



# **Обобщающий урок «Передача информации в компьютерных сетях» 9 класс**

**Чернова Светлана Александровна  
Учитель информатики и ИКТ  
ЧОУ «Гимназия №1» г.Новороссийска**

# Характеристика урока

**Тема урока:** обобщающий урок «Передача информации в компьютерных сетях»

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний

**Учебник:** Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 9 класса.

**Раздел:** Передача информации в компьютерных сетях

**Количество часов в неделю:** 2 часа

# Цели и задачи

## Цель урока:

Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «Передача информации в компьютерных сетях»



# Цели и задачи

## Задачи урока:

- ✓ Обобщить и повторить основные термины и понятия темы.
- ✓ Создать дополнительную мотивацию деятельности учащихся для развития у них потребностей в приобретении знаний.
- ✓ Подготовить школьников к практической деятельности.
- ✓ Продолжить формирование у учащихся навыков обработки информации посредством технологий Веб 2.0.

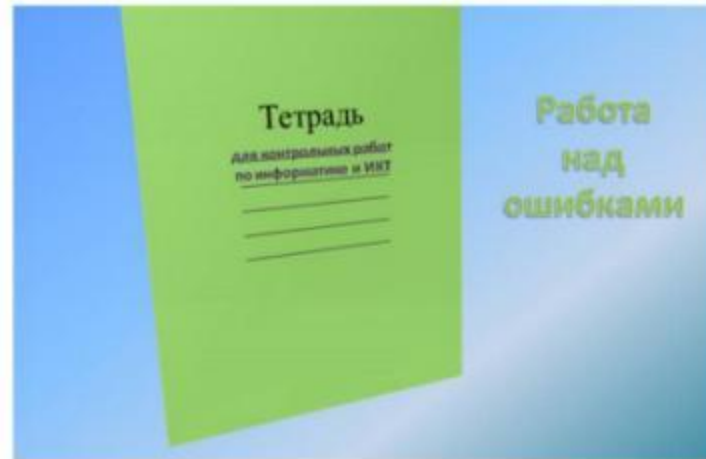
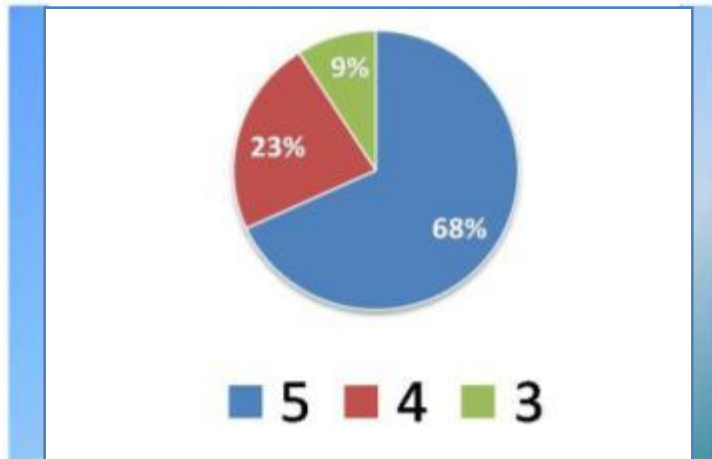
# Этапы урока

| Этапы урока   | Время, мин. |
|---|-------------|
| Организационный   | 1           |
| Анализ выполнения контрольной работы                                  | 5           |
| Обобщение изученного материала  | 6           |
| Проверка знаний   | 10          |
| Физкультминутка   | 2           |
| Подведение итогов исследовательского этапа проекта «Защити себя сам!» | 10          |
| Подведение итогов урока   | 6           |

# Организационный этап



# Анализ контрольной работы



| ДАНО:              | РЕШЕНИЕ:  |
|--------------------|---|
| $N=2$              | $I_s = q \cdot t$   |
| $Q=100 \times 100$ | $I_s = Q \cdot K$   |
| $t=1c$             | $q = \frac{Q \cdot K}{t}$   |
| $q=?$              | $N=2^K$   |
|                    | $2=2^K$   |
|                    | $K=1 \text{ бит}$   |
|                    | $\frac{100 \cdot 100 \cdot 1 \text{ бит}}{1c} = 10000 \frac{\text{бит}}{c}$ |

Размер 2-х цветного графического изображения, которое передается с помощью модема, 100x100 пикселей. Время передачи 1 секунда. Определить скоростные характеристики модема, используемого для пересылки графической информации.

