

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой
муниципального образования Крымский район**

Отчёт

**о деятельности краевой инновационной площадки
«Знания для жизни: финансовая грамотность как основа
социализации и социальной адаптации обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»**

Цель и задачи инновационного проекта

На основе анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы выделить основные компоненты финансовой грамотности и их содержание, которое целесообразно формировать у обучающихся с ОВЗ при реализации проекта.

Подготовка и обучение кадров для реализации проекта.

Определить методику оценки уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.

Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие работу по разработке и апробации проекта.

Определить методологические подходы и принципы к формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ.

Содействие формированию первичных социальных компетенций обучающихся с ОВЗ в сфере личных и семейных финансов, заложение основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Провести опытно-поисковую работу с целью оценки динамики сформированности компонентов финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.

Обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий по формированию финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.

Выстраивание модели социального партнерства с другими образовательными организациями, некоммерческими организациями и т.д.

Создание организационно-методических и диагностических продуктов сопровождения проекта.

Инновационность проекта

Заложение основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в русле формирования здорового отношения к деньгам, планирования семейного бюджета, совершенствования общения школьников со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Проект позволяет по-новому решать проблему дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период

- 1) Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов
- 2) Организовано взаимодействие с представителями Сбербанка по Крымскому району.
- 3) Нарботан методический материал по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, семьями обучающихся.
- 4) Подготовлен продукт работы инновационной площадки: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», методическое пособие «Формирование основ финансовой грамотности обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».
- 5) Разработаны модели игровых образовательных тренажеров «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта», «Страховая кампания», «Салон сотовой связи», «Аптека», «Дом быта» и др., которые выступают в виде постоянно действующих интерактивных площадок, на которых развиваются сценарии ролевых игр в зоне коворкинга школы.

Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности

В соответствии с современными требованиями и задачами правительства РФ, повышение финансовой грамотности населения России является актуальным направлением, необходимым для внедрения в образовательное пространство на всех уровнях образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебно-методические материалы, которые разработаны в рамках проекта, помогут организовать образовательную деятельность учащихся с ОВЗ, направленную на формирование финансовой грамотности.

Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования и саморазвития. Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги. Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме. Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности школы в сфере финансовой грамотности. Социальная адаптация обучающихся к реалиям современного социума.

Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период

Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Презентация опыта в рамках работы КИП:

- мастер-класс «Анализ деятельности краевой инновационной площадки» для директоров Крымского района в рамках районного семинара-практикума на базе МБОУ СОШ № 57 по теме «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», выступала Голуб О.Ю., учитель специальных (коррекционных) классов.

Размещение материалов на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность».

Публикации материалов в рамках работы КИП:

- Публикация статьи «Методы и формы обучения школьников основам финансовой грамотности» / Зубачева М.Ю., Архипенко А.С., Голенко Н.Е. / Категория «социального» в современной педагогике и психологии / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: Зебра, 2020;

- Публикация статьи «Основы финансовой грамотности - залог успешной адаптации детей ОВЗ». / Голенко Н.Е. / Статья отпечатана в сборнике по итогам конференции, проведенной Кубанским государственным университетом, «Человек. Сообщество. Управление 2020» (12-13 февраля 2020 года);

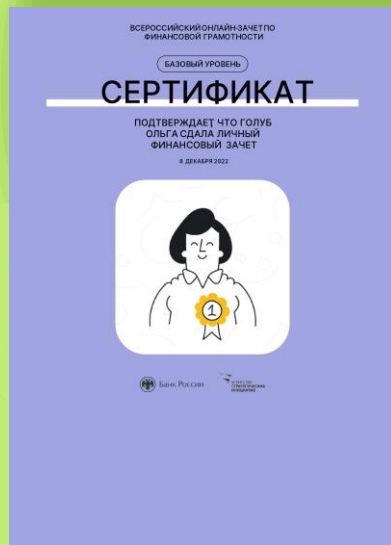
- «Изучение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сфере финансовой грамотности» / Голуб О.Ю. / Статья отпечатана в сборнике по итогам IV Всероссийской научно-практической конференции для школьников и студентов «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы. Взгляд из региона», проведенной Башкирским государственным университетом (26 октября 2019 г.);

- «Знания для жизни: финансовая грамотность детей с ОВЗ»/ Зубачева М.Ю., Архипенко А.С., Голенко Н.Е. / Обучение и воспитание детей и подростков: от теории к практике: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: Зебра, 2021. С. 140-152;

- Публикация статьи «К вопросу о финансовом просвещении и воспитании обучающихся с ОВЗ» / Зубачева М.Ю., Архипенко А.С., Голенко Н.Е./ Статья отпечатана в сборнике по итогам конференции, проведенной Кубанским государственным университетом, «Человек. Сообщество. Управление 2020» (12-13 февраля 2020 года);

- Публикация статьи «Тьюторское сопровождение процесса формирования первичных социальных компетенций обучающихся с ОВЗ в сфере личных и семейных финансов» / Зубачева М.Ю., Архипенко А.С., Голенко Н.Е./ Статья отпечатана в сборнике IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики», (Краснодар, 27-29 апреля 2022 года).

Участие учащихся в проекте онлайн-урок от Банка России



Всероссийская Неделя сбережения -2022



Всероссийская Неделя сбережения -2023



Игры по финансовой грамотности



План работы краевой инновационной площадки на 2023

ГОД

1. Обучение педагогов по теме инновационного проекта.
2. Разработка целевого раздела парциальной программы «Финансовая грамотность». Работа творческой группы.
3. Изучение опыта использования экономики в семейном воспитании.
4. Разработка конспектов занятий, оформление методического пособия, разработка диагностического материала.
5. Привлечение родительской общественности к совместной работе по организации и ведению инновационной деятельности. Общее родительское собрание. Информационные стенды.
6. Разработка плана обогащения образовательной среды на период реализации инновации. Заседание рабочей группы .
7. Поиск и разработка сетевых форматов взаимодействия. Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Утверждение Положения о сетевом взаимодействии и перспективного плана работы на 3 года.
8. Участие в онлайн-проектах, конкурсах, выставках.

Нажить много денег - храбрость;
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать – искусство.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**