Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План

краевой инновационной площадки

(КИП – 2022-2024 гг.)

на 2023 год

муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район

по теме:

«Повышение качества образования

через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития

одарённых и талантливых обучающихся в условиях сельской школы»

станица Советская

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.Г.Петухова станицы Советской муниципальное образование Новокубанский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской |
|  | Юридический адрес, телефон | 352230, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, ул. Первомайская, 12 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86195)5 -61-88  **school10@nk.kubannet.ru** |
|  | ФИО руководителя | Попова Людмила Дмитриевна, директор МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Чуев Василий Васильевич, старший преподаватель кафедры общественных дисциплин;  Кара Алла Петровна, кандидат исторических наук,  доцент ГБОУ ИРО Краснодарского края, Почётный работник общего образования |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Попова Людмила Дмитриевна, директор МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской ,  Чуева Надежда Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской,  Таскина Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской, |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Повышение качества образования через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых обучающихся в условиях сельской школы |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Данный проект разрабатывается в рамках модульной концепции гуманитарного образования. Основная идея модульной концепции сводится к тому, что ребёнок должен получать углубленное универсальное знание в некотором узком социокультурном пространстве, где он может и должен его апробировать. Знание становится функциональным, только тогда, когда субъект понимает его практическое предназначение. Такой подход ориентирован на формирование креативной личности. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | -создание комплекса условий и средств, направленных на повышение качества образования через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых обучающихся в условиях сельской школы |
|  | Задачи деятельности | - создать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с современным законодательством РФ;  - разработать систему организации потоков информации, связанных с управлением школой;  - организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса;  - разработать и апробировать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психо-активных веществ обучающимися;  - обеспечить вариативность психолого-педагогическое сопровождения участников образовательного процесса;  -образования и форм публичной отчетности (на сайте школы, а также через системы МЭШ и др.);  -разработать систему электронного взаимодействия школы с родителями.  - **в области содержания образования:**  - разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;  - разработать и апробировать модель профильного обучения на старшей ступени с учётом интеграции общего и дополнительного образования;  - обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;  - разработать и апробировать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах;  - обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;  - уделять большее внимание инициативе самих учащихся, стимулировать её и создавать условия для внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах;  - участвовать в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей-инвалидов;  - совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Конституция РФ (с поправками от 21 июля 2014 г.);  Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273- ФЗ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644;  Мероприятия по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации № 559 от 07.05.2012 г.; Постановление Правительства РФ от15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013г. № 1180, Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проект направлен на создание условий для выявления, поддержки, развития талантливых и одарённых детей, повышение качества образования, совершенствование образовательной среды. |
|  | Новизна (инновационность) | Проектом предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одарённости, современных технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с талантливыми и одарёнными детьми, развитие системы непрерывного образования. Которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогов в сельских школах. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Реализация проекта через повышение качественных показателей итоговой аттестации обучающихся и качества образования в целом. Формирование всесторонне развитой, талантливой, одарённой, компетентной личности. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | * Создать творческую группу для работы над проектом, разработать документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки, план работы по теме проекта. * Апробировать модель эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития одарённости у младших школьников. * Разработать и апробировать методическое обеспечение проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1 | -анализ и обобщение результатов развития одарённых детей;  -анализ мониторинга достижений каждого учащегося;  -анализ деятельности учителей по работе с одарёнными детьми;  -определение проблем, возникших при реализации проекта, пути их решения. | Январь-февраль  2023 | Аналитическая справка по результатам анализа |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 2 | Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки | Январь  2023 | Документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 3 | - массовое включение обучающихся в кружки внеурочной деятельности по всем направлениям.  - включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на научно-практические конференции различных уровней.  -массовое участие в предметных викторинах, олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных играх и марафонах, ученических научно-практических конференциях, в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального и международного уровней.  -составление портфолио.  Вовлечение детей в различные кружки, олимпиады, конкурсы дают детям возможность опробовать себя в различных сферах деятельности, служат наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей каждого ученика, способствуют выявлению и успешному развитию наиболее талантливых учащихся.  -сетевое взаимодействие с соседними школами по работе с одарёнными детьми. | Март-май 2023 | Продукт проекта - одарённые дети и успешные педагогов, готовых к непрерывности образования и самореализации. |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 4 | Организация и проведение кружков по интересам среди обучающихся. Методическое и информационное сопровождение образовательных событий | В течении года | Программы кружков. Предполагаемое увеличение состава участников |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 5 | Подготовка отчета о  деятельности КИП в  2023 г. | Август-сентябрь 2023 | Отчет  Презентация |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.