# Обобщение материала





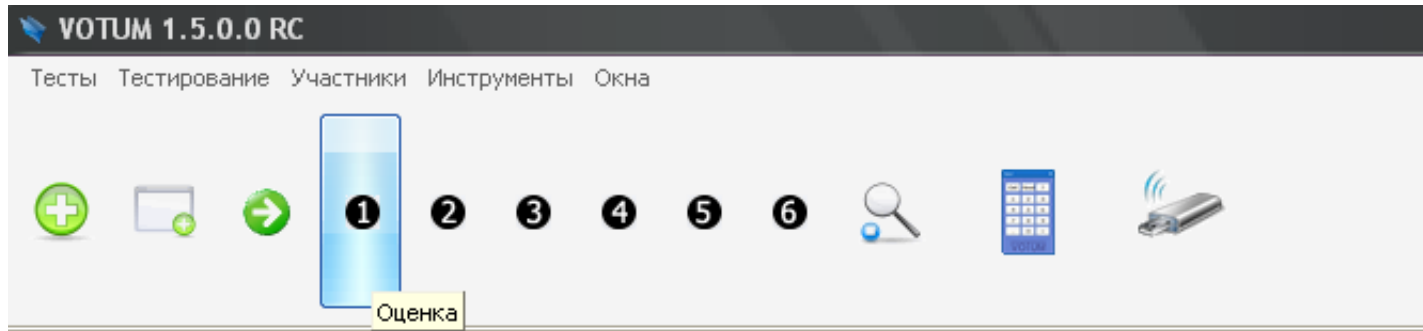
# Проверка знаний

## Интерактивная система обучения, голосования и тестирования VOTUM



# Проверка знаний

## Режимы работы



- ✓ Оценка
- ✓ Соревнование
- ✓ Опрос
- ✓ Голосование
- ✓ Индивидуальный тест ЕГЭ

# Проверка знаний



# Проверка знаний

Редактор вопросов. Слайд #15

Редактирование Формат

15 Размер окна графического редактора, работающего в 8-цветном режиме, 80x25 пикселей. Картинка, занимающая все рабочее поле графического редактора, передается за 5 сек. Определить скоростные характеристики используемого для пересылки графического редактора.

- 4000 бит /сек
- 400 бит/сек
- 3200 бит/сек
- 16000 бит/сек
- 1200 бит/сек


«Скрыть» Сохранить < Назад Вперед >

Ответы Мультимедиа

Редактор вопросов. Слайд #18

Редактирование Формат

18. Как называется технология?



Время на ответ  
60  
Сек.

