Муниципальное образование Новокубанский район п. Прикубанский

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Я.Тимова п. Прикубанского

муниципального образования Новокубанский район

**Открытое занятие-выступление в 4 «А» классе**

**на тему**

**Практическое занятие**

**«Где и как можно переходить улицу безопасно»**



Подготовила:

учитель нач. классов

МОАУСОШ № 8

им. А.Я.Тимова

Филиппенко Н.В.

**Цели:**

-закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения;

 - уметь определять дорожные знаки;

- выделять отличительные особенности внешнего вида знаков и их назначение.

- развитие психофизических качеств (внимания, мышления, памяти);

- формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Оборудование:**

   - сюжетные картинки по ПДД;

   - дорожные знаки в картинках;

   - музыкальное оформление;

- сказка «Муха- Цокотуха»

 - грамоты для награждения.

**Ход занятия:**

*Выходят участники агитбригады.*

**1 ребёнок** - Привет, друзья!

**2 ребёнок** - Привет, народ!

-Что в славном городе живет!

**3 ребёнок** - Сейчас приветствует всех Вас агитбригада –

**Все (хором):** «Просто класс!»

**1**. В центре города большого

Очень много есть дорог

И конечно важно чтобы

Перейти их каждый мог.

И поэтому придумал кто-то правила, друзья,

Эти правила движенья, и хожденья, и вожденья забывать никак нельзя.

**2.** Правила движенья, правила движенья

Взрослые и дети соблюдать должны

Правила движенья с самого рожденья

Каждому полезны и нужны.

**3.** Мы по городу шагаем, мы по городу идём

Никому мы не мешаем, нашу песенку поём

Мы идём дорогой смело, не боимся мы беды

Потому что будем помнить, очень-очень твёрдо помнить, всё чего учили мы.

***Стихи***

**1ребёнок**

Век наш темпы набирает

И недаром говорят

Что от края и до края

Все спешат, спешат, спешат.

**2 ребёнок**

Мамы, папы, дяди, тёти

Сколько б не учили нас

Вы пример нам подаёте

Мы вовсю глядим на вас.

**3 ребёнок**

Пешеход ты иль водитель,

Бизнесмен, руководитель,

Ты всегда пример для нас

И сейчас послушай нас.

**4ребенок**

Не секрет, что папы и мамы мечтают

Нас от бед и от травм защитить.

И поэтому нам каждый раз повторяют

Что дорожные правила нужно учить.

***Стихи (вывод)***

**1ребёнок**

Шагая осторожно, за улицей следите

И только там, где можно её переходите.

**2 ребёнок**

Напомните ребёнку о правиле простом

Напомните и сделайте с ним вместе всё потом.

***Сценка***

**Автор:**

-Муха, Муха- Цокотуха

Позолоченное брюхо

Муха на шоссе пошла

Муха денежку нашла

Пошла Муха в спорттовары

Чтоб не тратить время даром,

И купила тот предмет,

Что зовут велосипед.

**Муха:**

-Я по улице качу

Словно птица я лечу

Словно птица я лечу

И качу, куда хочу.

Не нужны мне светофоры

Знаки тоже не нужны.

Ведь машины – не трамваи

Объезжать меня должны.

Огоньки пускай мигают

Мне до них и дела нет

Пусть меня все пропускают

А не то снесу их всех.

Приходите, Тараканы,

Всех, всех, всех вас прокачу.

**Автор:**

-Тараканы все сбегались

И на велике катались.

А букашки по три раза

По шоссе, за раз втроём.

Нынче Мухе-Цокотухе всё дозволено!

**Ребёнок:**

Нет! Не дозволено!

Автомобиль педальный

Не для прогулки дальней.

Внутри двора его пути

А на дорогу - не кати!

**Автор:**

-Приходила к Мухе бабушка Пчела

Правила движенья Мухе принесла:

**Пчела:**

-С ними, Муха, подружись

Уж потом за руль садись.

***Стихи про знаки:***

(Каждый ребёнок со знаком)

**1 ребёнок**

В треугольнике два братца

Всё куда-то мчатся-мчатся

Самый важный знак на свете

Осторожно! Это «Дети»!

**2 ребёнок**

В треугольнике шагает

По полоскам пешеход

Этот знак предупреждает

Где-то рядом переход.

**3 ребёнок**

Человек на круге красный,

Значит двигаться опасно!

В этом месте вам друзья

Никому ходить нельзя!

