УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с №18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Астахова И.Н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**ЗА 2023 ГОД**

**I. Общие сведения**

**1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП**

«Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»

**2. Период реализации инновационного образовательного проекта**

2021 – 2024 г.г.

**3. Направление инновационной деятельности проекта**

Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

**4. Практическая значимость (реализуемость) проекта**

Значимость создания данного проекта для образования в Краснодарском крае заключается в распространении опыта создания патриотических мини-центров в ДОО. Внедрение предлагаемой системы, позволит повысить качество воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, обеспечить преемственность в работе ДОО, школы, и внедрить в дошкольные образовательные организации муниципалитета и региона эффективные технологии патриотического образования. Предлагаемая система работы по взаимодействию разных структур с дошкольной образовательной организацией, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников педагогам ДОО района и Краснодарского края.

В связи с изменениями, происходящими в системе дошкольного образования в последнее время, возможно, будет решен вопрос о принятии дошкольников в отряд Юнармейцев.

**5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта**

Новым является введение юнармейского движения в систему работы дошкольного образовательного учреждения, чего на сегодняшний день нет. Разработана и апробирована система патриотического воспитания на основе взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Введение элементов военно-патриотического движения «Юнармия» через работу военно-патриотического клуба «Маленький юнармеец», в рамках которого у детей идёт пропаганда военной службы.

Изучение истории отечества через организацию встреч с ветеранами, воинами срочной службы, воинами афганцами и пр. помогает передавать накопленный опыт и сформировать у дошкольников чувство гордости за то, что дети являются частью великой страны. Проводя встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами боевых действий, у воспитанников формируютсягражданско-патриотические чувства: любовь к Родине и умение жить по её законам. Формируются элементы социализации–как результат усвоения и активного воспроизводства социального опыта, осуществляемого в общении и деятельности.

Инновацией является сама система взаимодействия с представителями молодежного центра, районного музея семьи Степановых, школьного музея, районного совета ветеранов, военно-патриотического центра «Юнармия», включающая организацию мероприятий в тесном взаимодействии, что дает возможность трансляции опыта работы в патриотическом воспитании детей на более широкую аудиторию.