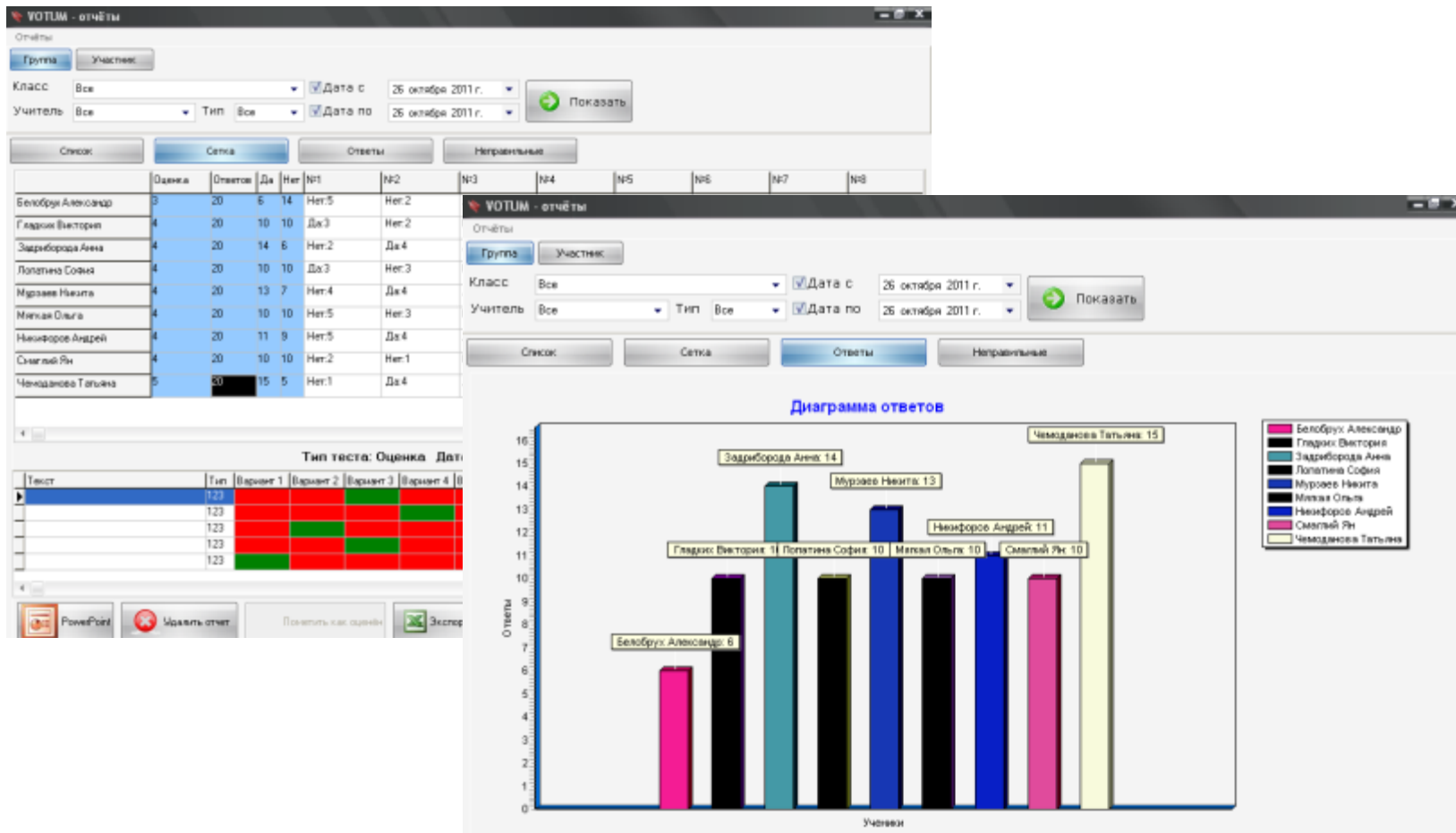
«Скрыть» Сохранить < Назад Вперед > Просмотр

Ответы Мультимедиа

|       |        |   |  |
|-------|--------|---|--|
| Верно | вики   | <input checked="" type="checkbox"/> Вариант 1 | Тип вопроса<br><input type="radio"/> Варианты<br><input checked="" type="radio"/> Т9<br><input type="checkbox"/> Вариант 6 |
| Верно | wiki   | <input checked="" type="checkbox"/> Вариант 2 |  |
| Верно | быстро | <input checked="" type="checkbox"/> Вариант 3 |  |
| Нет   |        | <input type="checkbox"/> Вариант 4            |  |
| Нет   |        | <input type="checkbox"/> Вариант 5            |  |
| Нет   |        | <input type="checkbox"/> Вариант 6            |  |