**4 ребёнок**

Круг окрашен в синий цвет

А в кругу велосипед.

Веселей, дружок, кати

Лишь педалями крути!

**5 ребёнок**

Круг окрашен в красный цвет,

А внутри велосипед.

Этот знак всем говорит:

«Велосипеду путь закрыт!»

**6 ребёнок**

Перейти через дорогу Вам на улице всегда

И подскажут ,и помогут говорящие цвета.

Красный свет вам скажет: «Нет!» сдержанно и строго.

Жёлтый свет даёт совет подождать немного

А зелёный свет горит – «Проходите!» говорит.

**Муха:**

-Я урока не забуду

И на улице я буду

Хорошо себя вести

И все правила движенья

Как таблицу умноженья

Наизусть я изучу!

Мы правила дорожные примерно изучаем  
И как вести автомобиль по правилам мы знаем  
И в жизни каждого из нас есть давняя мечта  
Иметь бы свой автомобиль в дальнейшем, а пока…  
**(Частушки)**  
**( Дети поют частушки)**

**А сейчас послушайте наши советы.**

1.Наша школа в бойком месте,

Хоть на окраине она

Трассами большими тесно

С трёх сторон окружена.

Мы подскажем вам пути

Как дорогу перейти.

2. Светофор есть возле школы,

Он стоит не для прикола.

Отправляясь утром в путь,

Про него ты не забудь.

3. Ты переходи проспект   
Только на зелёный свет!   
Если кнопку ты нажала,   
На дорогу не стремись,   
А зелёного сигнала

Обязательно дождись!   
  
4. Пусть машин кругом и нет ,   
Не ходи на красный свет!   
Перед тем, как перейти,   
Влево, вправо посмотри,   
Обстановку оцени,   
И тогда вперед иди.   
  
5. Посмотри на этот знак,   
Он стоит не просто так,   
На дороге не зевай   
И про знак не забывай!   
  
6. Перейти совсем не просто   
Оживлённый перекрёсток,   
И не зря здесь с давних пор   
Установлен светофор!   
  
7. Уважаемая тётя,   
Ну, куда же Вы идёте?   
Тут до «зебры» путь недолог,   
Здесь всего-то метров сорок!   
  
8. Посмотри на перекресток:  
Здесь – машина, там – подросток!  
Желтый свет – не общий свет:  
Никому движенья нет!»  
  
9. Отправляясь в дальний путь,   
Повнимательнее будь!   
Даже на лесной дорожке   
Не мешает осторожность!  
  
10. Объяснить надо запросто,  
Будь ты юн или стар:  
Мостовая – для транспорта,  
Для тебя - тротуар!  
  
11. Иди через улицу там, пешеход,  
Где знаком указан тебе “переход”!  
  
12. На светофоре – красный свет!  
Опасен путь – прохода нет!

13. Зелёный вспыхнул впереди –   
Свободен путь, переходи.

14. Много запрещают   
И много разрешают  
Дорожные знаки,  
Когда их понимают.

**Задание**: «**Кричалка».**

А сейчас я задам вопросы. Если вы согласны с высказыванием, то говорите: «Это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны – молчите.

1. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

1. Кто вперед летит так скоро,

что не видит светофора?

1. Знает кто, что красный свет

Означает: хода нет?

1. Кто из вас, идя домой

Держит путь по мостовой?

1. Кто из вас в вагоне тесном

уступил старушке место?

1. Кто из вас без затруднения

знает правила движения?

**Задание: «Подскажи словечко»:**

1.Заучи закон простой:

Красный свет зажегся …(**стой**)

2. Желтый скажет пешеходу:

Приготовься к …(**переходу**)

3. А зеленый впереди,

Говорит он всем … (**иди**).

4. И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с (**правой**) стороны

5. А на улицу, коль вышел,

Знай, приятель, наперед:

Всех названий стал ты выше,

Стал ты сразу - … (**пешеход**)

6. Под землей коридор

На ту сторону ведет,

Нет ни двери, ни ворот –

это, дети, … (**переход**).

**Учитель:** - Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать

Ты должен правила движения

Всегда и всюду соблюдать.

***Итог: (все)***

**ПОМНИ** (хором) – на дороге трудностей так много! (1 ребёнок)

**ПОМНИ** (хором) – на дорогах тысячи машин! (2 ребёнок)

**ПОМНИ** (хором) – перекрёстков много на дорогах! (3 ребёнок)

**ПОМНИ** (хором) – и все правила учи! ( 4 ребёнок)





