Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2022 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра муниципального образования Тимашевский район

по теме: «Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в рамках реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся»

г.Тимашевск

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 19 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352700 Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. Братьев Степановых, 2.Тел.: +7 (861) 304-06-08 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел., факс: +7 (861) 304-06-08;e-mail: school192010@mail.ru  |
|  | ФИО руководителя | Исаенко Вера Александровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Яковлева Надежда Олеговна, доктор педагогических наук, профессор |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Исаенко Вера Александровна, директор школы;Каракай Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся».  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создание условий и оказании адресной помощи обучающимися общеобразовательных организаций района в вопросах выбора индивидуально востребованной и социально значимой профессии, направления дальнейшего профессионального образования, учета потребностей регионального рынка труда; а также педагогическим работникам Тимашевского района в осуществлении необходимого психолого-педагогического сопровождения обучающихся в вопросах их профессионального выбора. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка, внедрение и экспериментальная проверка модели сопровождения школьников и педагогических работников на уровне основного общего, среднего общего образования, способствующей формированию навыков профессионального самоопределения школьников в ходе учебно-познавательной деятельности с учётом их желаний, способностей и индивидуальных особенностей. |
|  | Задачи деятельности | Формирование у обучающихся навыков профессионального самоопределения, а также создание блока педагогических методов и приёмов, направленных на развитие навыков обучающихся к самостоятельному профессиональному определению в ходе учебно-познавательной деятельности. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;**
2. **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, у**твержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;
5. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва;
6. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
7. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. № 2/20).
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Программа направлена на осуществление необходимого психолого-педагогического сопровождения детей, повышение уровня их мотивации к определению своего дальнейшего профессионального пути; вовлечение родительской общественности в вопросы профориентирования, что является актуальным для развития системы образования в Краснодарском крае. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна представляемой программы заключается в создании триадичной связи ««ученик – родитель – педагог», применяемой не только к процессу получения знаний школьниками, но и к другим воспитательным аспектам, реализуемым в школе, в том числе и к профессиональному ориентированию детей школьного возраста, в соответствии с требованиями новой программы воспитания обучающихся а также с учётом приоритетных направлений национального проекта «Образование». |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Представляемая инновационная программа позволяет разработать концепцию сопровождения трёх фокус-групп (педагогические работники, обучающиеся 10-11 классов (16-17 лет), 8-9 классов (14-15 лет)), направленную развитие навыков профессионального самоориентирования школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также на осуществление необходимого методического сопровождения педагогических работников, позволяющего решать проблемы, возникающие в ходе внедрения элемента профориентирования в учебный процесс. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | * Издать сборник информационно-аналитических материалов для поступающих в учреждения среднего и высшего профессионального образования (путеводитель по учреждениям СПО И ВО Краснодарского края) на базе проектно-исследовательских работ, выполненных участниками фокус-группы (обучающимися 10-11 классов).
* Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий через реализацию профпроб, организацию мероприятий, конкурсов на базе МБОУ СОШ № 19 с привлечением элементов новейшей материально-технической базы, приобретённой в рамках регионального проекта «Современная школа».
* Расширить знания об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства на территории страны и края.
* Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.
* Организовать проведение массовых мероприятий и конкурсов по профессиональной ориентации школьников.
* Организовать информационную работу с родителями учащихся и консультативную помощь педагога-психолога.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
|  | Проведение профессиональной диагностики обучающихся профильных классов.  | Апрель 2022г. | Сбор актуальныеъ сведений о склонностях современных выпускников к определённому роду профессий, анализ успешности реализации профиля школы в 10-11 классах |
|  | Психологическое тестирование обучающихся «Мотив выбора профессии». | Апрель 2022г. |
| Теоретическая деятельность3 |
|  | Разработка плана-графика реализации инновационного проекта на 2022г. | Сентябрь 2022г. | Планы работы для трёх фокус-групп |
|  | Составление плана-графика посещения профпроб на базе организаций-партнёров | Сентябрь 2022г. |
|  | Подбор диагностического инструментария для тестирования профессионального потенциала обучающихся классов социально-гуманитарной направленности с целью выявления уровня сформированности представления школьников о будущем профессиональном выборе, издание приказа о проведении входной диагностики. | Октябрь 2022г. | Сборник тестов по диагностике профессионального потенциала обучающихся |
|  | Разделение фокус-группы на подгруппы на основе полученных в ходе психологических тестирований результатов, разработка плана работы групп на год  | Октябрь 2022г. | Сформированные фокус-группы из обучающихся 10-11 классов |
| Практическая деятельность4 |
|  | Профпробы для фокус-групп «Профессиональное самопознание». | В течение 2022-2023 учебного года | Формирование психологической готовности обучающихся к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры |
|  | Посещение мирового чемпионата рабочих профессий “Worldskills Russia”. | 2022г. |
|  | Создание творческой группы обучающихся 10-11 классов для введения рубрики «Что нового в науке» в официальном Instagram-аккаунте школы. | Ноябрь 2022г. |
|  | Серия экскурсий на промышленные предприятия района (АО "АР Картон", "Кондитерский комбинат "Кубань", "Вимм-Бильь-Данн", ОАО "Бондюэль-Кубань"). | В течение 2022-2023 учебного года |
|  | Неделя профориентации: - Заседание научного общества школы «PROзнание»;- Мастер-класс для школьников начального и основного уровня образования с обзором новинок науки и техники в естественно-научной сфере «Будущее - за нами!»;- Конкурс научно-исследовательских проектов школьников профильных классов «Под линзой микроскопа»;- Творческий конкурс обучающихся на лучший видеоролик о современных профессиях, связанных с наукой;- Родительская суббота по вопросам профориентирования. | Январь 2023г. |
|  | Защита учебно-исследовательских работ школьников, формирование сборника информационно-аналитических материалов для поступающих в учреждения среднего и высшего профессионального образования (путеводитель по учреждениям СПО И ВО Краснодарского края) | Март 2023г. |  |
| Методическая деятельность5 |
|  | Мастер-класс под руководством педагогов-мастеров с использованием новейшего оборудования кабинета биологии «Биология и математика - ключи к самым престижным профессиям». | Апрель 2023г. | Повышение уровня сформированности у учителей школы педагогических навыков, направленных на профессиональное самоопределение школьников |
|  | Зональный семинар-совещание для руководителей образовательных организаций и их заместителей, специалистов территориальных методических служб «Профессиональная ориентация школьников: современные тенденции, проблемы и перспективы». | Май 2023г. |
| Трансляционная деятельность6 |
|  | Муниципальная научно-практическая конференция школьников профильных классов «Профессии будущего». | Март 2023г. | Диссеминация опыта, полученного в ходе реализации инновационной программы в 2022 году |
|  | Публикация сборника информационно-аналитических материалов для поступающих в учреждения среднего и высшего профессионального образования (путеводитель по учреждениям СПО И ВО Краснодарского края). | Июнь 2023г. |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.