# Проверка знаний

## Получение результатов



# Проект «Защити себя сам!»



**Продолжительность проекта  
10 уроков - 5 недель**

## **ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ**

**I  
этап**

- Знакомство с темой проекта
- Выбор тем исследований

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**II  
этап**

- Формирование групп
- Планирование деятельности внутри группы
- Выбор формы представления результатов

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**III  
этап**

- Поиск информации
- Разработка и проведение опросов
- Анализ
- Структурирование

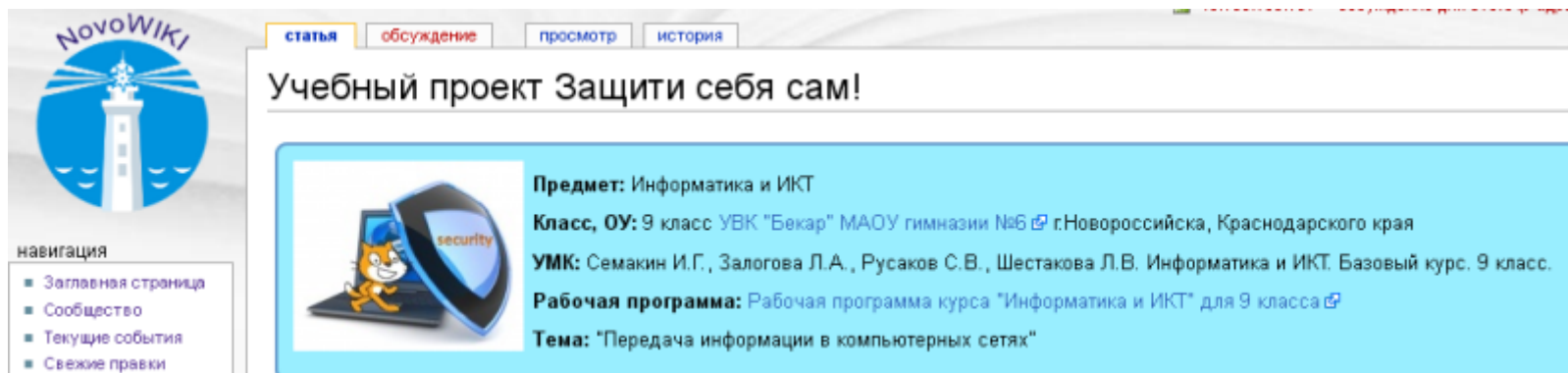
# Проект «Защити себя сам!»

## Основополагающий вопрос

Как себя защитить?

## Проблемные вопросы

- ✓ Что хорошего/плохого в современном интернете?
- ✓ Как защитить себя в социальных сетях?
- ✓ Как защитить свой компьютер?



The screenshot shows a Novowiki page with the following content:

- NovoWiki** logo and navigation menu (Главная страница, Сообщество, Текущие события, Свежие правки).
- Page tabs: [статья](#), [обсуждение](#), [просмотр](#), [история](#).
- Page title: **Учебный проект Защити себя сам!**
- Image of a cartoon cat with a shield labeled "security".
- Предмет:** Информатика и ИКТ
- Класс, ОУ:** 9 класс УВК "Бекар" МАОУ гимназии №6 г.Новороссийска, Краснодарского края
- УМК:** Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс. 9 класс.
- Рабочая программа:** Рабочая программа курса "Информатика и ИКТ" для 9 класса
- Тема:** "Передача информации в компьютерных сетях"

# Подведение итогов проекта

## Веб-опросы команд

Какое отношение к сети Интернет к проблемам при работе в сети у учителей, родителей?

\* Обязательно

Ваш возраст \*

- 18-12
- 13-15
- 16-18
- 19-20
- 21-30
- 31-50
- Старше 51

Род занятий \*

- Учитель
- Ученик
- Другое:

Пол \*

- М
- Ж

Какие преимущества Вы знаете?

