**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (тема) | «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | 1.Казанцева С.Ф. заведующая, 8-918-308-95-90, sveta.kazantseva.63@mail.ru  2. Переверзева Ю.В. заместитель зававедующей по ВМР,  8-988-234-29-58, [primaryschooll125@edu.sochi.ru](mailto:primaryschooll125@edu.sochi.ru)  3. Авдонина Н.В. учитель-логопед, Почетный работник общего образования Российской Федерации. 8-918-208-10-38, [primaryschooll125@edu.sochi.ru](mailto:primaryschooll125@edu.sochi.ru) |
| 3 | Научный руководитель, степень, звание | Белоусова Татьяна Николаевна, ведущий специалист отдела общего и профессионального сопровождения инновационных проектов УОН администрации города Сочи  e-mail: [BelousovaTN@edu.sochi.ru](mailto:BelousovaTN@edu.sochi.ru), сот.8-918-207-95-80 |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта | Создать и внедрить в практику эффективную современную модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта | - разработать современную модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;  - определить целевые, содержательные и методические аспекты психолого-медико-педагогической поддержки инклюзивных процессов в ДОУ с учетом образовательных потребностей, запросов воспитанников с ОВЗ и вида нарушения их здоровья;  - повысить профессиональную компетентность педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение процесса коррекционного обучения и инклюзивного образования;  - проектировать, адаптировать и внедрять в образовательный процесс вариативные формы и технологии обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом вида нарушения здоровья;  - расширить сеть социальных партнеров, разделяющих стремление к формированию положительного отношения к проблеме обучения детей с ОВЗ и толерантности в окружающем социуме;  - оценить эффективность модели образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования; |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы | Основная идея инновационного проекта: создание эффективной модели инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях детского сада комбинированного вида, обеспечивающей непрерывность, преемственность и вариативность инклюзивного процесса в различные возрастные периоды развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов; совершенствование организации и содержания деятельности с учетом категорий детей с ОВЗ. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | Конституция РФ. Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науке РФ от 17.10.2013 №1155). Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации №811-ФЗ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ, Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае», принят ЗС Краснодарского края 16 июля 2013 г. №2770, «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.» (утв. распоряжением Правительства РФ).Распоряжение от 15 мая 2013 г. № 792-р), «Национальной стратегией действия в интересах детей на 2012-2017 годы» (утверждена Указом Президента РФ от 01июня 2012 №761). |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования города Сочи, Краснодарского края | Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края. В нормативных документах четко обозначена ключевая идея: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах» (Всеобщая декларация прав человека). Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года), утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р). Необходимость решения ключевых взаимосвязанных задач в сфере образования Краснодарского края (качество, доступность и эффективность дошкольного образования) обуславливает значимость разработки вариативных форм работы, введения инновационных технологий и практик в педагогический процесс работы с детьми с ОВЗ. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта характеризуется, во-первых, тем, что на базе одного дошкольного учреждения возможно предоставление образовательных услуг детям с различными нозоологическими отклонений здоровья, во-вторых, развитие инклюзивного образования в социуме при динамическом развитии образовательной модели ДОУ. |
| 10 | Практическая значимость | Практическая значимость исследования состоит:  - обобщение опыта работы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с различными нозологическими отклонения здоровья;  - создание и развитие целостной, эффективно действующей системы инклюзивного образования на базовой площадке МДОБУ №125 в рамках реализации городского проекта «Равные возможности образования»;  - в разработке нового образовательно-методического обеспечения (проекты организации инклюзивного образования в ДОУ);  - в создании преемственности детского сада, школы и поиске новых форм работы в этом направлении;  - в возможности использования материалов инновационного проекта в практике работы дошкольных образовательных организаций, а также в системе повышения квалификации специалистов дошкольного образования. |
| 11 | Механизм реализации инновации: |  |
| 11.1 | 1 этап: | Организационный |
| 11.1.1 | Сроки | сентябрь 2014 - январь 2015 |
| 11.1.2 | Задачи | - Создание рабочей группы по реализации проекта;  - организация работы рабочей группы, согласно утвержденного педагогическим советом МДОБУ №125 плана работы;  - разработка проекта;  - проведение анализа нормативно-правовых документов по инклюзивному образованию;  - разработать нормативные документы, регламентирующие работу МДОБУ №125 в проекте;  - провести анализ существующих моделей организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ,  - изучить потребность в новых образовательных услугах для детей с ОВЗ в условиях ДОУ;  - создать психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для реализации проекта. |
| 11.1.3 | Полученный результат | - Разработан проект «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида» а рамках реализации городского проекта «Равные возможности образования», как базовой площадки МДОБУ №125 по г. Сочи;  - разработано нормативно-правовое обеспечение для реализации проекта  - разработана обновленная модель организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ;  - расширены возможности социального партнёрства;  - созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для реализации проекта. |
