

Аналитическая справка «Эффективность взаимодействия с социумом»

Совместная деятельность педагогов и родителей является необходимым компонентом успешной реализации ФГОС ДО. Взаимодействие педагогов и родителями дошкольников предполагает создание единого образовательного пространства и повышение педагогической культуры воспитывающих взрослых.

Бурлакова Ольга Васильевна ставит и решает задачи по поиску новых форм сотрудничества с родителями, такие как:

- создание благоприятных условий для привлечения родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области физического развития детей.

Сотрудничая с родителями, педагог стремится к позиции поддержки, учитывает эмоционально-личностные особенности, как ребенка, так и его близкого, придумывая способы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс. Обеспечивает эмоциональное и физическое благополучие в совместной детско-родительской деятельности.

Для активизации воспитательных возможностей родителей педагог использует разнообразные активные формы общения с ними:

- интегрированные занятия из серии «На физкультуру вместе с мамой» «Мамина спортландия», «Путешествие в Африку» (Приложение 1);
- утренние гимнастики из серии «На разминку вместе с папой»: «Летчики» «Буду в армии служить», «Военные, военные» (Приложение 2);
- тематические совместные досуги взрослых и детей к Дню матери и Дню защитника Отечества;
- спортивные развлечения, посвящённые календарным и религиозным праздникам;
- квесты: в рамках летне-оздоровительной кампании «Безопасное лето», Яблочному Спасу «Унеслась далёко грусть, пахнет яблоками Русь» (Приложение 3);
- флешмобы: ко дню России «Я-гражданин России», ко Дню любви, семьи и верности «Вместе дружная семья», ко дню защиты детей «Детство-разноцветная планета» (Приложение 4);
- участие в совместных акциях: «Велогонки», «Подари жизнь», «Мы помогаем», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»- «Страна спорта здоровья» (Приложение 5);
- участие в конкурсах: муниципальный конкурс детско-родительского творчества «Весняночка», районные спартакиады «Искорки спортивных звёзд Кубани»;
- выступления на родительских собраниях: «Семейный кодекс здоровья» «Чудесная страна «Здоровье», «Вместе растим патриотов»;
- консультации: «Спорт детям», «Как заинтересовать ребенка спортом» «Движение и здоровье в семье», «Советы полезной прогулки».

- памятки: «Как провести выходные с ребёнком», «Игры дома», «Мудры мысли о здоровье», «Босиком за здоровьем», «Движение и здоровье»;

- презентации «Семейный кодекс здоровья», «Лечимся спортом» «Оздоровительная работа в домашних условиях», «Расти патриотов»;

Благодаря регулярному взаимодействию с воспитывающими взрослым совместная деятельность педагога с родителями носит продуктивный характер:

- родители проявляют интерес к работе детского сада и воспитанию детей;
- меняется характер вопросов родителей к педагогу и рост их педагогических интересов и знаний;
- отмечен рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, их активность; участие в конкурсах, досугах, праздниках и т.д.;
- появился интерес к активному включению в планирование образовательного процесса.

Заведующий МАДОУ д/с №7



Е.В. Дрижика