«Особенности интеграции районного научного общества с организациями различных уровней»

Нимирич Валентина Владимировна,
педагог-организатор
МБУ ДО «Дом детского творчества»
МО Абинский район, г.Абинск

Слайд 1. Исследовательская деятельность для современных школьников является одним из важных этапов образовательного процесса. В настоящее время существует проблема практического применения знаний и ясного понимания смысла будущей профессии. Выстроенная система организации исследовательской деятельности, в основе которой лежит взаимодействие комплекса организаций, актуальна в наше время.

Слайд 2. Цель: создание условий для продуктивных занятий исследовательской деятельностью.

Задачи представлены на слайде.

1 вовлечь учащихся школ в исследовательскую деятельность;

2 сформировать у обучающихся основы общественно-активной личности, через создание социально-значимых проектов и их защиту;

3 способствовать своевременному выявлению учащихся, склонных к занятиям исследовательской деятельностью;

4 способствовать повышению мотивации школьников к осознанному выбору траектории профессионального развития;

5 углубить знания учащихся в различных областях.

Слайд 3. Научное общество было образовано в 2003 году, в его состав на данный момент входит 472 человека из 23 школ. Работа научного общества строится на взаимодействии с общеобразовательными организациями и курируется педагогами отдела натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственного опытничества Дома детского творчества. Основу составляют научные общества школ, каждое из которых имеет своё Положение, план работы, направления деятельности.

Слайд 4. Регулярные совещания с ответственными за исследовательскую работу дают возможность получения информации о доминирующих направлениях в каждой школе, существующих проблемах, необходимых семинарах, консультациях. В рамках совещаний идёт формирование экспертных групп, создается банк данных одаренных детей, который даёт возможность своевременного направления их на конкурсы краевого и всероссийского уровня.

Слайд 5. Два раза в год (осенью и зимой) в Малой академии наук учащихся Абинского района проходят сессии. В рамках осенней сессии организуется отчетная конференция «МАН: итоги и перспективы», на которой подводятся итоги предыдущего учебного года, выступают с докладами учащиеся, ставшие участниками профильных смен и экспедиций,

награждаются педагоги, подготовившие наибольшее количество исследовательских работ, победителей и призёров всероссийских конкурсов, ответственные за исследовательскую работу в школах, занимающие лидирующие позиции в рейтинге работы за учебный год.

Слайд 6. В рамках конференции отличившиеся учащиеся, принимаются в почётные члены районного научного общества и получают удостоверения. Также в период осенней сессии ребята участвуют в зональных и региональных этапах мероприятий программы «Шаг в будущее», районных краеведческих олимпиадах.

Слайд 7. Зимняя сессия включает школьный, муниципальный и зональный этапы краевой конференции «Эврика» с последующим выходом на региональный этап данного конкурса. Проводится отбор для участия в краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии. Помимо перечисленных выше мероприятий, члены научного общества участвуют в течение года в различных районных, региональных, федеральных интеллектуальных конкурсах и экологических акциях.

Слайд 8. С момента создания научного общества более 100 учащихся Абинского района стали победителями и призёрами Всероссийских конкурсов. Премий администрации Краснодарского края удостоены 4 учащихся; Премий государственной поддержки талантливой молодежи удостоены 6 учащихся.

В 2010-2011 учебном году команда Абинского района стала обладателем Научного кубка Кубани первой степени в рамках конференции «Эврика»; в 2014-2015 и в 2017-2018 учебных годах команда удостоена Научных кубков Кубани третьей степени.

Слайд 9. В основе качественного проекта и достижения высоких результатов лежит своевременное выявление учащихся и консультации со специалистами. До 2019 года работала система постоянно функционирующих секций, которая была упразднена ввиду кадрового дефицита. Что нарушило привычную систему регулярных консультаций. Многие школы заключают договоры с высшими учебными заведениями с целью консультаций с экспертами.