Ваше отношение к цензуре, средствам фильтрации и родительскому контролю в сети Интернет?

\* Обязательно

Ваш пол \*

- М
- Ж
- Не знаю
- Парни
- Отсутствует

Ваш возраст \*

- до 10
- 10-12
- 12-14
- 14-18
- 18-25
- 25-30
- 30-40
- 40-50
- старше 50
- я не знаю

Ваша деятельность

Какие средства (программы/приложения для) фильтрации информации вы знаете?

Нужны ли фильтры информации? \*

- Да
- Нет
- Не знаю
- Что такое информация?

Как вы относитесь к Социальным сетям?

\* Обязательно

1. Ваш возраст? \*

- 0-10
- 10-14
- 14-18
- 18-30
- 30-45
- 45 и более

2. Ваш пол? \*

- Мужской
- Женский

3. Посещаете ли вы социальные сети? \*

- Да, конечно, зачастую это очень удобно.
- Нет, я не трачу на это время. Общение в живую лучше.

4. Если да, то какие? \*

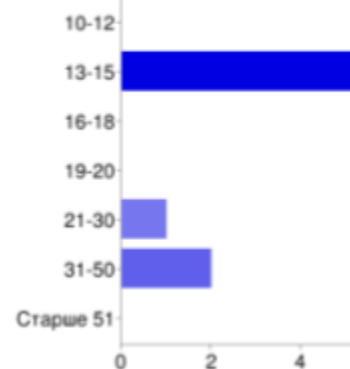
- Не посещаю я их.
- Facebook
- VKontakte
- Одноклассники.ru
- "Мой Круг"



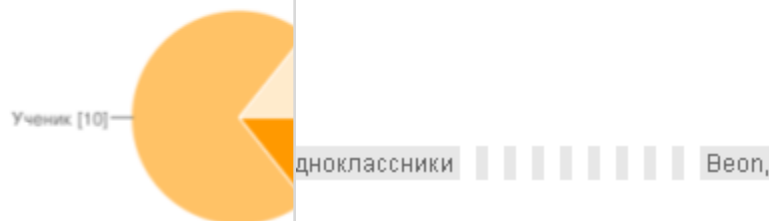
# Подведение итогов проекта

## Результаты опросов

Ваш возраст



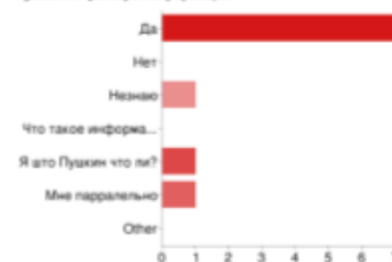
Род занятий



### 4. Если да, то какие?



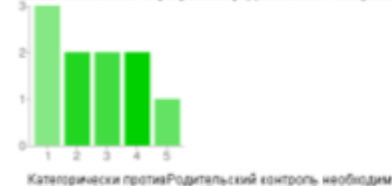
### Нужны ли фильтры информации?



### А ваши родители пользуются интернетом?



### Как вы относитесь к программам родительского контроля?

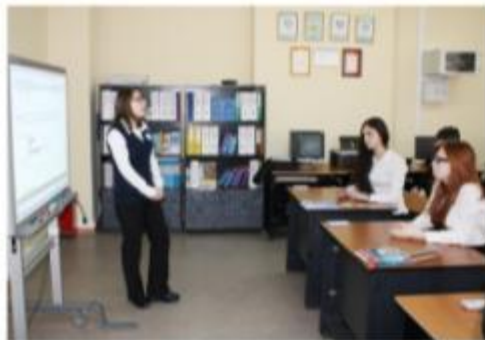


Да  
Нет  
Незнаю  
Что такое информация?  
Я это Пушкин что ли?  
Мне параллельно  
Other

