

Критерий 2 **«Педагогическая продуктивность»**

Аналитическая справка о деятельности Тозлиян Анжелы Смпатовны, воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребенка - детского сада №19 г. Сочи

В МДОБУ центре развития ребенка-детском саду №19 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа включает обязательную часть, составленную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., и часть формируемую участниками образовательных отношений, которая составлена на основе парциальных программ:

- «Юный эколог Кубани» (программа разработана педагогическим коллективом МДОУ детского сада комбинированного вида № 67 г. Сочи);
- Авторской программы А.С. Тозлиян «Детство в родном Сочи».

На зональных и краевых совещаниях неоднократно говорилось об отсутствии целостной системы работы, направленной на формирование представлений о малой Родине, стихийность и несистемность материала, а также низкую осведомленность педагогов о достопримечательностях родного города, природе родного края, местности, где они живут, об экономической и социальной структуре своего района.

Однако, в дошкольных образовательных организациях края есть положительный опыт создания программ родниноведческого содержания (МАДОУ ЦРР-ДС №2 Усть-Лабинского района, модифицированная программа «Кубань – моя Родина» для ДОО Калининского района, методическое пособие «Дошкольникам о малой Родине» МДОБУ №15 г.). В 2014 году детский сад комбинированного вида №67 г. Сочи стал краевой инновационной площадкой, представив проект «Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани», как регионального компонента ОПП ДО». В содержании реализуемой программы входит и ряд разделов, знакомящих детей дошкольного возраста с флорой и фауной сочинского Причерноморья.

В городе Сочи отдельными педагогами были сделаны попытки систематизации материала о родном городе, а инструктором по физической культуре ДОО №41 Непомнящей Н.В была разработана программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Сочиведение для малышей».

Однако, вышеперечисленные программы предполагают лишь точечное знакомство дошкольников с родным городом, не предполагают создание условий для активного освоения культурных традиций и ценностей жителей Сочи в процессе совместной деятельности взрослых и детей, а следовательно не могут

быть реализованы в образовательной области – социально-коммуникативное развитие.

За многолетнюю педагогическую деятельность педагогом А.С. Тозлиян был накоплен большой информационный, методический и дидактический материал для ознакомления дошкольников с городом Сочи в разных тематических областях. Программа «**Детство в родном городе Сочи**», разработанная А.С. Тозлиян, - это обобщенный многолетний педагогический опыт воспитателя (*приложение 1*), который включает разделы, не затронутые в программах: «Юный эколог Кубани» и «Сочиведение для малышей».

Программа социально-коммуникативной направленности включает основные дидактические единицы родноведческого содержания: «Я», «Моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица, мой микрорайон», «Мой город», «Мой край», «Моя страна».

При разработке программы учитывались основные позиции Хартии жителей города «Я люблю Сочи», которая была принята на сессии Городского Собрания Сочи в 2014 г.

Программа рассчитана на детей от 3-х до 7-ми лет и реализуется с 2-ой младшей группы. Срок реализации программы – 4 года.

Парциальная программа «Детство в родном Сочи»:

- направлена не только на формирование интереса у дошкольников к истории и достопримечательностям родного города, но и побуждает дошкольников задумываться и рассуждать на темы: каким город будет в будущем и каким должен быть человек, который любит и заботится о своем городе;
- позволяет включить воспитанников на этапе дошкольного детства в социально полезную деятельность (доступную для ребенка);
- основана на тесном сотрудничестве дошкольной образовательной организации с родителями. Основной формой взаимосотрудничества являются «Семейные выходные», специально организованные педагогом. В зависимости от тематики месяца родители вместе с детьми 1 раз в месяц посещают рекомендованный педагогом городской объект (парк, музей, памятник архитектуры и т.п.) и готовят видео- или фотоотчет, который в дальнейшем используется в работе;
- предусматривает расширение сети социального партнерства ДОО №19 в целях расширения сфер общения и деятельности детей дошкольного возраста;
- интегрирует, расширяет и дополняет знания дошкольников по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Содержание программы имеет концентрический принцип построения. Тематическое планирование включает 9 крупных блоков-тем, каждая из которых реализуется в течение 1-го месяца. Темы месяца разбиты на подтемы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Освоение содержания программы в рамках каждой темы происходит в разных видах организованной образовательной деятельности (НОД, прогулка на территории детского сада, различные культурные и социальные практики).

Предлагаемые в программе занятия, игры, краеведческий материал направлены на знакомство с историей, культурой и традициями Сочи, формирование и развитие бережного отношения к родным местам, а также формирование привычки соблюдать общественные нормы поведения в музеях, театрах, на улицах города, транспорте, дома, в детском саду.

Одним из основных условий эффективной реализации программы выступает создание в ДОО специальной развивающей предметно-пространственной среды, которые подробно описаны в разделе «Организация развивающей предметно-пространственной среды». В разделе «Список литературы» программы приведен список методической и художественной литературы, а также адреса информационных ресурсов в помощь педагогам и родителям.

В настоящее время парциальная программа «Детство в родном Сочи» находится на этапе обобщения результатов апробации на базе МДОБУ центра развития ребенка-детского сада №19.

На программу имеются положительные рецензии:

- Мазниченко М.А., помощника проректора по НИР СГУ, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования, к.п.н (*приложение 2*).
- территориальной методической службы (*приложение 3*).
- Т.И. Старовой, заведующего МДОУ детским садом комбинированного вида №67 г. Сочи (*приложение 4*).

В рамках презентации опыта работы по программе «Детство в родном Сочи» воспитатель А.С. Тозлиян выступила на научно-практическом семинаре «Качество дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО» для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций (приказ МУО СЦРО от 27.01.2016 №13).

В 2016 году в сборнике статей научно-практического семинара опубликована статья А.С. Тозлиян на тему: «Проектная деятельность как средство формирования патриотизма у старших дошкольников в рамках проекта «Моя малая Родина» (*приложение 5*).

Заведующий МДОБУ центром развития ребенка-детским садом №19

И.о. начальника управления по образованию и науке



Н.В. Ульянова

В.Ю. Макарова