Слайд 10. Научное общество активно взаимодействует с преподавателями Анапского Индустриального техникума, которые являются экспертами и консультантами. Ведётся многолетнее стабильное сотрудничество с преподавателями КубГАУ, которые ежегодно принимают участие в конференциях нашего района в качестве экспертов.

В декабре 2013 года был заключен договор о сотрудничестве по реализации научно-образовательных проектов и оказанию консультационных услуг между МБОУ СОШ № 38, МБУ ДО «Дом детского творчества» и Краснодарского филиала ФГБУ «Госсорткомиссия». Другие школы района постепенно тоже вовлекаются в процесс взаимодействия. В соответствии с совместным планом работы на базе ЭФУ проводятся семинары для ребят, занимающихся исследовательскими работами сельскохозяйственного

направления, на которых изучается методика закладки полевого опыта, проходит знакомство с культурами, проходящими сортоиспытания на ЭФУ. Хорошим стимулом для ребят является общение с учёными – селекционерами, посещающими участок. Проводятся необходимые консультации с учёными Кубанского аграрного университета кафедр растениеводства, овощеводства, защиты растений, энтомологии.

Слайд 11. Выявление и привлечение учащихся к исследовательской деятельности проводится на уровне общеобразовательных организаций. Основной принцип - привлечение всех детей, которые этого хотят. Но ребёнок должен иметь определённые личностные качества, такие как трудолюбие, ответственность, любознательность, заинтересованность и желание что-то сделать. А результат напрямую будет зависеть от того, насколько правильно организована его деятельность. Для того, чтобы выявить учащихся, у которых есть стремление к исследовательской деятельности была разработана анкета, которая рекомендуется к заполнению в начале учебного года. Анкета отражает интерес ребёнка принять участие в тех или иных мероприятиях научного общества и причины, по которым он этого хочет. Это визуализирует мотивацию каждого ребёнка и помогает раскрыть его реальные потребности.

Слайд 12. Рассмотрим действие данного механизма на примере школы № 12, так как в ней отмечен самый высокий показатель качества знаний (92%) по итогам участия в районной конференции в этом году. В результате информационной работы с родителями и учащимися научным обществом заинтересовались 173 учащихся 5-11 классов. Педагогом-психологом с этими учащимися была проведена предложенная анкета в сентябре 2018 года. 110 учащихся сразу изъявили желание заняться исследовательской деятельностью. Но 18 из них указали причиной – популярность в школе, что заставляет задуматься. У 16 участников опроса нет свободного времени, а у 47 в приоритете другие интересы. Таким образом, 81 учащийся оказался не достаточно мотивирован. С помощью данной методики было выявлено 29 человек, из которых 12 учащихся провели качественные исследования. Двое учащихся, не прошедших отбор, тоже написали качественные исследовательские проекты.

Слайд 13. Для выявления интересов отобранной группы учащихся рекомендована методика Галины Владимировны Резапкиной для учащихся средней школы. Она содержит 50 вопросов и 10 определяемых сфер интересов [2]. Пройти тест можно онлайн: http://psytests.org/profession/profile-run.html.

По результатам теста испытуемый получает градацию выраженности интересов к различным областям знаний (слайд 1).

В качестве образца представлен результат личного использования методики. По результатам видно, что приоритетная сфера интересов отсутствует. Выявлены три предпочтительных направления, полностью совпадающие с моими приоритетами. В тоже время точно отражены менее

интересующие сферы в разной степени. Методика привлекла краткостью и простотой применения, она позволяет выявить несколько приоритетных сфер интересов ребёнка и отражает их достаточно точно.

Слайд 15. Методики были подобраны и предложены руководителям школьных научных обществ в 2017 году, так как не во всех школах удавалось подключить психолога к диагностике. Руководители школьных научных обществ и школьные психологи используют также и другие методики.

Для получения большого количества исследовательских работ подобная диагностика должна проводиться ежегодно. Каждый год в районной конференции в среднем принимает участие 175 учащихся.

Показателем комплексной деятельности по выявлению и взаимодействию, являются стабильные показатели численности членов РНОУ поступивших в учебные заведения по профилю исследовательской деятельности.

Слайд 16.