Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Отчет

о реализации краевой инновационной площадки (КИП 2020) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» по теме: «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования»

І. Паспортная информация

Юридическое название	Муниципальное бюджетное дошкольное обра-
учреждения (организации)	зовательное учреждение муниципального обра-
	зования город Краснодар "Детский сад комби-
	нированного вида № 234" (Краткое название:
	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №
	234")
Учредитель	Администрация муниципального образования
	город Краснодар
Юридический адрес	350912, Российская Федерация, Краснодарский
	край, город Краснодар, Карасунский внутриго-
	родской округ, ул. им. Е. Бершанской, 408
ФИО руководителя	Кулакова Ольга Николаевна
Телефон	8(861)227-52-97; 8(861)227-91-50
e-mail	detsad234@kubannet.ru
Сайт учреждения	https://ds234.centerstart.ru/
Активная ссылка на раздел	https://ds234.centerstart.ru/node/666
на сайте, посвященный	
программе, где размещены	
инновационные продукты	

II. Отчет

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

<u>Тема инновационного проекта</u> Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования

Цель деятельности инновационной деятельности:

Интеграция математического содержания в другие виды деятельности для формирования познавательных компетенций дошкольников с помощью системы практико-ориентированного образования.

Задачи деятельности:

- 1. Изучить и проанализировать опыт работы по данному направлению в крае и России, методическую и педагогическую литературу.
- 2. Отобрать и структурировать средства математического развития детей в соответствии возраста и видов деятельности.
- 3. Интегрировать математическое содержание в другие виды деятельности дошкольников с помощью системы практико-ориентированного образования.
- 4. Проверить педагогическую эффективность инновационной деятельности по теме «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования»

Инновационность проекта определяется

В своем эксперименте мы предлагаем:

- ✓ рассмотреть математическую деятельность дошкольников, как деятельность, направленную на формирование и преобразование их математического опыта путем активного, преднамеренного, осознанного овладения детьми физической и социальной картиной мира;
- ✓ интегрировать концептуальные основы технологий математического развития в различные виды деятельности, в освоение детьми жизненного опыта, что сделает приобретение математических знаний необходимым и ценным для них, позволит воспитать у дошкольника интерес к самому процессу познания математики.

Разрабатываемая нами система, направленная на математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования, представляет собой интеграцию всех направлений развития, реализованных педагогами разной направленности, перенос математических событий в различные виды деятельности, что позволяет нам достичь лучшего результата, а также заинтересовать детей, имеющих другие предпочтения в выборе деятельности.

2. Измерение и оценка качества инновации

Формирование нормативно-правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

С целью решения поставленных в проекте задач создана творческая группа, разработан регламент инновационной деятельности, локальные акты учреждения:

приказ от 16.02.2021 № 16 «Об организации деятельности в рамках краевой инновационной площадки»,

приказ от 17.02.2021 № 17«О создании творческой группы по работе в рамках краевой инновационной площадки»,

план работы в рамках инновационной деятельности,

Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

Реализация инновационного проекта будет происходить в три взаимосвязанных этапа.

Первый этап (2020-2021 гг.) разработка системы математического развития дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования.

Подбор и структурирование, адаптация форм, методов, объектов экспериментирования. Разработаны методических материалов для образовательных мероприятий, направленных на математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования

Разработан перспективный план внедрения комплекса методов, направленного на математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практикоориентированного образования в образовательный процесс на 2021-2023 учебные годы.

В сентябре 2021 года начат второй этап реализации проекта - апробация системы математического развития дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования на базе группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста 5-6 лет, мониторинг эффективности и коррекция педагогического процесса и методического сопровождения проекта. Предполагаемая длительность этого этапа 2 учебных года.

В силу того, что основным диагностируемым процессом является влияние разрабатываемого нами комплекса средств на формирование умения применять имеющиеся математические знания на практике, это подразумевает наличие у ребенка (в разной степени) знаний, предусматриваемых реализуемой программой.

Диагностический инструментарий:

Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет)» дошкольной образовательной организации. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬ-СТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

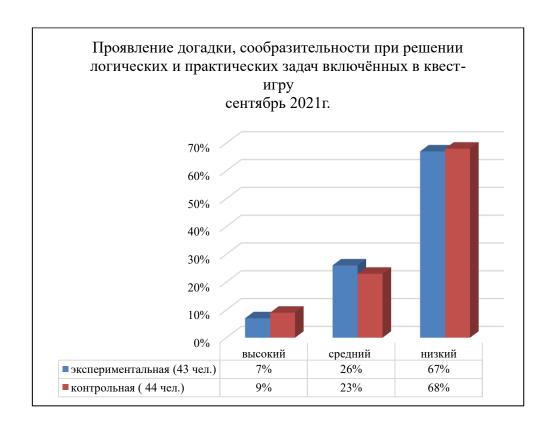
Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)» дошкольной образовательной организации. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