Да, постоянно  
Да, иногда, ищет информацию или погоду смотрит  
Очень редко, в крайних случаях  
Нет

1 - Категорически против  
2  
3  
4  
5 - Родительский контроль необходим

# Подведение итогов проекта

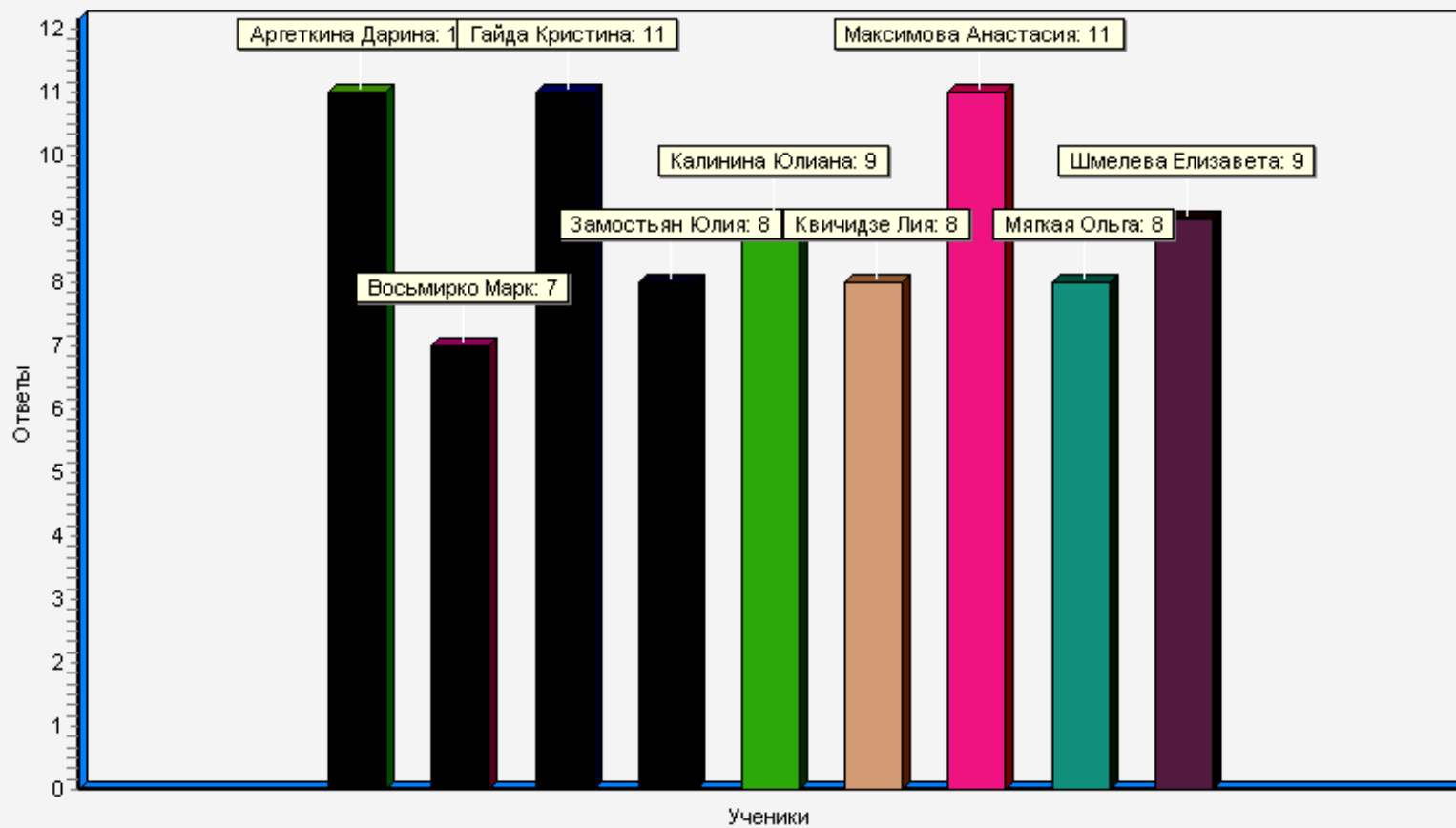


# Подведение итогов урока



# Подведение итогов урока

Диаграмма ответов



# Подведение итогов урока

## Оценка работы команды

\* Обязательно

В какой команде Вы работали? \*

ProSto

Хорошо ли Вам работалось в команде? \*

1 2 3 4 5

С кем особенно хорошо и почему? \*

Удавалось ли вам договориться друг с другом? \*

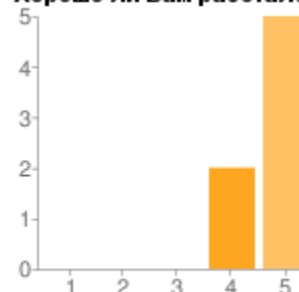
Всегда

Иногда

Никогда

Другое:

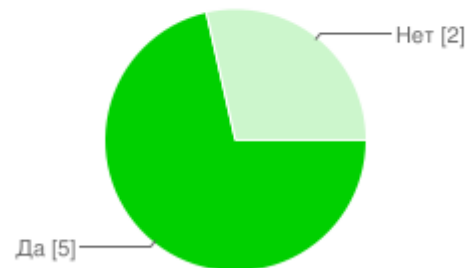
Хорошо ли Вам работалось в команде?