Предлагаемая система работы по взаимодействию разных структур с дошкольной образовательной организацией, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников педагогам ДОО района и Краснодарского края.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
| 1. | 1.Консультация «Воспитание основ патриотизма у детей дошкольного возраста посредством организации социально-значимых мероприятий».  2.Педагогическая лаборатория «Мини музей как средство патриотического воспитания дошкольников».  3.Теоретический семинар  «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей родного города посредством использования фотокроссов»  4.Консультация «Использование социокультурных доброжелательных технологий в патриотическом воспитании дошкольников»  5.Практикум «Методическая разработка «Использование наглядного пособия мемори-бокс в работе с детьми дошкольного возраста»  6.Консультация  «Сотрудничество детского сада с семьями в вопросе патриотического воспитания дошкольников через реализацию проектной деятельности»  7.Консультация «Современные средства военно-патриотического воспитания» | Январь 2023 г.  Февраль 2023 г.  Март 2023 г.  Апрель 2023 г.  Май 2023 г.  Сентябрь 2023 г.  Октябрь 2023 г. | Материал консультации  План проведения и практический материал  План проведения  Электронная версия материала консультации  Практический материал  Практический материал  Практический материал | Методические рекомендации  «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения «Маленький юнармеец»  <http://timds.ru/wp-content/uploads/2023/05/ilovepdf_merged_compressed.pdf>  Статья в журнале «Воспитатель детского сада» на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников через работу центра «Маленький юнармеец»  <https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/10664>  <https://timds.ru/краевая-инновационная-площадка/https://timds.ru/краевая-инновационная-площадка/>  <https://timds.ru/краевая-инновационная-площадка/> |
|  | Разработка и представление педагогами методических продуктов (проектов, конспектов мероприятий по патриотическому воспитанию и т.д., программ кружков и пр):  - Разработка механизма (модели) преобразования образовательного процесса военно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами юнармейского движения.  - Разработка и реализация совместных с юнармейцами МБОУ СОШ № 4 проектов:  -«Защитники Отечества»  -«Бессмертный полк»  -«О героях былых времен» | Январь-декабрь 2023 г. –  Февраль 2023 г.  Февраль 2023г.  Май 2023 г.  Ноябрь 2023 г. | Конспекты, проекты, сценарии, планы  Описание модели  Проекты, фото | <https://timds.ru/2023/02/08/военно-патриотический-клуб-будем-в-ар/>  <http://timds.ru/инновационная-деятельность/>  <https://timds.ru/2023/05/29/отчётный-концерт-центра-творчества/>  <https://timds.ru/2023/05/04/праздник-великой-победы-2/> |
|  | Работа с детьми:  - игровые образовательные ситуации в режиме дня  -Работа музея «Патриот» с участием юнармейцев СОШ № 4  - работа кружка «Будем в армии служить»  - работа спортивного клуба «Здоровенок»  -работа объединения «Юный журналист»  - работа военно-патриотического клуба «Маленький юнармеец»  - Совместная с юнармейцами МДОУ СОШ № 4 познавательная игра «От кремля до Рейхстага» (страший дошкольный возраст).  - Совместный с юнармейцами МБОУ СОШ № 4 фестиваль  военно-патриотической песни к 23 февраля  «Аты-баты, шли солдаты»  - Квест-игра  «Юные защитники Отечества» с участием юнармейцев МБОУ СОШ № 4  - Игра «Зарничка» с участием юнармейцев МБОУ СОШ № 4 | Ежедневно  2 р. В неделю  Май 2023 г.  Февраль 2023 г.  Апрель 2023 г.  Июль 2023 г. | Практические материалы  Программы работы кружков и клубов  Сценарий  Сценарий  План-проведения  Сценарий | <https://timds.ru/2023/01/23/17-января-32-маленьких-юнармейца-старшей/>  <https://timds.ru/2023/02/09/в-преддверии-приближающегося-праздн/> |
|  | - Встречи с ветеранами войны и труда  -Совместные акции  «Твори добро», «Поздравляем ветеранов», «Тебе, родная мама»  −концерт для ветеранов ко Дню Победы  -Акция «Сирень Победы».  -конкурс «Сильные, смелые, ловкие!»  - Дни Здоровья  - «Веселые старты»  -участие в месячнике гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной работы  -патриотические викторины  -Спортивно-интеллектуальный фестиваль «Вперед, юнармейцы» | 1 раз в кв.  Март-апрель  Февраль,  май  Ноябрь  Май  Май  Июнь  1 раз в месяц  Февраль  Февраль, май  Август | Сценарии, планы, конспекты, фото  Сценарии  План проведения  Практический материал  Сценарий | <https://timds.ru/2023/02/21/в-преддверии-дня-защитника-отечества/>  <https://timds.ru/2023/05/04/праздник-великой-победы-2/>  <https://timds.ru/2023/05/05/участникам-сво-посвящается/https://timds.ru/2023/05/05/участникам-сво-посвящается/> |
|  | - Оформление альбомов в музее «Герои моего города», «Моя семья в истории страны».  - Издание «Книги памяти».  -Оформление стенда «Наши защитники»  -Экскурсии в музей семьи Степановых, к вечному огню, Аллею славы.  -Экскурсии в воинскую часть  - Совместный конкурс юнармейцев МБОУ СОШ № 4 и МАДОУ № 18 «Россия, Родина моя». | Сентябрь –май 2022-2023 уч. года  Май 2023г.  Февраль  2 раза в год  Май-октябрь  Сентябрь 2023г. | Планы реализации проектов, фото, альбомы  Фото, детские рисунки  План проведения | <http://timds.ru/патриотическая-акция-живет-победа-в/> |
|  | Промежуточный анализ работы, внесение изменений в план работы (по необходимости) | Апрель 2023 г. | Материалы диагностики | <https://timds.ru/краевая-инновационная-площадка/> |
|  | Фиксация результатов работы по реализации Проекта на сайте ДОУ | В течение года | Практические материалы | <https://timds.ru/краевая-инновационная-площадка/> |

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Муниципальный бюджет | 300,000 | 300,000 |

**8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1. | Астахова Ирина Николаевна | МАДОУ д/с №18, заведующий | Руководитель проекта |
| 2. | Карпович Наталья Николаевна | МАДОУ д/с №18, старший воспитатель | Заместитель руководителя проекта |
| 3. | Сорокина Татьяна Александровна | МАДОУ д/с №18, воспитатель | Исполнитель проекта |
| 4. | Кудина Наталья Михайловна | МАДОУ д/с №18, воспитатель | Исполнитель проекта |
| 5. | Шестопалова Светлана Геннадиевна | МАДОУ д/с №18, музыкальный руководитель | Исполнитель проекта |

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
|  | - положение о рабочей группе, по реализации инновационного проекта по теме: «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»  - приказ о создании Рабочей группы  -заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. | Рабочая группа по реализации инновационного проекта формируется для достижения целей и реализации задач проекта, а также подготовки отчётной документации по итогам его реализации.  <http://timds.ru/wp-content/uploads/2022/06/приказ-и-положение-об-инновационной-деятельности_compressed.pdf>  Обеспечение системного подхода к организации инновационной работы.  Определение долгосрочных связей, развитие перспективных направлений сотрудничества, совместное осуществление инновационной деятельности и установление устойчивых партнерских отношений между Сторонами по вопросам гражданско-патриотического воспитания дошкольников.  <https://timds.ru/краевая-инновационная-площадка/> |