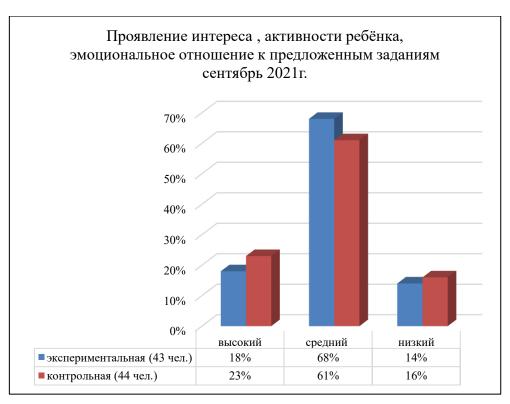
Мониторинг проводится на основе наблюдений во время проведения квест-игр, а также во время других режимных моментов.

Критериями же выставляется факты:

- ✓ проявление догадки, сообразительности при решении логических и практических задач, включённых в квест-игру,
- ✓ проявление интереса, активности ребенка, эмоциональное отношение к предложенным заданиям.

Выявленные показатели: низкий, средний, высокий.





Краткое представление совместной деятельности с детьми

№	Направление	Наименование мероприятия (форма работы)	Примеры
1.	Оптимизация развива- ющей предметно-про- странственной среды по теме проекта	Внедрение дидактических игр и пособий	Методическое пособие «Умные планшеты» представлено 6 мягкими планшетами разного содержания, с помощью которых можно решать разные задачи математического развития детей, развивать разговорную речь и мелкую моторику. «Математический сундучок» с набором дидактических игр. Настольно-печатные игры «Монополия», «Бизнес» и другие
2.	«Математика в различ- ных профессиях»	Проектная деятельность «Видео интервью родителей «Рассказ о своей профессии» (Один из вопросов: как мне в моей работе пригодилась математика?)	Видеоролики, презентации, сценарии деятельности. Знакомство с профессией медсестры, летчика, доктора, продавца продовольственных товаров, учителя, швеи. Презентация проектов в течение тематической недели «Труд взрослых».

3.	«Творчество и матема-	Интеграция математиче-	Для многих детей игра на музыкальных инструментах
٠.			
	тика»	ского содержания в художе-	– это развитие мышления, творческой активности, ана-
		ственную деятельность	литические способности. Игра на музыкальных ин-
			струментах развивает мускулатуру и мелкую моторику
			пальцев рук, и двигательных функций организма, что
			очень важно для детей коррекционных групп. Также
			музицирование развивает фантазию, музыкальный
			вкус, учит понимать и любить музыку. В процессе
			игры ярко проявляются индивидуальные черты каж-
			дого исполнителя: наличие воли, эмоциональности, со-
			средоточенности, развиваются и совершенствуются
			музыкальные способности, улучшается качество пе-
			ния, музыка способствует развитию у детей эмоцио-
			нальной отзывчивости, любознательности, овладению
			необходимыми умениями, навыками для осуществле-
			ния музыкальной деятельности.
			Интерактивная игра «Играй и пой» разработана для
			обучения детей старшего дошкольного возраста игре
			на детских музыкальных инструментах (ударных и ме-
			таллофоне). С помощью интерактивных презентаций

дети разучивают попевки, дополняя игрой на металло-
фоне. Игру можно использовать в организованной об-
разовательной деятельности, далее дети могут играть
самостоятельно в игровых ситуациях.
Интерактивные презентации разделены на 3 группы, в
каждой из которой несколько попевок.
Осенние забавы: «Ветерок», «Журавли».
Зимние забавы: «Елочка», «Зима», «Снеговик».
Весенние забавы: «Веснянка».
Интерактивная игра «Любим мы играть в оркестр» яв-
ляется усложнением предыдущей игры и рассчитана
сразу на несколько музыкальных инструментов.
Представлена интерактивными презентациями к фраг-
ментам из произведений:
✓ «Полянка» русская народная мелодия,
✓ «Танец маленьких лебедей» П.И. Чайковский,
✓ «Ливонская полька»
✓ «Весенний вальс» И. Штраус

