с профильными вузами Краснодарского края.
* создание условий для формирования социальной активности, здорового образа, профилактики девиантного поведения, адаптации к нестандартным жизненным ситуациям студентов ГБПОУ КК «АЛХТ», детей и молодежи.
* повышение уровня производственной культуры и нравственного воспитания обучающихся – будущих специалистов и рабочих нового поколения.

1. **Перспективы развития инновации (проекта).**

Создание инновационной образовательной программы, обеспеченной учебно-методическим комплексом.

1. **Новизна (инновационность):**

Апшеронский район – один из самых  впечатляющих и живописнейших уголков Краснодарского края, располагающих различными по характеру природными ландшафтами, туристскими и бальнеологическими ресурсами и археологическими памятниками. Путешествовать по району – все равно, что знакомиться  с историей мироздания. В веренице природных объектов – горные реки и горные вершины высотой до 2000 м., ущелья и пещеры. В Апшеронском районе находится самый высокий водопад в России - это Пшехский водопад. Его высота 200 метров, альпийские луга горной лесной зоны, стоянки древнего человека и множество смотровых и обзорных площадок.   Это создает благоприятные условия  для развития таких видов туризма как экологический, познавательный, ландшафтный, горный туризм,  экстремальный, культурно-этнический, горнолыжный спорт, дельтапланеризм, рафтинг, каньонинг и другие.

На территории Апшеронского района в соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 октября 2010 года №833 «О создании туристического кластера в Северо-Кавказском федеральном округе, Краснодарском крае и республике Адыгея» будет создана особая экономическая зона. Строительство курорта началось в 2013 году, предполагается, что курорт сможет ежегодно принимать до 1 млн. туристов. В настоящее время реализуется сразу несколько крупных инвестиционных проектов, направленных на развитие курортно-туристской отрасли: «Создание горнолыжного комплекса на Лагонакском нагорье», «Строительство туристского комплекса «Гуамское ущелье» и «Строительство туристского комплекса по приему и обслуживанию туристов «Большая Азишская пещера». Реализация этих проектов позволит создать в Апшеронском районе крупный горнолыжный центр, не уступающий не только известным российским горнолыжным курортам, но и европейским.

Итак, новизна данного проекта состоит в том, что при его реализации будет создана единственная в Краснодарском крае инновационная площадка на базе кордона Кош, где возможно будет не только совершенствовать профессиональную подготовку будущих специалистов лесного и лесопаркового хозяйства, специалистов по туризму, охотоведов, землеустроителей, но и будут созданы условия для реализации личностного потенциала молодежи посредством единения с живой природой.

1. **Практическая значимость:**

Практическая значимость проекта заключается в следующем:

Создание инновационной образовательной среды средствами дополнительного образования молодежи биолого-экологической, эколого-туристической, краеведческой направленности.

Созданная на кордоне Кош инновационная база позволит усилить практикоориентированность подготовки будущих специалистов лесного и лесопаркового хозяйства, специалистов по туризму, охотоведов, землеустроителей в условиях внедрения инновационных образовательных технологий, с одной стороны, и сохранения естественного природного комплекса, с другой.

1. **Дальнейшие риски:**

Отсутствие планируемого финансирования, несоблюдение договорных обязательств социальными партнерами и форс-мажорные обстоятельства.