Удавалось ли вам договориться друг с другом?



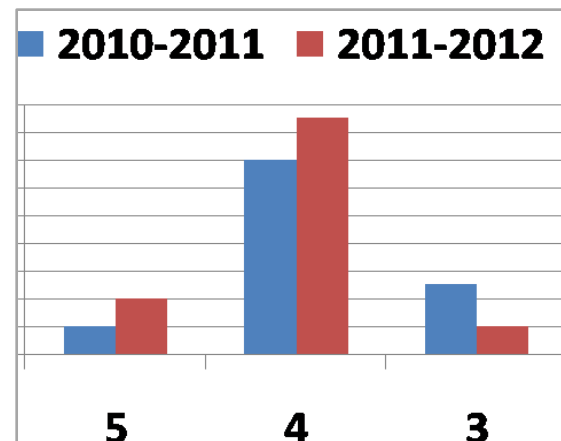
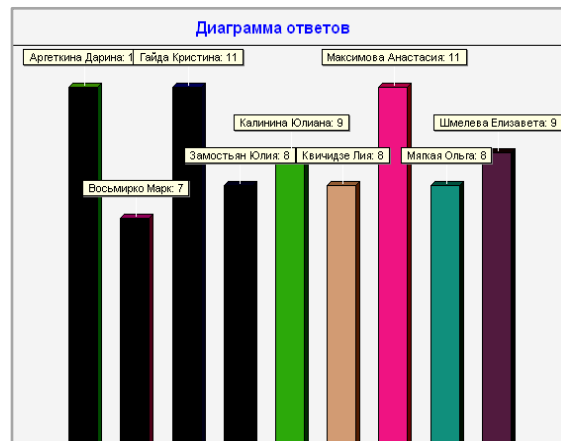
Всю ли работу, предложенную команде, удалось выполнить?



# Результативность урока

Использование системы интерактивного голосования VOTUM на уроке способствовало:

- ✓ повышению вовлеченности учеников в учебный процесс;
- ✓ объективности оценки знаний учащихся;
- ✓ оцениванию эффективности и качества обучения.



# Результативность урока

При представлении результатов проведенных обсуждений и веб-опросов учащиеся продемонстрировали:

- ✓ умения организовать поиск и обработку информации;
- ✓ умения и навыки грамотного, эффективного и наглядного представления результатов исследований;
- ✓ активную коллективную творческую деятельность.