4.	«Математика в движе-	Интеграция математиче-	Использование методических материалов «Схемы-
	нии»	ского содержания в двига-	карточки для проведения эстафет, полосы препят-
		тельную детскую деятель-	ствий, заданий по группам», «Картотека схем-симво-
		ность.	лов для работы с детьми дошкольного возраста по фи-
			зическому воспитанию»
5.	Детская дизайнерская	Проектная деятельность.	Пример: «Парковка для машин», «Домик для кукол»,
	деятельность.	Создание объекта в группе.	атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
		Создание объекта на участке	Пример: «Футбольные ворота», «Сказочная из-
		детского сада	бушка»,
			создание альпийской горки на участке детского сада
6.	«Город мечты»	Создание построек по пред-	Использование пособия «Город мечты».
		варительно созданным ри-	Разработаны пошаговые карты для конструирования
		сункам, чертежам с исполь-	автомобилей, грузовиков, вокзала, гаража, домов, ко-
		зованием различных видов	раблей, мостов, парома, парохода, самолетов, театра,
		конструкторов.	тепловоза. Пошаговые карты разрабатывались и по эс-
			кизам детей.
7.	Приключенческие	Игры, насыщенные заданиями на логику, сообразительность, математические опера-	
	игры	ции, требующие применить полученные знания на практике.	
8.	«Дошкольник в эконо-	Образовательная деятельность, дидактические игры и беседы по экономике.	
	мике».		

9.	«Кулинария и матема-	Проектная деятельность	Создание детско-родительских проектов, с презента-
	тика».		цией блюда – рецептура, время приготовления. Под-
			готовка, изготовление буклетов, составление мульти-
			медийных презентаций.

3. Результативность

(определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период,

краткое описание изданных инновационных продуктов

Продуктом первого года работы в рамках краевой инновационной площадки стало методическое пособие «Математика вокруг нас». Авторы Кулакова Ольга Николаевна, Чернякова Наталья Алексеевна, Карпина Ольга Борисовна, Миненко Ирина Сергеевна, Осипова Алена Васильевна.

Рецензенты: Левина Лейла Эдуардовна, кандидат педагогических наук, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения Краснодарский научно-методический центр.

Соболева Татьяна Григорьевна, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения Краснодарский научно-методический центр.

В пособии также представлены теоретические и практические материалы по проектированию и организации образовательного процесса и культурных практик, направленных на интеграцию имеющихся у старших дошкольников математических знаний в повседневную жизнь, а также методические разработки педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» Ефремовой Юлии Владимировны, Брицкой Натальи Анатольевны, Крицкой Яны Александровны, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» Керн Людмилы Борисовны, Кабалиной Татьяны Михайловны.

Познакомиться с пособием подробнее можно на официальном сайте ДОО https://ds234.centerstart.ru/node/666

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие в рамках инновационной деятельности

Цель сетевого взаимодействия: создание условий для развития профессиональных компетентностей педагогов ДОО в области математического развития дошкольников, обмена педагогическим опытом.

Задачи сетевого взаимодействия:

- развитие профессионального мастерства педагогов;
- разработка программно-методического сопровождения образовательной деятельности.

С целью организации сетевого взаимодействия, как активной формы сотрудничества, была сформирована сеть участников, в которую вошли 12 дошкольных образовательных организаций. В качестве нормативных актов, регулирующих сетевое взаимодействие заключены договора о сотрудничестве.

На официальном сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» создана страница для размещения информации о методических семинарах, совещаниях, конференциях, и других мероприятиях, направленных на распространение опыта работы и продуктов инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия https://ds234.centerstart.ru/node/617

В зависимости от ресурсных возможностей, уровень и форма участия в деятельности сети были различными:

участники сетевого взаимодействия, принимающие активное участие в планировании, организации, реализации деятельности сетевой площадки;

участники сетевого взаимодействия, активно предоставляющие свой опыт на совместных мероприятиях;

участники сетевого взаимодействия, принимающие для апробации на базе своих организаций предложенный материал.

Сетевое взаимодействие подразумевает использование инновационного продукта в практике дошкольных образовательных организаций г. Краснодара и Краснодарского края, дальнейшую разработку и модернизацию методических пособий по направлению проекта, опираясь на обратную связь с партнерскими площадками.



Рисунок 1Схема сетевого взаимодействия МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 234" и ДОО-партнеров

Информация о проведенных в образовательной организации педагогических мероприятиях

Мастер-класс "Основные виды деятельности как сквозные механизмы развития ребенка-дошкольника в призме инновационной деятельности" (формат проведения Zoom-конференция). Дата проведения 22.04.2021г.

Материалы, представленные педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» и педагогами организаций участников сетевого взаимодействия.

