МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

«КАЗАЧЬЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

по теме: «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры»

ст. Ленинградская муниципального образования Ленинградский район

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район «Казачья образовательная организация» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353740, Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Хлеборобов, 50 |
|  | Телефон, факс, е-mail | +7(86145) 7-14-73; [mdou\_8\_kolosok@mail.ru](mailto:mdou_8_kolosok@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Масич Любовь Григорьевна |
|  | Научный руководитель. Научная степень, звание | Азлецкая Е.Н., доцент, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Масич Л.Г., заведующий МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8  Иващенко Е.Г., старший воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея заключается в реализации комплекса мероприятий (Культурный клуб, Культпоход, Цифровая культура), включающего в себя знакомство с разнообразными видами культуры, вариативные способы обмена впечатлениями (Культурный дневник, Культурный клуб) и создания собственного мнения по поводу культуры у детей дошкольного возраста. За счет этого должно происходить формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста на основе его собственных интересов (Культурный маршрут). |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста 5–7 лет. |
|  | Задачи деятельности | 1. Создать условия для вовлечения детей и их семей в культурную жизнь, привлечь внимание к культуре России, Краснодарского края, станицы 2. Апробировать инновационные механизмы погружения обучающихся в культурный контекст посредством организации мероприятий культурного клуба. 3. Повысить общий уровень знаний дошкольников о культурном богатстве страны, Краснодарского края, муниципального образования 4. Развить художественно-эстетический вкус путем знакомства с произведениями культуры в культпоходах согласно «Маршрутному листу культурно-досуговой деятельности ребенка дошкольного возраста. 5. Формировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие культуры, навыки и умения отражать собственное мнение о культурном событии при помощи ведения дневника «Культурный дневник дошкольника» 6. Предоставить возможность социально-образовательного лифта для выпускников дошкольной образовательной организации, проявивших талант в овладении культурными компетенциями. 7. Повысить компетенции участников образовательного процесса по формированию культурных потребностей ребенка дошкольного возраста на основе его собственных интересов 8. Обеспечить преемственность содержания непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в области культурного развития. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203);  2. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);  3. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р);  4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 №808;  5. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7.05.2018 №204;  6. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р);  7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493).  8. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012.  9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ».  10. Государственная программа развития образования на 2018-2025 гг.  11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июня 2003 г. «О Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).  12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  13. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).  14. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом МОН РФ от 30 августа 2013 г. N 1014»  15. Приказ министерство культуры РФ 28 декабря 2001 г. № 1403 «О концепции художественного образования в Российской Федерации».  16. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».  17. Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».  18. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.12.2019 №47-01-13-28504/19 «О номинациях образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году».  19. Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 18.05.2020 № 153 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году».  20. Локальные нормативные документы:   1. Устав МБДОУ ДС ОВ № 8 ст. Ленинградской МО Ленинградский район, 2. Положение об инновационной деятельности в МБДОУ ДС ОВ № 8 ст. Ленинградской МО Ленинградский район,   Положение об инициативной творческой группы в МБДОУ ДС ОВ № 8 ст. Ленинградской МО Ленинградский район. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В рамках национальных проектов «Образование» и «Культура» Краснодарский край принимает участие в проекте «Культурный норматив школьника». Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края заключается   1. в обеспечении преемственности содержания непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в области культурного развития; 2. процесс «врастания» в культуру идет через формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста, присвоение культурно-исторического опыта семьи на основе постижения культуры, в том числе социокультурной среды воспитания (города, станицы, поселка). |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационность проекта заключается в новом подходе к организации образовательной деятельности, в ходе которой формируются культурные потребности ребенка дошкольного возраста 5–7 лет – базовых компонентов культуры. Анализ информации о культурном развитии личности, показал, что целевой аудиторией являются в основном школьники и студенты. Аналогичный опыт работы с дошкольниками крайне ограничен. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта позволят внести определенный вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит:   1. совершенствовать содержательно-методические основы процесса формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста; 2. расширить образовательное пространство формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста; 3. разработать механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействие дошкольной образовательной организации, семьи и объектов культуры муниципалитета которые обеспечат формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста; 4. обогатить практику формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста посредством системного взаимодействия с учреждениями культуры, дошкольной образовательной организации и семьи инновационным содержанием; 5. расширить опыт культурного развития ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных потребностей. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | 1. Продолжить формировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие культуры посредством организации и проведения мероприятий культурного клуба, культпоходов, ведения дневника «Культурный дневник дошкольника». 2. Провести 3 этап мониторинга эффективности КИП. 3. Разработать и апробировать новый продукт инновационной деятельности – рабочая тетрадь «Культурный дневник дошкольника» (для детей 6-7 лет). 4. Продолжить распространять результаты инновационной деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №8 с целью повышения компетенции участников образовательного процесса по формированию культурных потребностей ребенка дошкольного возраста на основе его собственных интересов |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Промежуточная оценка эффективности инновационной деятельности: мониторинг 3 этап | май-июнь | Выявление проблем и внесение корректив в проектную деятельность.  Положительная внутренняя и внешняя экспертиза реализации проекта КИП |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 2 | Обоснование теоретико-методологической основы к разработке инновационного продукта «Культурный дневник дошкольника» (для детей 6-7 лет) | февраль | Рост информационной компетентности участников проектной деятельности. |
| 3 | Разработка рабочей тетради «Культурный дневник дошкольника» (для детей 6-7 лет) | март-май | Создание инновационного продукта «Культурный дневник дошкольника» (для детей 6-7 лет) |
| Практическая деятельность | | | |
| 4 | Реализация основных направлений проекта: образовательные и культурно-досуговые события (заседания культурного клуба), организация и проведение культпоходов для детей 5-7 лет | согласно графику не менее 1 культурно-досугового события в месяц | Создание условий, способствующих, реализации формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста, их творческого потенциала |
| 5 | Фотовыставка с мероприятий «Культурный клуб» | согласно графику культурно-досуговых событий не менее 3 раз в год | Рост мотивации участников проекта к инновационной деятельности |
| Методическая деятельность | | | |
| 6 | Заседание координационного совета методической сети | январь 2022  март 2022  июнь 2022 | Координация инновационной деятельности |
| 7 | Повышение квалификации педагогических работников ДОУ (проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива) | согласно графику  методической работы ДОУ | Внедрение современных технологий развития и саморазвития профессиональной компетентности педагогов-психологов в соответствии с профстандартом. |
| 8 | Развитие методической сети | в теч. года | Эффективно действующая методическая сеть инновационного взаимодействия. |
| 9 | Пополнение страницы сайта материалами по инновационной деятельности в рамках проекта | ежемесячно | Освещение инновационного опыта |
| 10 | Разработка конспектов заседаний культурного клуба | март-декабрь | Создание условий, способствующих, реализации формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста, их творческого потенциала |
| 11 | Повышение квалификации педагогических работников ДОУ | март-декабрь | Повышение компетентностей педагогов ДОУ по теме КИП |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 12 | Вебинар «Организация и содержание работы по повышению компетентности педагогов в области культурного просвещения» | март | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 13 | Участие в конференциях, профессиональных конкурсах | согласно графику проведения региональных и федеральных конференций, конкурсов | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 14 | Краевой вебинар «Разработка и результаты мониторинга качества инновационной деятельности» | август | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 15 | Научно-методическая публикация | октябрь | Передача инновационного опыта научно-образовательному сообществу |
| 16 | Краевой семинар-практикум «Теоретико-методологическая основа разработки “Культурный дневник дошкольника” (для детей 6-7 лет)» | ноябрь | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 17 | Публикация рабочей тетради «Культурный дневник дошкольника» (для детей 6-7 лет) | декабрь | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 18 | Подготовка отчета по промежуточным результатам КИП за 2022 год | декабрь | Анализ результатов деятельности КИП |
| 19. | Публичный отчет по выполнению работ КИП за 2022 год | январь 2023 | Положительная внешняя экспертиза реализации проекта КИП |