| 11.2 | 2 этап: | Практический |
| 11.2.1 | Сроки | Январь 2015 года - февраль 2018 года |
| 11.2.2 | Задачи | - увеличение количества групп компенсирующей направленности с целью полного охвата детей с ОВЗ;  - укрепление материально-технической базы детского сада;  - увеличение количества вариативных форм работы;  - повышение профессионального уровня подготовки педагогов ДОУ;  - накапливание практического опыта инклюзивной практики. - транслирование своих достижений в области инклюзивного образования дошкольников в МДОБУ №125.  - пропагандированное возможностей и достижений детей с ОВЗ и детей-инвалидов: спартакиады, выставки, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования и т.д.;  - расширение количества социальных связей с образовательными, общественными, медицинскими и другими организациями. |
| 11.2.3 | Полученный результат | - ежегодное комплектование МДОБУ №125 с учетом полного охвата всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов психолого-педагогическим сопровождением.  - введена в образовательную деятельность модель: «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в МДОБУ №125»;  - расширены виды услуг в рамках работы консультационного центра МДОБУ №125: направление по оказанию ранней помощи родителям, воспитывающим детей с 2-месяцев до 3-лет.  - введена вариативная форма работы: «Ресурсный центр», «Виртуальный детский сад»; ;  - создано волонтерское движение: «Добровольцы детям», как форма работы по преемственности со школой;  - участие в государственной программе Краснодарского края «Доступная среда»;  - выстроены связи с общественными организациями инвалидов. Расширена шефская помощь. Организованы доступные услуги для детей МДОБУ №125;  (дельфинотерапия, иппотерапия, контактный зоопарк, музейная терапия, театр и т.д.);  - открыта страничка сайте МДОБУ №125: «Инклюзивное образование»;  - педагоги прошли профподготовку, КПК по организации инклюзивного образования;  - педагоги участвуют в семинарах, конференциях по инклюзивному образованию, организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами;  - активное участие педагогов, воспитанников МДОБУ №125 в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятий различной направленности и статуса. |
| 11.3. | 3 этап: | Итоговый/аналитический |
| 11.3.1 | Сроки | март 2018 -май 2018 года |
| 11.3.2 | Задачи | - реализовать мероприятия, направленные на распространение полученных результатов;  - проанализировать достижение цели и решение задач, обозначенных в инновационном проекте;  - определить перспективные пути развития инновационной деятельности.  - трансляция опыта по организации инклюзивного образования в детском саду комбинированного вида. |
| 11.3.3 | Конечный результат | - проведены мероприятия, направленные на распространение эффективных инклюзивных практик, технологий и методик;  - проведен итоговый мониторинг эффективности реализации инновационного проекта;  - определены дальнейших перспективы инновационной деятельности ДОО. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Организация стажировочной площадки для работников дошкольных организаций города по теме проекта; внедрение разработанной технологии в муниципальные и краевые ДОО; развитие и включение в практику инновационных форм работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, развитие толерантного отношения общества к детям, нуждающимся в заботе и внимании. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | Разработанная технология организации инклюзивного образования в ДОО может использоваться в практике работы дошкольных образовательных организаций при создании подобных моделей в ДОО города Сочи и Краснодарского края. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме | нет |
| 15 | Статус инновационной площадки | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | МДОБУ № 125 находится в п. Лазаревское - типовое здание, имеет паспорт доступности. В состав помещений ДОУ входят: 17 групповых помещений; медицинский блок; пищеблок, прачечная; музыкальный зал; физкультурный зал; кабинеты специалистов и администрации. Территория благоустроена, имеется 17 игровых площадок, в том числе и для детей инвалидов. Предметно-пространственная среда построена с учетом видов коррекции представленных в учреждении (для детей с ЗПР, ТНР, нарушением зрения, ДЦП, сложной структурой дефекта). Музыкальный и спортивные залы оснащены необходимым набором оборудования, в том числе и для детей с ОВЗ, отвечающего всем требованиям. Тренажерный зал расположен на первом этаже, оснащен специальным спортивным оборудованием для работы с детьми с ДЦП, синдромом Дауна, аутистами, с детьми с нарушением зрения. Кабинет педагога-психолога оснащен: сенсорная комната (8 элементов), сухой интерактивный бассейн, комплексами «Песочная терапия», набор для психолога «Инклюзив», музыкальный центр, звуковая панель «Звуки воды», компьютер с программой «Психолог», принтер. 9 кабинетов учителей-дефектологов, учителей-логопедов оснащены интерактивными досками, компьютерами, зеркалами и т.д. Педагоги ДОО имеют доступ к высокоскоростной безлимитной сети Интернет. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ детском саду комбинированного вида № 125 осуществляет 27 воспитателей, 3 музыкальный руководителя, 2 инструктора по физической культуре, педагог-психолог, 7 учителей-дефектологов, 3 учителя-логопеда, 1 тьютор. Также на договорной основе сотрудничества привлечены педагоги дополнительного образования. Уровень образования педагогов: высшее – 27 чел., среднее профессиональное – 15 чел., н. высшее – 2 чел. Наличие квалификационной категории: высшая – 1 чел., первая – 10 чел., соответствие занимаемой должности – 28. В инновационном режиме работает 22 педагога, имеющие творческий потенциал и уровень педагогической культуры, активно внедряющие инновации. |
| 13.3 | Временное | нет |

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условием участия данном конкурсе;

- не препятствуют на конфиденциальность представлены заявки материала и допускают редакторскую справку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ф. Казанцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя ОУ) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.