- 1. Презентация с докладом «Развитие познавательной активности дошкольников путем актуализации их математических знаний» Чернякова Наталья Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»., Штепа Елена Васильевна, воспитатель
- Презентация с докладом «Математика в огороде». Гюрджян Елена Анатольевна, Болгова Елена Лаврентьевна, Головченко Елена Александровна, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».
- 3. Презентация с докладом «Математика в профессии». Шкатула Елена Олеговна, Смоловая Татьяна Ивановна воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».
- 4. Презентация с докладом «Математика главный путеводитель в архитектуре. Без математических знаний невозможна реализация архитектурного объекта». Параева Светлана Ивановна, Мананикова Надежда Константиновна воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».
- Презентация с докладом «Математический анализ» в декоративном рисовании». Миненко Ирина Сергеевна, Осипова Алена Васильевна воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».
- 6. Презентация с докладом «Развлечение: «путешествие по планете математических знаний в поисках сокровищ» воспитатели: Лобко Олеся Валерьевна, Пикало Наталья Николаевна, педагог- психолог: Манучарян Наира Саркисовна МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 3».
- 7. Презентация с докладом «Развитие элементарных математических представлений дошкольников средствами изобразительной деятельности». Андреева Ксения Сергеевна, Карачковская Наталья Сергеевна воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 46».
- 8. Презентация с докладом «Совершенствование математических понятий дошкольников средствами экологии». Жидкова Елена Михайловна, Агапова Надежда Сергеевна, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Центр − детский сад № 46».

- 9. Презентация с докладом «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» Боброва Ольга Александровна, Трепутина Наталья Петровна, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 46».
- 10. Выступление с презентацией «Дидактическое пособие по математическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Умная сова» Керн Людмила Борисовна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138».
- 11. Презентация авторской интерактивной игры по математическому развитию дошкольников «Приключения Белоснежки и гномов» Степанянц Карина Викторовна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138».
- 12. Проект «Формирование логико-математической компетентности детей дошкольного возраста» Мишурина Диана Денисовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 231».
- 13. Выступление с презентацией «Формирование математических понятий у дошкольников на основе использования нетрадиционных пособий» Башкарева Анна Николаевна, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 137».

Консультационные семинары по различным вопросам

«Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию математической культуры дошкольников»,

Консультации для участников сетевого взаимодействия (в течение учебного года)

<u>Информация об участии педагогов образовательной организации в семинарах,</u> конференциях, педагогических марафонах, вебинарах

VI Международная научно-практическая конференция: «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (город Сочи 25.03.2021 − 31.03.2021)

«Формирование познавательных компетенций дошкольников путем актуализации их математических знаний» Чернякова Н.А. VII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (город Сочи 25.11.2021 – 30.11.2021)

«Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практикоориентированного образования» Чернякова Н.А.

Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школы» март 2021года

Инновационный образовательный проект «Дошкольник в экономике», Чернякова Н.А.

Участие в муниципальных методических мероприятиях

Семинар практикум «Развитие речемыслительной деятельности в процессе коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ» 28.04.2021г:

Мастер-класс «Развитие речемыслительной деятельности детей с ОВЗ посредством интеграции математического содержания в процессе коррекционно-развивающей работы» Галкина О.В., учитель-логопед, Морозова М.А., воспитатель.

Семинар «Формирование математической культуры дошкольников — условие успешной подготовки детей к школьному обучению» 29.04.2021г.

Презентация с докладом «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр с блоками Дьенеша», Топал М.Н., воспитатель.

Педагогический аукцион «Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников» в программе «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» 09.09.2021г.

Доклад с презентацией «Формирование математических представлений дошкольников в играх с палочками Кюизенера», Параева С.И., воспитатель.

Семинар-практикум «Творческий подход к полифункциональности развивающей среды: создание и потенциал» 10.12.2021г.

Мультимедийная презентация с докладом «Полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда — максимальная реализация образовательного потенциала пространства группы», Светайло С.В., воспитатель.

В рамках сетевого взаимодействия участвовали в мероприятиях, организованных МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»: мастер-классе «Модернизация РППС как условие формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников», круглом столе «Формирование финансовой грамотности средствами интеграции образовательных областей»

Информация о публикациях в печатных СМИ

VI Международная научно-практическая конференция: «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (город Сочи 25.03.2021 — 31.03.2021), сборник материалов.

«Развитие познавательной активности дошкольников через актуализацию математических знаний» Кулакова О.Н.

VII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (город Сочи 25.11.2021 – 30.11.2021) сборник материалов.

«Дизайн и математика» Карпина О.Б.

<u>Информация об использовании электронных ресурсов Интернета</u> (размещение материалов на сайте www.knmc.ru)

Электронная газета «Панорама образования»)

«Практико-ориентированные подходы в математическом развитии дошкольников» Чернякова Н.А., Карпина О.Б.

Электронный журнал «Наша новая школа»)

«Дошкольник в экономике» Чернякова Н.А.