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта |
|  | - МБОУ СОШ №4 г.Тимашевск;  - Войсковая часть 51128 (97 – й ОПЖДБ) г.Тимашевск;  - Тимашевская районная организация краснодарской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров и инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.  - ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус» | Проведение совместных мероприятий | Организации участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта  <http://timds.ru/wp-content/uploads/2023/03/ПРЕЗЕНТАЦИЯ-к-семинару-февраль-23г..pdf>  <https://cloud.mail.ru/public/ELwZ/LLd6PMRgM> |

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:**

- Методические рекомендации

«Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения «Маленький юнармеец»

<http://timds.ru/wp-content/uploads/2023/05/ilovepdf_merged_compressed.pdf>

- Статья в журнале «Воспитатель детского сада» на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников через работу центра «Маленький юнармеец»

<https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/10664>

**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

-повышение методического потенциала педагогических кадров ДОУ;

-расширение развивающего образовательного пространства ДОУ;

- повышение активности и результативности использования развивающих технологий в педагогическом процессе ДОУ;

- кадровый ресурс для  трансляции опыта работы, трансляция инновационного опыта;

-образовательный ресурс для работников дошкольного образования и родителей;

- самоорганизация, самореализация детской деятельности.

13. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период**

-ДОУ может быть краевой стажировочной площадкой по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Все разработки опубликованы на официальном сайте учреждения <https://timds.ru/краевая-инновационная-площадка/>, находятся в свободном доступе для использования в работе. Данные мероприятия не требуют больших финансовых вложений и доступны для проведения, как партнерами проекта, так и сторонними организациями.

**14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

В течение отчетного периода реализации проекта наблюдается устойчивый рост интереса педагогов и воспитанников к проектной деятельности, что проявляется в увеличении их активности и разнообразии тематики выполняемых проектов. Созданная в рамках проекта нормативная база, методическое обеспечение способствует повышению качества выполняемых проектов и получению значимых образовательных результатов в ближайшей и дальней перспективе.

-Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается научно-методическим сопровождением проекта, разработкой [методических рекомендаций](https://psihdocs.ru/sbornik-metodicheskih-programm-i-rekomendacij.html), презентаций всех этапов проекта. Это [деятельность обладает такими](https://psihdocs.ru/professionalenaya-deyatelenoste-uchitelya-v-usloviyah-realizac.html) качествами как переносимость, адаптируемость, воспроизводимость.

Устойчивость результатов проекта обеспечена:

- использованием ресурсов социальных партнёров в дошкольном [образовательном учреждении](https://psihdocs.ru/planirovanie-i-organizaciya-innovacionnoj-deyatelenosti-v-obra.html).

- формированием новых подходов к содержанию образовательной деятельности;

- удовлетворённостью качеством образовательных услуг со стороны социальных партнеров и родителей, включенных в [инновационную деятельность](https://psihdocs.ru/innovacionnaya-deyatelenoste-pedagogov-dopolnitelenogo-obrazov.html), участием всех участников проекта в различных семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях, в [доступности инновационных продуктов](https://psihdocs.ru/osnovnaya-chaste-ponyatie-kachestva-produktov-pitaniya-osnovni.html) педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.

**15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность реализации проекта, представляют собой игровые и доступные для ребенка игровые методики и наблюдения за детьми. В этом возрасте в определенной степени доступна произвольная регуляция, не только поведения в целом, но и эмоционального состояния.

Методики диагностики патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

1. Анкетирование педагогов «Готовность к работе по патриотическому воспитанию». Цель анкетирования – выяснение желания педагогов заниматься темой патриотического воспитания детей, а также владения вопросами методики приобщения детей к историческому наследию своего народа

2. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание». Цель анкетирования – выявление представлений родителей о патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

3. Беседы с детьми «Патриотическая воспитанность». Цель беседы – выявление представлений детей об истории своей страны, семьи, Армии и др.

4. Диагностическая карта экспертной оценки патриотической воспитанности детей (А.К. Маркова). Цель – выявление уровня патриотических представлений, убеждений у детей, а также возможностей дальнейшего развития.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

- Рано запланирована разработка и издание дополнительных общеразвивающих программ. Для их издания недостаточно практических материалов.

- Необходима корректировка части 2 ОП ДО, формируемой частниками образовательных отношений в соответствии с темой инновационной работы.